DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH

PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL: praktyczny
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023

Spis treści

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów ... 3
1. Informacje ogólne ... 3
2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata) ... 4
3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia ... 4
4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. ... 4
5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów ... 5
6. Sylwetka absolwenta ... 5
II. Koncepcja kształcenia ... 7
1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni ... 7
2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami ... 7
3. Ogólne cele uczenia się ... 8
4. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji ... 9
5. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się ... 12
III. Plan studiów ... 14
1. Struktura planu studiów ... 14
2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia ... 14
3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS ... 15
4. Wykaz przedmiotów przygotowujących do zawodu pedagoga - nauczyciela ... 17
5. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych ... 24
IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów ... 38
1. System ECTS ... 38
3. Załączniki do programu studiów: ... 40
Załączniki 1. Plany studiów ... 40
Załączniki 2. Macierz efektów uczenia się ... 40
Załączniki 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS ... 40
Załączniki 4. Karty przedmiotów ... 40

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Nazwa kierunku studiów	pedagogika	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Poziom kwalifikacji	VI	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0111	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 2804	niestacjonarne 1760
Wymiar praktyk zawodowych	520 h	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	wszyscy absolwenci studiów polskojęzycznych uzyskują *przygotowanie pedagogiczne*, kwalifikacje do zajmowania stanowiska *nauczyciela pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych*, *nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach*; absolwenci, którzy zrealizowali moduł wybieralny Pedagog szkolny i doradca zawodowy: kwalifikacje do zajmowania stanowiska *nauczyciel doradca zawodowy w szkołach podstawowych*	

Absolwenci studiów I stopnia uzyskują uprawnienia pedagoga, które regulują:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021 poz. 890);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2020 poz.1289);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2022 poz. 447 t.j.).

2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia są pozytywne wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości albo pozytywne wyniki egzaminu zagranicznego lub pozytywne wyniki kształcenia, potwierdzone dokumentem, o którym mowa w art. 69 ust. 2 pkt 4-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2022 poz. 574 t.j.).

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w Dolnośląskiej Szkole Wyższej w danym roku akademickim.

Kwalifikacja kandydatów na studia na kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia odbywa się na zasadzie konkursu. Kandydaci będą kwalifikowani według całkowitej liczby zdobytych punktów, rozpoczynając od osoby, która zdobyła najwyższą liczbę punktów, aż do wypełnienia limitu przyjęć na określonym kierunku. Do rankingu zaliczać się będą wyniki z egzaminu maturalnego/dojrzałości z kluczowych dla kierunku przedmiotów według następujących zasad: przedmiot obowiązkowy – do wyboru jeden przedmiot: język polski, język angielski albo język niemiecki (1% na poziomie podstawowym = 1 pkt, 1% na poziomie rozszerzonym = 2 pkt); przedmiot dodatkowy - do wyboru jeden dowolny przedmiot dodatkowy zdawany na maturze (1% na poziomie podstawowym = 1 pkt, 1% na poziomie rozszerzonym = 2 pkt). Preferowane są następujące przedmioty: matematyka, biologia, historia albo wiedza o społeczeństwie (suma punktów z przedmiotu preferowanego, tj. liczona jest x 2). (Uchwała nr 30/2022 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 18 marca 2022 roku w sprawie zmiany uchwały Senatu nr 99/2021 w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w Dolnośląskiej Szkole Wyższej w roku akademickim 2022/2023).

Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów.

4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	**Punkty ECTS**	
	liczba	**%**
pedagogika	139	77

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	**Punkty ECTS**	
	liczba	**%**
psychologia	27	15
nauki socjologiczne	9	5
filozofia	5	3

5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98,1 - 100,6	58,7 - 58,9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	133,9 - 135	136,5 – 137,3
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne	17	17
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki społeczne	163	163
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	70	70
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24	24
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2804/284	1760/284

6. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta kierunku *pedagogika* (I stopień, profil praktyczny) została przygotowana w odniesieniu do: wymogów prawnych dotyczących zawodu nauczyciela oraz praktyki pracy pedagogicznej; wymagań w zakresie posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stawianym kandydatom do pracy w instytucjach edukacyjnych; doświadczeń związanych z kształceniem pedagogów w Dolnośląskiej Szkole Wyższej oraz polskich i europejskich tradycji pedeutologicznych i edukacyjnych; refleksyjnego wykorzystania zasobów społecznych, kulturowych i technologicznych kierowanych do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą; najnowszych badań dotyczących profesjonalnej roli nauczyciela, pedagoga i edukatora.

Studenci studiów I stopnia na kierunku pedagogika, uzyskują przygotowanie pedagogiczne oraz przygotowanie do wykonywania zawodu pedagoga-nauczyciela, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 poz. 85 ze zm.).

Absolwenci kierunku pedagogika są zatem przygotowywani do pracy jako: pedagodzy szkolni i przedszkolni, doradcy zawodowi, nauczyciele wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciele wychowawcy w internatach; wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, doradcy edukacji zdalnej oraz edukatorzy w jednostkach kultury. Kierunek pedagogika, I stopień, profil praktyczny kontynuuje doświadczenia i tradycje kształcenia nauczycielskiego, które były podejmowane w Dolnośląskiej Szkole Wyższej od początku istnienia Uczelni (1997). Do czasu wprowadzenia nowego standardu kształcenia nauczycieli w 2019 roku, głównym

wyborem osób studiujących na kierunku pedagogika, I stopnia, były specjalności związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym. Wraz z nowym prawodawstwem kształcenie nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych realizowane jest na odrębnym kierunku, natomiast pedagogika I stopnia, na profilu praktycznym funkcjonuje jako kierunek uzupełniający ofertę kształcenia w odniesieniu tradycyjnych ról oświatowych oraz w nawiązaniu do zmieniających się trendów (np. coraz bardziej popularna praca edukacyjna w jednostkach kultury) i warunków (np. konieczność wdrożenia zdalnej edukacji w związku z doświadczeniem pandemii. Dlatego też kształcenie studentów na tym kierunku zostało oparte o wymogi zawarte w standardzie kształcenia nauczycieli, wsparte interdyscyplinarnym programem nauczania oraz szczegółowymi metodykami pracy edukacyjnej.

