

**Uchwała nr 27/2024**  
**Rady Akademickiej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW**  
**z dnia 25 kwietnia 2024 r.**

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia profil ogólnoakademicki przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2024/2025 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu, Rada Akademska uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia profil ogólnoakademicki przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2024/2025 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK

na kierunku pedagogika

studia drugiego stopnia

profil ogólnoakademicki

dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

### 3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

Do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w formie *Dzienniczka praktyk* lub *Wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności* powinno być załączone portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego opiekuna praktyk.

### 4. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu.

### 5. Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego):

#### 5a. Moduł kształcenia wybieralnego: *Manager działań artystycznych i arteterapia*

| Nazwa praktyki        | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki   |
|-----------------------|----------------------|--|
| Praktyka I projektowa | rok 2, semestr 3     | placówka, w której realizowane są zajęcia arteterapeutyczne, tj: placówki oświatowo-wychowawcze, przedszkola, szkoły, ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki terapeutyczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, domy dziecka, świetlice terapeutyczne, domy pomocy społecznej, zakłady opiekuńczo-lecznicze, fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych. |

|                        |                  |   |
|------------------------|------------------|---|
| Praktyka II projektowa | rok 2, semestr 4 | instytucja kulturalna, tj: galeria, teatr, ośrodek działań twórczych, dom kultury, agencja reklamowa. |
|------------------------|------------------|---|

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki  | Uszczegółowienie  | Zakładane efekty uczenia się   |
|----------------------|--|---|--|
| 2 rok,<br>3 semestr  | 66 godzin daktycznych/<br>50 godzin zegarowych<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka I – projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 4 godziny<br/>dydaktyczne<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>-opisuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną placówki prowadzącej zajęcia arteterapeutyczne<br/>-na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów potrzebujących wsparcia z zakresu działań arteterapeutycznych</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>-ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doształcania się<br/>-dostrzega rolę i znaczenie zajęć arteterapeutycznych w procesie rozwoju uczestnika</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>- ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego doształcania się</p>   |
| 2 rok,<br>4 semestr  | 66 godzin daktycznych/<br>50 godzin zegarowych<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka II –projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 4 godziny<br/>dydaktyczne<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>-opisuje sposoby realizowania wydarzeń artystycznych w wybranej placówce, zna ich kontekst edukacyjny<br/>-projektuje samodzielnie działania artystyczne realizowane wybranej instytucji kulturalnej, rozumie edukacyjny wymiar</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>-projektuje działania artystyczne związane z wybranym wydarzeniem, uwzględniając edukacyjny aspekt tych działań<br/>-dobiera metody i formy pracy do organizacji wystawy, przedstawienia, koncertu, wydarzenia kulturalnego</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>-jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, przejawia kreatywność w pracy zespołowej do inicjowania działań artystycznych mając na uwadze ich edukacyjny charakter</p> |

**5b. Moduł kształcenia wybieralnego: *Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne z doradztwem zawodowym***

| Nazwa praktyki                     | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki   |
|------------------------------------|----------------------|--|
| Praktyka I obserwacyjno-asystencka | rok 1, semestr 2     | szkoły podstawowe, zespoły szkół, ośrodki szkolno-wychowawcze, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice terapeutyczne, centra kształcenia ustawicznego, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze itp.  |
| Praktyka II asystencko-zadaniowa   | rok 2, semestr 3     | instytucje poradnicze np.: w publicznych lub niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gabinetach terenowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szkołach i przedszkolach, prowadzących: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze, diagnostykę gotowości do nauki szkolnej, poradniach specjalistycznych, poradniach rodzinnych, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach psychologiczno-profilaktycznych, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach socjoterapeutycznych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, stowarzyszeniach i fundacjach prowadzących działania poradnicze na rzecz innych, w szkolnych ośrodkach kariery, akademickich biurach karier, powiatowych urzędach pracy, centrach informacji i planowania kariery zawodowej, ochotniczych hufcach pracy, gminnych centrach informacji itp. |

Studenci/tki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki                                     | Uszczegółowienie   | Zakładane efekty uczenia się   |
|----------------------|---|--|--|
| 1 rok, 2 semestr     | 66 godzin daktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie) | <p style="text-align: center;"><b>Praktyka I<br/>obserwacyjno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne<br/>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>- Rozpoznaje działania pomocowe prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);<br/>-interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;<br/>-asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów pomocowych</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>- wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</p> |
| 2 rok, 3 semestr     | 66 godzin daktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie) | <p style="text-align: center;"><b>Praktyka II<br/>asystencko-zadaniowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p>  | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>- nazywa specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-asystuje specjalistce podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);</li> <li>-wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;</li> <li>prorowadzi zajęcia indywidualne/grupowe o charakterze poradniczym na tematy: edukacji zdrowotnej, przygotowania do życia w rodzinie, wyborów edukacyjno-zawodowych i projektowania kariery</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dąży do rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych</li> </ul> |
|--|--|--|--|

