

**Uchwała nr 99/2023**  
**Rady Akademickiej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW**  
**z dnia 19 października 2023 r.**

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie profil praktyczny przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2023/2024 kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu, Rada Akademska uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie profil praktyczny przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2023/2024 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

**PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK**  
**na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**  
**jednolite studia magisterskie**  
**profil praktyczny**  
**dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024**

#### 1. Cele praktyk

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 890 t.j.), zał. 2 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).*

Przez **praktykę** należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

**Celem praktyk pedagogicznych** na jednolitych studiach magisterskich PPIW jest zapoznanie się z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej i poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie Studentowi/Studentce kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi/uczniemi, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

#### Cele szczegółowe:

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
- świadome budowanie relacji z dziećmi/uczniemi, współpracownikami oraz rodzicami;
- przygotowanie do indywidualizacji procesu nauczania w zależności od potrzeb i sytuacji dziecka/ucznia.

#### 2. Miejsca, w których Student/teki mogą odbyć praktykę:

- **przedszkola** (2 praktyki w trakcie studiów) i **szkoły podstawowe kl. 1-3** (2 praktyki w trakcie studiów), w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola lub edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 r. poz. 2005).
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk (np. placówki systemu oświaty, w tym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzące zajęcia dydaktyczne z dziećmi i będące pod nadzorem Kuratorium Oświaty).

**3. W semestrze 8**, w którym Student/ka odbywa 60h praktyk, 15h z tego wymiaru realizuje, prowadząc zajęcia w **języku obcym**. W dzienniku praktyk fakt ten musi zostać odnotowany odrębnym zapisem – data, wymiar godzin, realizowane zadania pod opieką tego samego opiekuna praktyki w placówce. W uzasadnionych przypadkach Student/ka, po uzgodnieniu z UOP, może godziny te zrealizować w semestrze 7 lub wymiar 15h podzielić między semestrem 7 i 8.

#### 4. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Student/teki studiów **jednolitych magisterskich** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

| Rok studiów/<br>semestr | Czas trwania<br>praktyki  | Uszczegółowienie  | Zakładane efekty uczenia się  |
|-------------------------|---|---|---|
| Rok 2,<br>4 semestr     | 46 godzin<br>dydaktycznych<br>/ 34,5 godziny<br>zegarowej<br>2,5 tygodnie | <b>Praktyka ogólnopedagogiczna</b><br>Wprowadzenie do praktyk – 2 godz. dydaktyczne<br>Ewaluacja praktyk – 4 godz. dydaktyczne<br>Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. dydaktycznych<br>Zalecenie: przedszkole | <b>PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA</b><br>a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie:<br>- sposób funkcjonowania przedszkola lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;<br>- realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają;<br>- zasady organizacji przedszkola lub placówki oświatowej, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;<br>- specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.<br>b) w zakresie <b>umiejętności</b> Student/ka potrafi:<br>- wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych.</li> <li>c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy;</li> <li>- praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.</li> </ul> </li> </ul>   |
| 3 rok,<br>5 semestr | 66 godzin<br>dydaktycznych<br>/ 49,5 godziny<br>zegarowe<br>3,5 tygodnia | <b>Praktyka wychowawczo-dydaktyczna I</b><br>Wprowadzenie do praktyk – 2 godz. dydaktyczne<br>Ewaluacja praktyk – 4 godz. dydaktyczne<br>Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz. dydaktycznych<br>Zalecenie: szkoła podstawowa   | <b>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA I</b><br>a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;</li> <li>- realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają;</li> <li>- zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;</li> <li>- codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;</li> <li>- kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</li> </ul> b) w zakresie <b>umiejętności</b> Student/ka potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych;</li> <li>- wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;</li> </ul> c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej;</li> <li>- jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.</li> </ul> |
| 4 rok,<br>8 semestr | 66 godzin<br>dydaktycznych<br>/ 49,5 godziny<br>zegarowe<br>3,5 tygodnia | <b>Praktyka wychowawczo-dydaktyczna II</b><br>Wprowadzenie do praktyk – 2 godz. dydaktyczne<br>Ewaluacja praktyk – 4 godz. dydaktyczne<br>Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz. dydaktycznych (w tym 15h praktyki w prowadzeniu zajęć z języka obcego)<br>Zalecenie: szkoła podstawowa | <b>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA II</b><br>a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;</li> <li>- kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</li> </ul> b) w zakresie <b>umiejętności</b> student/ka potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;</li> <li>- poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi.</li> </ul> c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej;</li> <li>- jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.</li> </ul>   |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| 5 rok,<br>9 semestr | 88 godziny<br>dydaktyczne<br>/ 66 godziny<br>zegarowe<br>4,5 tygodnia | <b>Praktyka ciągła</b><br>Wprowadzenie do<br>praktyk – 2 godz.<br>dydaktyczne<br>Ewaluacja praktyk – 6<br>godz. dydaktycznych<br>Praktyka w instytucji<br>przyjmującej – 80 godz.<br>dydaktycznych<br>Zalecenie: przedszkole<br>lub szkoła podstawowa | <b>PRAKTYKA CIĄGŁA</b><br>a) w zakresie <b>wiedzy</b> Student/ka zna i rozumie:<br>- praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.<br>b) w zakresie <b>umiejętności</b> Student/ka potrafi:<br>- stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub kl. I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;<br>- poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć<br>c) w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> Student/ka jest gotów do:<br>- rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |
|---------------------|---|---|--|

### 5. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależny jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

### 6. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – stażu, wolontariatu, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego Studenta/Studentki. Takiego zaliczenia praktyki na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej można **dokonać tylko raz w cyklu 5-letnich studiów**.

### 7. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW.

Aktualizacja: dr Paulina Hawrylewicz-Kowalska