Absolwent kierunku pedagogika, I stopnia, profil praktyczny powinien posiadać:

- wiedzę umożliwiającą rozumienie pedagogiki (jako studiowanej dyscypliny) oraz dyscyplin pokrewnych (np. socjologii, psychologii, filozofii), a w szczególności znajomość kwestii związanych: refleksyjną pracą edukacyjną oraz wrażliwością na potrzeby rozwojowe, społeczne i kulturalne uczniów; profesjonalizacją pracy nauczyciela, pedagoga i edukatora w odniesieniu do kompetencji zawodowych, postaw społecznych i uniwersalnych wartości etycznych; rozumieniem tradycyjnych i współczesnych koncepcji pedagogicznych oraz związków, które pomiędzy nimi zachodzą; przeobrażeniami w edukacji oraz sferach, które na nią oddziałują (w tym zmian instytucjonalnych, społecznych i kulturowych); rozumieniem tradycyjnych metod pracy edukacyjnej oraz wykorzystaniem najnowszych technologii i narzędzi zdalnego kształcenia;
- umiejętności pozwalające na: wykonywanie pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami przy zastosowaniu odpowiednich metodyk; przygotowywanie odpowiednich narzędzi dydaktycznych, programów pracy pedagogicznej; skuteczną komunikację z podopiecznymi, ich rodzinami, instytucjami; prowadzenie dokumentacji związanej z wykonywaną pracą; świadome planowanie własnego rozwoju zawodowego;
- kompetencje społeczne pozwalające na: skuteczne i twórcze rozwiązywanie problemów towarzyszących pracy pedagogicznej; inicjowanie i organizowanie działania na rzecz środowiska zawodowego i społeczności lokalnej.

Obok posiadanej w zaawansowanym stopniu wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych nauk społecznych absolwenci kierunku zdobędą również umiejętności związane komunikowaniem się (także w języku obcym) w zróżnicowanym środowisku, budowaniem relacji, pracy w zespole i społeczności lokalnej, krytycznym myśleniem, czy też gotowością uczenia się przez całe życie. Gruntowne przygotowanie kierunkowe obejmuje umiejętności organizacji pracy w instytucjach edukacyjnych (edukacji formalnej i nieformalnej).

W zakresie kompetencji językowych studenci będą rozwijać i wzmacniać znajomość języka obcego, którego program studiów obejmuje również naukę słownictwa związanego z branżą edukacyjną. Uczelnia jest również Centrum Egzaminacyjnym PTE General Pearson, co oznacza, że studenci mają możliwość potwierdzenia swoich kompetencji językowych na poziomach od A1 do C2, zgodnie z założeniami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

W ramach praktyk, które są nieodłącznym elementem programu studiów oraz wymogiem realizacji standardu kształcenia nauczycieli, studenci mają okazję zdobyć doświadczenie w pracy nauczycielskiej i edukacyjnej oraz poznać specyfikę zawodów, do których wykonywania przygotowują studia.

Absolwent studiów I stopnia ma możliwość kontynuowania nauki na studiach II stopnia, w Szkole Doktorskiej DSW (prowadzonej w oparciu uprawnia do nadawania stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinach: pedagogika oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach) lub na studiach podyplomowych. Dolnośląska Szkoła Wyższa umożliwia swoim studentom i absolwentom kompleksowy rozwój akademicki i zawodowy.

II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Przy tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia, profil praktyczny, uwzględniono: misję i strategię rozwoju Uczelni, zasoby i możliwości jej realizacji, potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe, a także opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „Strategii Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2022-2025". Misją Uczelni jest to, aby swoją akademickość, innowacyjność i relacje z rynkiem pracy budowała w oparciu o takie wartości jak: podmiotowość studenta jako partnera i klienta wewnętrznego w realizacji podstawowych zadań uczelni oraz niezależne, społecznie zaangażowane projekty badawcze i rzetelność w badaniach naukowych.

Dolnośląska Szkoła Wyższa to uczelnia, w której pełna integracja działalności naukowej z kształceniem buduje doskonałość dydaktyczną nauczycieli w pracy ze studentami i słuchaczami. Podstawowymi priorytetami w zarządzaniu Uczelnią i wzmacnianiu jej siły oraz oddziaływania lokalnego i międzynarodowego są: partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność i otwartość na otoczenie rynkowe, kierowanie się zasadami zrównoważonego rozwoju i rachunku ekonomicznego.

Wizja Uczelni brzmi: „w przyjaznej przestrzeni wspólnie rozwijamy usługę edukacyjną opartą na wiedzy, najlepszej praktyce i nowoczesnej technologii". Dolnośląska Szkołą Wyższa z siedzibą we Wrocławiu w swoich założeniach strategicznych kładzie również nacisk na wsparcie atrybutu praktyczności kształcenia, co na kierunku pedagogika, I stopnia, profil praktyczny przejawia się w: stosowanych metodach dydaktycznych; dostępnie do najnowszej literatury; pracy dydaktycznej badaczy specjalizujących się w badaniach edukacyjnych; współpracy z praktykami: nauczycielami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi; stałej kooperacji z instytucjami oświatowymi i wychowawczymi (np. przedszkola, szkoły podstawowe, domy dziecka, rodziny zastępcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii), edukacyjnymi (np. domy kultury), organizacjami pozarządowymi zajmującymi się edukacją, instytucjami kultury, organami prowadzącymi szkoły. Przy aktualizacji programu studiów brali udział przedstawiciele następujących instytucji: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 16, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Długołęce, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Era Psyche, Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 we Wrocławiu.