#### 5c. Moduł kształcenia wybieralnego: *Terapia pedagogiczna*

| Nazwa praktyki                        | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki   |
|---------------------------------------|----------------------|--|
| Praktyka I obserwacyjno-diagnostyczna | rok 2, semestr 3     | zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Praktyka II terapeutyczno-asystencka  | rok 2, semestr 4     | zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna |

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki  | Uszczegółowienie  | Zakładane efekty uczenia się   |
|----------------------|--|---|--|
| 2 rok,<br>3 semestr  | 66 godzin dydaktycznych/<br>50 godzin zegarowych<br>(3 tygodnie) | <p><b>Praktyka I obserwacyjno-diagnostyczna</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk -<br/>4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje zasady organizacyjne obowiązujące przy tworzeniu zespołów korekcyjno-kompensacyjnych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć</li> <li>-na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów z trudnościami rozwojowymi/w uczeniu się</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prowadzi i opisuje własne obserwacje dotyczące funkcjonowania na zajęciach dzieci oraz oddziaływań nauczyciela terapeuty</li> </ul> <p>przeprowadza elementy badań diagnostycznych, opisuje i interpretuje ich wyniki</p> |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     |  |  | c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br>- ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego dokształcania się   |
| 2 rok,<br>4 semestr | 66 godzin<br>daktycznych/<br>50 godzin<br>zegarowych<br>(3 tygodnie) | <p style="text-align: center;"><b>Praktyka II<br/>terapeutyczno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk -<br/>4 godziny dydaktyczne<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>-opisuje przyjęte w placówce procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:<br/>-analizuje i ocenia metody pracy terapeutycznej stosowane przez opiekuna praktyk w czasie obserwowanych zajęć<br/>- samodzielnie prowadzi zajęcia terapeutyczne z przedszkolakami z ryzyka dysleksji/uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, właściwie dostosowując poziom komunikacji oraz uwzględniając zasady i normy etyczne</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:<br/>-przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się</p> <p>-wykazuje świadomość odpowiedzialności nauczyciela terapeuty za odpowiedni dobór metod i środków oddziaływania</p> |

#### 5d. Moduł kształcenia wybieralnego: *Pedagogika resocjalizacyjna*

| Nazwa praktyki           | Rok studiów, semestr | Miejsce odbywania praktyki  |
|--------------------------|----------------------|---|
| Praktyka I<br>asystencka | rok 2, semestr 3     | szkoły podstawowe przy pedagoga szkolnym, świetlice środowiskowe, socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze   |
| Praktyka II<br>zadaniowa | rok 2, semestr 4     | policyjne izby dziecka, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą, zakłady karne, areszty śledcze, ośrodki interwencji kryzysowej, ośrodki profilaktyki i terapii uzależnień, inne ośrodki resocjalizacyjne |

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów, semestr | Czas trwania praktyki  | Uszczegółowienie  | Zakładane efekty uczenia się:   |
|----------------------|--|---|---|
| 2 rok,<br>3 semestr  | 66 godzin daktycznych/<br>50 godzin zegarowych<br>(3 tygodnie) | <p style="text-align: center;"><b>Praktyka I<br/>asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 4 godziny<br/>dydaktyczne<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:<br/>- zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych)<br/>-rozpoznaje działania pomocowe, profilaktyczne, wychowawczo-terapeutyczne i resocjalizacyjne prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego lub wychowawcę</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
|                     |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi obserwację zajęć i aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez wychowawcę, terapeutę, pedagoga resocjalizacyjnego</li> <li>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas: diagnozowania oraz realizacji działań wynikających z zakresu obowiązków zawodowych</li> <li>- asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów diagnostycznych i pomocowych</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów/gotowa do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych i resocjalizacyjnych</li> <li>- wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</li> </ul>   |
| 2 rok,<br>4 semestr | 66 godzin dydaktycznych<br>/ 50 godzin zegarowych<br>(3 tygodnie) | <p style="text-align: center;"><b>Praktyka II<br/>zadaniowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -<br/>2 godziny dydaktyczne<br/>Ewaluacja praktyk - 4 godziny<br/>dydaktyczne<br/>Praktyka w Instytucji<br/>Przyjmującej – 60 godzin<br/>dydaktycznych</p> | <p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa specyfikę działań resocjalizacyjnych prowadzonych w instytucji przyjmującej oraz omawia strategię postępowania w sytuacjach trudnych w instytucjach resocjalizacyjnych przez wychowawcę, terapeutę, nauczycieli, oraz osoby podejmujące działania profilaktyczne.</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów diagnostycznych, pomocowych i resocjalizacyjnych;</li> <li>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas: diagnozowania oraz realizacji działań resocjalizacyjnych</li> <li>- wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;</li> <li>- prowadzi zajęcia, przy wsparciu specjalisty, wychowawcy, z zakresu profilaktyki, resocjalizacji i terapii uzależnień;</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dąży do rozwijania umiejętności udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych oraz udzielania pomocy adresatom działań profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;</li> <li>- wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki.</li> </ul> |