Jednym z priorytetów Uczelni jest również gruntowe przygotowanie absolwentów do podejmowania ról społecznych i zawodowych, odpowiadających potrzebom współczesności, dążąc tym samym do kształtowania uczących się przez całe życie, pracujących nad własnym rozwojem zaangażowanych obywateli. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w opracowanej dla kierunku koncepcji kształcenia, zawierającej istotną liczbę zajęć praktycznych, konwersatoriów i praktyk zawodowych związanych z realizacją standardu nauczyciela oraz wykorzystaniem wieloletnich doświadczeń Dolnośląskiej Szkoły Wyższej w kształceniu nauczycieli i pedagogów.

Aktywna praca Biura Karier i Praktyk, kojarząca studentów i absolwentów z rynkiem i pracodawcami, to kolejny element strategicznych działań Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, który koncentruje się na nowych miejscach pracy dla absolwentów kierunku pedagogika.

2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

W trakcie prac nad rozwojem koncepcji studiów na kierunku *pedagogika***,** I stopień, profil praktyczny, zgodnie ze wskazaniami znowelizowanej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20.07.2018 r. oraz Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 r. oraz wymogami stawianymi przez Zintegrowany System Kwalifikacji i Polską Ramę Kwalifikacji, odbyły się konsultacje programowe z interesariuszami zewnętrznymi, reprezentującymi dolnośląskie środowisko z branży oświatowej i edukacyjnej. Placówki edukacyjne, które reprezentują współpracujący z Uczelnią interesariusze zewnętrzni stanowią bazę potencjalnych miejsc, w których nasi studenci

mają możliwość realizacji praktyk, przewidzianych w programie studiów, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Wśród owych interesariuszy należy wymienić przedstawicieli m.in. takich instytucji jak: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 16, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Era Psyche, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9 we Wrocławiu, Centrum Kultury Wrocław-Zachód, Stowarzyszenie Dom Dziecka, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Fundacja Promyk Słońca we Wrocławiu, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.

Studia na kierunku pedagogika I stopień wyposażając absolwentów w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu przygotowania pedagogicznego, pozwalają na podjęcie pracy w placówkach edukacyjnych na stanowiskach związanych z działalnością pedagogiczną w pracy z dziećmi i młodzieżą, często jednak nie będących w głównym nurcie wyborów dokonywanych przez kandydatów. Są to między innymi takie zawody jak: pedagoga szkolnego i szkolnego doradcy zawodu oraz pedagoga przedszkolnego; nauczyciela - wychowawcy w świetlicy szkolnej lub środowiskowej; wychowawcy w placówkach szkolno-wychowawczych oraz diagnosty potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. To profesje niezbędne dla funkcjonowania instytucji szkolno-wychowawczych, ale z rzadka promowane i rozpoznawane przez młodzież wybierającą kształcenie na studiach pedagogicznych. Tymczasem analiza oświatowego rynku pracy oraz informacje, jakie przekazują nam współpracujący z Uczelnią pracodawcy, wskazują, że pedagodzy przygotowani do pracy w ww. profesjach są poszukiwani przez osoby zarządzające placówkami oświatowymi.

Podzielając uwagi interesariuszy zewnętrznych, a także uwzględniając zmiany związane z wdrożeniem ww. Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25.07.2019 w naszej Uczelni podjęliśmy pracę nad aktualizacją dotychczasowej koncepcji kształcenia na kierunku pedagogika, dotąd skoncentrowanej głównie na programie studiów przygotowującym do zawodu nauczyciela edukacji elementarnej. Uwzględniając wymagania dotyczące pracy pedagogów, wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a także wsłuchując się w potrzeby i sugestie interesariuszy zewnętrznych, program studiów na ocenianym kierunku, w roku 2019 został przebudowany, tak aby każdy absolwent był przygotowany do pracy pedagoga - nauczyciela. Jednocześnie oferowane moduły przedmiotów wybieralnych, które w ostatnim roku zostały poszerzone o moduły przedmiotów przygotowujące studentów do pracy w organizacjach pozarządowym oraz jednostkach kultury, zainteresowanych zatrudnieniem pracowników z przygotowaniem pedagogicznym. Zatem poszerzyliśmy absolwentom kierunku pedagogika, I stopień, o profilu praktycznym możliwości zatrudnienia, o te instytucje i organizacje życia społecznego, które zaczęły postrzegać wykwalifikowanych nauczycieli i pedagogów jako osoby istotnie wzmacniające ich zasoby kadrowe.

Analizując zapotrzebowanie rynku pracy na pedagogów warto zaznaczyć, że według Barometru Zawodów (www.barometrzawodow.pl) na 2022 Rok, w województwie dolnośląskim w dwunastu powiatach występuje deficyt lub duży deficyt poszukujących pracy w zawodzie wychowawca w placówkach oświatowych i opiekuńczych, w zawodzie pedagoga również w dwunastu powiatach. W żadnym powiecie na Dolnym Śląsku nie ma nadwyżki poszukujących pracy. Porównując lata od 2018 do 2022, zauważyć można wzrost zapotrzebowania na absolwentów pedagogiki w województwie.

Warto podkreślić, że od początku prowadzenia studiów na kierunku pedagogika w Dolnośląskiej Szkole Wyższej szczególną uwagę zwraca na umiędzynarodowienie studiów, w tym na współpracę międzynarodową w zakresie kształcenia, wymianę studentów i nauczycieli akademickich, a także proporcje liczby studentów z zagranicy do ogólnej liczby studentów. Ważną rolę odgrywa tu zwłaszcza uczestnictwo w programach wymiany międzynarodowej nauczycieli akademickich oraz studentów. Wymiana studentów odbywa się przede wszystkim w ramach Programu Erasmus+, w którym uczestniczą zainteresowani studenci, wyjeżdżających Uczelni, z którymi Dolnośląska Szkoła Wyższa podpisała porozumienia. Uczelnia przyjmuje także studentów zagranicznych zapewniając im odpowiedni program studiów w języku angielskim.

3. Ogólne cele uczenia się

Celem kształcenia na kierunku *pedagogika***,** studia I stopnia o profilu praktycznym jest przygotowanie studenta do profesjonalnej pracy w zawodzie np.: pedagoga szkolnego w przedszkolach i szkołach podstawowych; nauczyciela świetlicy; wychowawcy w ośrodkach szkolno-wychowawczych, edukatora w

instytucjach kultury oraz organizacjach pozarządowych, które uczyniły edukację celem swojego działania. Rozwijając oceniany kierunek uwzględniono zmiany, jakie zachodzą w otoczeniu edukacyjnym i oświatowym pod wpływem: strukturalnych przeobrażeń oświaty (Reforma oświaty z 2016 r.); poszerzającej się oferty edukacyjnej instytucji kultury (w szczególności zmian jakie zachodzą w muzeach w zakresie edukacji dzieci i młodzieży); rozwoju organizacji społecznych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą; społecznego oczekiwania w zakresie nowoczesnych metod pracy oraz wykorzystania narzędzi komunikacji cyfrowej i multimedialnej.

Ogólne cele kształcenia na tym kierunku koncentrują się przede wszystkim na:

- Umożliwieniu studentom zdobycia zaawansowanej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię, teorie, nurty myśli pedagogicznej, metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Organizowaniu warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowaniu umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwieniu nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji cyfrowej.
- Kształtowaniu wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktycznym przygotowaniu studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).

Bez względu na profil działania – jednostki oświatowe, organizacje edukacyjne oraz instytucje kultury – poszukują nauczycieli i edukatorów, który potrafią pracować w coraz bardziej zróżnicowanym środowisku kulturowym, przy wykorzystaniu nowoczesnych metod edukacyjnych oraz w formule - digital native (pozwalających na kreatywne, bezproblemowe i inspirujące korzystanie z nowych metod pracy i technologii cyfrowych). Ponadto dorobek badawczy kadry naukowej (realizującej projekty badawcze w dyscyplinach: pedagogika, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, filozofia, nauki o komunikacji społecznej i mediach) prowadzącej zajęcia kierunku pedagogika umożliwia znakomity rozwój absolwentów oraz przygotowania ich do rozumienia zmian, których są świadkami i uczestnikami, a tym samym świadomego rozwoju w wybranym zawodzie.

Absolwent kończący studia na kierunku pedagogika, I stopień, profil praktyczny posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie twórczej pracy nauczycielskiej i edukacyjnej. Absolwent ma również świadomość przeobrażeń zachodzących w środowisku pracy oświatowej i edukacyjnej oraz potencjał do skutecznego odnalezienia się w płynnych realiach rynku pracy. Kształcenie realizowane na akredytowanym kierunku daje znakomite podstawy pracy w zawodach według obranych specjalizacji oraz wyposaża absolwentów w kompetencje rozpoznawania zmian jakie zachodzą w ich zawodach (ze szczególnym uwzględnieniem nowych metodyk pracy oraz cyfrowych narzędzi wspierających pracę nauczycielską i pedagogiczną). W tym kontekście absolwent rozumie i akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na II stopniu studiów.

4. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:

Ped – kierunek Pedagogika

1 – studia pierwszego stopnia
P – profil praktyczny
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

P 6 = poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = głębia i zakres
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = krytyczna ocena
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** Po zakończeniu studiów **I stopnia** na kierunku **pedagogika**, profil **praktyczny**, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	**Symbol charakterystyk**
	WIEDZA **absolwent:**	
Ped1P_W01	uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W02	charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	P6S_WG
Ped1P_W03	identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	P6S_WG
Ped1P_W04	identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W05	charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WG P6S_WK
Ped1P_W06	wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	P6S_WK

Ped1P_W07	uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WK
Ped1P_W08	wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI **absolwent:**		
Ped1P_U01	konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	P6S_UW
Ped1P_U02	interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	P6S_UW
Ped1P_U03	na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	P6S_UW
Ped1P_U04	wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	P6U_U P6S_UW
Ped1P_U05	komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U06	argumentuje, wyraża własne opinie oraz bierze udział w debacie; prowadzi dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U07	na zaawansowanym poziomie planuje i organizuje pracę pedagogiczną z jednostką i grupą, projektuje typowe grupowe i zindywidualizowane zadania; łączy czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą organizacyjną (np.: szkolną, pozaszkolną, lekcyjną, pozalekcyjną, procesem diagnostycznym); uwzględnia w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	P6U_U P6S_UK P6S_UO
Ped1P_U08	przeprowadza działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i środków dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości;	P6S_UO
Ped1P_U09	samodzielnie planuje własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie, a także posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE **absolwent:**		
Ped1P_K01	krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności oraz działania pedagogiczne, w których uczestniczy oraz wykazuje postawę otwartości na wiedzę i gotowości do uczenia się z doświadczanych w środowisku sytuacji problemowych;	P6U_K P6S_KK
Ped1P_K02	podejmuje inicjatywy dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	P6S_KK P6S_KO
Ped1P_K03	współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	P6S_KO P6S_KR

Ped1P_K04	stosuje standardy etyczne i projakościowe w różnorodnych działaniach pedagogicznych (w tym diagnostycznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych itp.);	P6U_K P6S_KR
Ped1P_K05	wdrażając osiągnięcia i dorobek dyscypliny pedagogika podejmuje twórcze działania w zespole, będąc jednocześnie otwartym na współpracę i dialog z uczestnikami sytuacji edukacyjnych oraz wspierając zinstytucjonalizowane i koleżeńskie formy samoorganizacji i doskonalenia grup zawodowych pedagogów.	P6U_K P6S_KR

5. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol charakterystyk	**Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 6 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji**	**Symbol efektu uczenia się dla kierunku pedagogika**, profil praktyczny studia I stopnia
	WIEDZA **absolwent zna i rozumie:**	
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	Ped1P_W01 Ped1P_W04 Ped1P_W05 Ped1P_W07
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Ped1P_W01 Ped1P_W02 Ped1P_W03 Ped1P_W04 Ped1P_W05
P6S_WK	– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji – podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Ped1P_W05 Ped1P_W06 Ped1P_W07 Ped1P_W08
	UMIEJĘTNOŚCI **absolwent potrafi:**	
P6U_U	– innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	Ped1P_U04 Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07 Ped1P_U09
P6S_UW	– wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych – wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_U03 Ped1P_U04

P6S_UK	– komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii – brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07
P6S_UO	– planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole – współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	Ped1P_U08 Ped1P_U07
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Ped1P_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
P6U_K	– kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim – samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	Ped1P_K01 Ped1P_K04 Ped1P_K05
P6S_KK	– krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Ped1P_K01 Ped1P_K02
P6S_KO	– wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego – inicjowania działań na rzecz interesu publicznego – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ped1P_K02 Ped1P_K03
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Ped1P_K03 Ped1P_K04 Ped1P_K05

III. Plan studiów

1. Struktura planu studiów

Plan studiów na rok akademicki 2022/2023 dla trybu stacjonarnego obejmuje 2804 godzin, w co wlicza się 660 h wykładów, 1380 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 150 h przygotowania pracy dyplomowej, 284 h zajęć w formie zdalnej oraz 480 h praktyk.

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4
2	Moduły kształcenia kierunkowego	606	240	326	40
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0
5	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	606	180	426	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	256	0	16	240
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	0	24	240
	OGÓŁEM:	**2804**	**660**	**1380**	**764**

Dla trybu niestacjonarnego przewidziano 1760 godzin, w co wlicza się 308 h wykładów, 688 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 60 h przygotowania pracy dyplomowej, 284 h zajęć w formie zdalnej oraz 480 h praktyk.

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia niestacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	272	112	156	4
2	Moduły kształcenia kierunkowego	320	118	162	40
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	60	0	60	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia językowego	270	0	30	240
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	318	78	240	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	256	0	16	240
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	0	24	240
	OGÓŁEM:	**1760**	**308**	**688**	**764**

2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

W kartach przedmiotów zostały zdefiniowane przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby założony dla ocenianego kierunku program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy. Studenci otrzymują wsparcie edukacyjne nie tylko dzięki rzetelnemu przygotowaniu zajęć przez wykładowców, ale również poprzez realizowany w uczelni program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, jakie mogą przeprowadzić w ramach działającej na uczelni Akademii Umiejętności. Nauczyciele oraz tutorzy są dostępni poza wykładami, ćwiczeniami i zajęciami z tutorem, w trakcie cotygodniowych konsultacji, pomagając rozwiązać indywidualne problemy poszczególnych studentów. Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu dysponuje odpowiednią infrastrukturą, także informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny.

Program studiów na kierunku pedagogika został opracowany w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiąganiu założonych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno metod podających (wykład, wykład

wzbogacony prezentacjami multimedialnymi, opisy wyjaśniające, instruktaż), problemowych (dyskusje problemowe, analiza literatury i materiałów filmowych, nauczanie problemowe, „burza mózgów", praca indywidualna i w grupach, analizowanie i rozwiązywanie problemów, studium przypadku), eksponujących (ekspozycja, demonstracja, pokaz, wystąpienia i prezentacje studentów analizowane i oceniane przez prowadzącego i grupę), praktycznych, w tym symulacji, ćwiczeń przedmiotowych, rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych lub metody projektowej. Wybór metod podyktowany był potrzebą prowadzenia procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby stwarzał warunki do zaangażowanego i aktywnego ich udziału w pracę na zajęciach.

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy, testy oraz projekty. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji, projekty indywidualne lub grupowe, raporty z ćwiczeń, symulacji, opracowania studium przypadków, wykorzystywane zwykle do oceny efektów uczenia się jakie student powinien osiągnąć w trakcie zajęć o charakterze ćwiczeniowym.

Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego raportu z zadań wykonywanych w trakcie zajęć. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny tego, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta. W trakcie interaktywnych wykładów, często wspartych prezentacjami multimedialnymi, student ma możliwość zdobycia nowej, specjalistycznej wiedzy z zakresu pedagogiki oraz dziedzin pokrewnych.

Spotkania w ramach wykładów, jak również indywidualnych spotkań z nauczycielami akademickimi w czasie ich konsultacji, dają szanse na rozwój profesjonalnych umiejętności niezbędnych w codziennej praktyce zawodowej.

W procesie kształcenia studentów wykorzystane zostaną również metody praktyczne. W szczególności dotyczy to metody projektów (warsztatów), kształtującej i rozwijającej umiejętności, nawyki i sprawności o charakterze praktycznym. Kolejne przewidziane metody dydaktyczne tj.: metody aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe służą kształtowaniu umiejętności twórczego wykorzystania wiedzy w samodzielnym projektowaniu i realizowaniu indywidualnych projektów. Sprzyja temu praca w małych grupach (praca w zespole), polegająca na wykonaniu konkretnych zadań zleconych przez wykładowcę/trenera, która aktywizuje do działania, kształtuje umiejętności organizacyjne, przywódcze i kompetencje interpersonalne.

3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

<table>
<tr><th rowspan="2">Specjalność</th><th colspan="2">Liczba punktów ECTS</th></tr>
<tr><th>Studia stacjonarne</th><th>Studia niestacjonarne</th></tr>
<tr><td>Moduł kształcenia wybieralnego / specjalnościowego:</td><td rowspan="5">46</td><td rowspan="5">46</td></tr>
<tr><td>Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej</td></tr>
<tr><td>Edukacja małego dziecka</td></tr>
<tr><td>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii</td></tr>
<tr><td>Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe</td></tr>
<tr><td>Teaching English in a non-formal environment</td></tr>
<tr><td>Moduł praktyk specjalnościowych</td><td>12</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Moduły kształcenia językowego</td><td>12</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Łącznie</td><td>70</td><td>70</td></tr>
</table>

Program studiów został skonstruowany w sposób umożliwiający studentom możliwie szeroki wybór przedmiotów w ramach następujących wybieralnych modułów kształcenia:

1. **Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu rozumienia oddziaływania mediów, wykorzystywania nowoczesnych technologii oraz wspierania uczniów i nauczycieli w doborze metod nauki i pracy w kształceniu zdalnym. Na tej specjalności studenci nauczą się projektowania lekcji oraz szkoleń z wykorzystaniem dostępnych narzędzi online, wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych a także zdobędą wiedzę z zakresu uzależnień od mediów.
2. **Edukacja małego dziecka** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu wspomagania rozwoju dzieci w oparciu o nowoczesną wiedzę pedagogiczną. Na tej specjalności studenci nauczą się diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz problemów pojawiających się w różnych okresach życia u dzieci, projektowania i realizacji działań edukacyjnych o charakterze profilaktycznym i pomocowym, wspomagania rozwoju małego dziecka oraz projektowania i realizowania zajęć z dziećmi.
3. **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu planowania oraz realizowania zindywidualizowanych i grupowych form opieki oraz wychowania, diagnozowania potrzeb rozwojowych oraz wspomagania potencjału dzieci i młodzieży, organizowania oddziaływań wychowawczych z elementami socjoterapii, a także korygowania niewłaściwych wzorców zachowania.
4. **Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz problemów dzieci i młodzieży, projektowania oraz realizowania działań edukacyjnych pomocowych i profilaktycznych, a także organizowania i prowadzenia poradnictwa edukacyjnego i zawodowego, poradnictwa kariery dla dzieci i młodzieży.
5. **Teaching English in a non-formal environment** - specjalność skierowana do osób, które chciałyby się nauczyć organizowania procesu edukacyjnego w środowisku pozaformalnym i nieformalnym, zdobyć wiedzę na temat metod nauczania języka angielskiego jako obcego oraz o sposobach ich wdrażania oraz poznać cyfrowe pomoce dydaktyczne, aktywnie angażujące uczniów w proces nauki języka.

4. Wykaz przedmiotów przygotowujących do zawodu pedagoga - nauczyciela

Z komentarzem [AN1]: Czy zostawiamy ten punkt?

Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się na kierunku pedagogika, przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)

Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych						Liczba punktów ECTS
		stacjonarne			niestacjonarne			
A. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć								
A1.1 Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć **Przedmioty podstawowe i kierunkowe**		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	
Propedeutyka filozofii z etyką	w/ćw	30	30	0	12	14	0	5
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	w/ćw	30	30	0	18	12	0	4
Podstawy socjologii	w/ćw	30	30	0	12	14	0	4
Socjologia wychowania	w/ćw	30	30	0	14	16	0	4
Umiejętności akademickie	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Profilaktyka wypalenia zawodowego	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	ćw	0	30	0	0	14	0	2
Teoretyczne podstawy pomagania	w/ćw	30	30	0	12	12	0	4
Trening kompetencji wychowawczych	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	ćw	0	30	0	0	16	0	2
Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	ćw	0	40	0	0	14	0	3
Metody badań pedagogicznych	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Prawo oświatowe i prawa dziecka	w	30	0	0	16	0	0	2
Prawo rodzinne i opiekuńcze	w	30	0	0	16	0	0	2
Projekt pedagogiczny 1	ćw	0	60	0	0	18	0	5
Projekt pedagogiczny 2	ćw	0	60	0	0	24	0	5
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćw	0	16	0	0	12	0	2
Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	w	30	0	0	12	0	0	2
		240	506	0	112	226	0	56
A1.2 Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć **Moduły przedmiotów wybieralnych**								

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych ***Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej***		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika mediów	w/ćw	30	20	0	12	18	0	4
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	44	0	0	18	0	3
Organizacja procesu kształcenia na odległość	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Podstawy obsługi platform e-learningowych	ćw	0	26	0	0	14	0	3
Bezpieczeństwo w sieci	w/ćw	30	16	0	12	12	0	2
Grywalizacja w edukacji	ćw	0	30	0	0	16	0	3
Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	ćw	0	30	0	0	16	0	3
		90	225	0	40	124	0	23

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych ***Edukacja małego dziecka***		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Psychologia rozwoju dziecka	w/ćw	40	16	0	12	12	0	3
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	44	0	0	18	0	3
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Pedagogika dziecka	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Twórcza aktywność dziecka	ćw	0	30	0	0	16	0	2
Wiedza o zdrowiu małego dziecka	ćw	0	30	0	0	16	0	3
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	w/ćw	30	20	0	12	12	0	4
		135	195	0	54	114	0	24

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych ***Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza*** ***z elementami socjoterapii***		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Teoretyczne podstawy socjoterapii	w/ćw	34	20	0	12	18	0	4
Elementy terapii zajęciowej	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Elementy terapii pedagogicznej	ćw	0	30	0	0	18	0	3

Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	w/ćw	34	16	0	12	12	0	3
Pedagogika zabawy	ćw	0	44	0	0	14	0	3
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	ćw	0	30	0	0	14	0	3
Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	w/ćw	32	16	0	12	12	0	3
		120	210	0	42	120	0	23

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych ***Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe***		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Pedagogika młodzieży	ćw	0	32	0	0	24	0	3
Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	ćw	0	40	0	0	16	0	3
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	ćw	0	30	0	0	14	0	3
Poradnictwo kariery	w/ćw	34	16	0	12	12	0	3
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	44	0	0	18	0	3
Edukacja zdrowia z profilaktyką	w/ćw	32	16	0	12	12	0	3
		120	180	0	45	108	0	21
RAZEM A 1+ A2		345	735	0	147	366	0	79
		1080			**513**			**79**

B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (min. 210 h/10 ECTS)

B1 - Psychologia (90 h)		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Wprowadzenie do psychologii	w/ćw	30	30	0	12	16	0	5
Psychologia rozwojowa i osobowości	w/ćw	30	30	0	12	16	0	5
Psychologia wychowania	w/ćw	30	30	0	18	12	0	4
		90	90	0	42	42	0	14
B2 - Pedagogika		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy pedagogiki	w/ćw	30	30	0	14	16	0	5
Historia wychowania	ćw/e-learning	0	16	40	0	12	40	4
Kulturowe konteksty edukacji	ćw	0	30	0	0	16	0	3

Pedagogika społeczna	w/ćw	30	30	0	18	12	0	4
Pedagogika specjalna	w/ćw	30	30	0	14	16	0	4
		90	135	40	48	63	40	20
B3 - Praktyki zawodowe		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Praktyka projektowa	praktyka	0	140	0	0	140	0	7
		0	140	0	0	140	0	7
RAZEM B1+B2+B3		180	365	40	90	245	40	41
		545			**335**			**41**

C. Przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu (min. 60/3)								
C		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	w/ćw	30	30	0	16	14	0	4
Emisja głosu	ćw	0	30	0	0	18	0	2
RAZEM C		30	60	0	15	33	0	6
		90			**48**			**6**

D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (min. 270 h/15 ECTS w tym 120 h praktyk zawodowych)								
D1. Moduł przedmiotów wybieralnych ***Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej***		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	16	14	0	4
Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	ćw	0	24	0	0	14	0	2
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	44	0	0	18	0	3
Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Metodyka edukacji zdalnej	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	ćw	0	40	0	0	16	0	3
Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	88	0	0	88	0	4

RAZEM D1		30	516	0	15	378	0	33
		546			**393**			**33**
D1. Moduł przedmiotów wybieralnych ***Edukacja małego dziecka***		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	16	14	0	4
Metodyka pracy z grupą dziecięcą	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	44	0	0	18	0	3
Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi	ćw	0	32	0	0	18	0	3
Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	ćw	0	36	0	0	16	0	3
Elementy logopedii	ćw	0	30	0	0	16	0	3
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	w/ćw	20	16	0	12	12	0	2
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
RAZEM D1		45	486	0	24	375	0	32
		531			**399**			**32**

D1. Moduł przedmiotów wybieralnych ***Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii***		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	16	14	0	4
Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	ćw	0	20	0	0	12	0	2
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	44	0	0	18	0	3
Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	ćw	0	44	0	0	18	0	3
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	w/ćw	20	16	0	12	12	0	2
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	ćw	0	32	0	0	18	0	3
Metodyka prowadzenia warsztat socjoterapii - grupy młodzieżowe	ćw	0	32	0	0	18	0	3
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
RAZEM D1		60	471	0	30	375	0	33

		531			405			33

D1. Moduł przedmiotów wybieralnych *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe*		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	16	14	0	4
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	44	0	0	18	0	3
Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	w/ćw	34	16	0	12	14	0	3
Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	ćw	0	30	0	0	14	0	3
Metody zarządzania projektem pedagogicznym	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	w/ćw	20	16	0	12	12	0	2
Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
RAZEM D1		90	471	0	42	372	0	35
		561			**414**			**35**

Grupy zajęć	minimum	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych						ECTS
		stacjonarne			niestacjonarne			
		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	
A. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć	***	345	735	0	147	366	0	79
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	210 godz. 10 ECTS	180	365	40	90	245	40	41
C. Przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu	60 godz. 3 ECTS	30	60	0	15	33	0	6
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	270 godz. 15 ECTS	30	516	0	15	378	0	33

	(w tym 120 h praktyk zawodowych)							
		585	1676	40	267	1022	40	159
	RAZEM	**2301**			**1329**			

5. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

1. **Cele praktyk**
   Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.
   Celem praktyk jest:
   - umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
   - doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

2. **Harmonogram odbywania praktyki:**
   Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.
   Indywidualny harmonogram zależny jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

3. **Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:**
   Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w Dzienniku praktyk, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w Dzienniku praktyk oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.
   W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności,* w którym potwierdzane jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

4. **Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.

5. **Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego)**

5a. Moduł kształcenia wybieralnego: *Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – pedagog szkolny
Praktyka pedaogigczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	szkoła podstawowa, szkolny ekspert od dydaktyki zdalnej / specjalista od TIK w edukacji/ metodyk nauczania na odległość/ nauczyciel, który prowadzi szkolenia z zakresu wykorzystania TIK w nauczaniu w innych placówkach edukacyjnych / w uczelnianej pracowni edukacji zdalnej.
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin daktycznych/ 81 godzin zegarowych (5 tygodni)	**Praktyka zawodowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin daktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 1** Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktnyczh	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka b) zakresie umiejętności student/ka: - obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego

		Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	- identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga pracującego w szkole -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań wychowawczych i edukacyjnych.
2 rok, 4 semestr	88 godzin daktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 2** Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktnyczh Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga, dyrektora, itp.), a także sposób ich pracy podczas edukacji zdalnej/hybrydowej b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	88 godzin daktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 3** Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktnyczh Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - rozumie zasady organizacji procesu kształcenia na odległość - wie, gdzie i jak wyszukiwać informacje na temat nowych rozwiązań TIK i ich zastosowań w edukacji b) w zakresie umiejętności student/ka: - korzysta z zaprezentowanych mu narzędzi do przygotowywanych własnych scenariuszy zajęć, konsultując z opiekunem ich poprawność - tworzy własne multimedialne materiały edukacyjne - potrafi monitorować postępy i oceniać ucznia w kształceniu zdalnym c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość znaczenia konieczności rozwijania swoich kompetencji technologicznych, aktualizowania wiedzy dotyczącej nowych rozwiązań i uczenia się od innych, jak je wdrażać
3 rok, 6 semestr	148 godzin daktycznych /	**Praktyka projektowa**	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce;

	111 godzin zegarowych (7 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk -2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	- zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy

5b. Moduł kształcenia wybieralnego: *Edukacja małego dziecka*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa - nauczyciel klas I-III oraz świetlica szkolna / lub przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa - pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	przedszkole / lub żłobek
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	**Praktyka zawodowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 1** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola /szkoły, świetlicy szkolnej b) zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu/ szkole; -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych	**Praktyka pedagogiczna 2**	a) w zakresie wiedzy student/ka:

	/ 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	-zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga itp.) b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pedagoga szkolnego, innych pracowników instytucji; -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z małym dzieckiem c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 3** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczn3 Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola/żłobka, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania placówki b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć wspomagających rozwój małego dziecka, według scenariuszy przygotowanych w uzgodnieniu z opiekunem praktyk c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez nauczyciela w przedszkolu/opiekuna w żłobku, (np. prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z dziećmi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie opiekuńczo-wychowawczym i edukacyjnym, udzielania pomocy i porad)
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	**Praktyka projektowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy

5c. Moduł kształcenia wybieralnego: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	domy dziecka /świetlice socjoterapeutyczne/ ogniska wychowawcze/ świetlice środowiskowe/ domy wczasów dziecięcych/ inne placówki opiekuńczo-wychowawcze
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	**Praktyka zawodowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 1** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych	**Praktyka pedagogiczna 2**	a) w zakresie wiedzy student/ka:

	/ 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	-zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 3** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad).
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	**Praktyka projektowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy

		opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	

5d. Moduł kształcenia wybieralnego: *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa, pedagog szkolny, przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	szkoła podstawowa, szkolny doradca zawodowy, doradca zawodowy w innych placówkach poradnictwa zawodowego
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	**Praktyka zawodowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 1** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka b) w zakresie umiejętności student/ka: -obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego i doradcę zawodowego, (np. obserwacja całego dnia aktywności uczniów, próby samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z uczniami, uczestnictwo w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad); -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk zadania i metody, formy, narzędzia pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego

			c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga i doradcy pracującego w placówce; -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga pracującego w placówce
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 2** Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 3** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczn3 Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi samodzielne zajęcia doradztwa zawodowego według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia działań z zakresu poradnictwa i doradztwa, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	**Praktyka projektowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy

		placówce – 40 godzin	

5e. Moduł kształcenia wybieralnego: *Teaching English in a non-formal environment*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	placówki edukacji pozaformalnej *non-formal institution*
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	placówki edukacji pozaformalnej *non-formal institution*
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	placówki edukacji pozaformalnej *non-formal institution*
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	**Praktyka zawodowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 1** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia wybrane placówki eduakcji pozaformalnej *characterizes chosen non-formal educational institutions* b) w zakresie umiejętności student/ka: - prowadzi obserwację w wybranych placówkach w sposób zaangażowany *engages in observation during the educational process* c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych *manifests a sense of responsibility for oneself and others.*
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych	**Praktyka pedagogiczna 2**	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w placówkach eduakcji pozaformalnej

	/ 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	*characterizes practices in non-formal educational institutions* b) zakresie umiejętności student/ka: - wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć *utilizes knowledge and skills acquired during classes in practice* c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych *manifests a sense of responsibility for oneself and others.*
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	**Praktyka pedagogiczna 3** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczn3 Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w placówkach eduakcji pozaformalnej *characterizes practices in non-formal educational institutions* b) zakresie umiejętności student/ka: - samodzielnie wykonuje zadania w placówce, w której odbywa praktykę *organizes educational practices independently* c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych *manifests a sense of responsibility for oneself and others.*
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	**Praktyka projektowa** Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy

IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizacje efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

W programie studiów przyjmuje się, że liczba punktów ECTS w wymiarze rocznym wynosić powinna 60 punków ECTS, a różnice między semestrami nie były większe niż 5 punktów, co ułatwi zaliczanie semestrów studentom decydującym się w przyszłości na wyjazdy w ramach programu ERASMUS Mobility. Ponadto przyjmuje się, że przelicznik nakładu pracy studenta na 1 punkt ECTS wynosi 25 godzin.

Wymiar godzin dla programu określa się według następującej zasady: liczba punktów ECTS określona dla programu studiów x 25 h = wymiar godzin przewidzianych dla programu studiów (suma godzin dla całości programu – godziny z udziałem nauczyciela akademickiego oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, godziny zajęć bez udziału nauczycieli akademickich oraz godziny za pracę własną studenta). Dla studiów stacjonarnych wymiar godzin kontaktowych (i punktów ECTS) nie może być mniejszy niż 50% określonych dla programu studiów.

Zaokrąglenia punktów ECTS dokonuje się: w planie do 0,5 pkt. ECTS; w matrycy wskaźników ECTS do 0,1 pkt. ECTS.

Przypisywanie punktów za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ustala się według zasad:

a) Punkty wynikające za zajęcia realizowane w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki;

plus

b) Punkty za pracę własną w tej samej proporcji jak udział punktów z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w stosunku do ogólnej liczby punktów przypisanych do danego przedmiotu.

2. Treści modułów:

Nazwa modułu	Treści modułu
Moduły kształcenia podstawowego	Szkolenie wstępne z zakresu BHP; Propedeutyka filozofii z etyką; Wprowadzenie do psychologii; Psychologia rozwojowa i osobowości; Podstawy pedagogiki; Umiejętności akademickie; Psychologia wychowania; Podstawy socjologii; Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania; Socjologia wychowania; Kulturowe konteksty edukacji; Profilaktyka wypalenia zawodowego
Moduły kształcenia kierunkowego	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne; Teoretyczne podstawy pomagania; Historia wychowania; Trening kompetencji wychowawczych; Pedagogika społeczna; Emisja głosu; Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji; Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się; Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej; Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne; Prawo oświatowe i prawa dziecka; Prawo rodzinne i opiekuńcze; Pedagogika specjalna; Podstawy przedsiębiorczości w edukacji
Moduły przygotowania pracy dyplomowej	Metody badań pedagogicznych; Projekt pedagogiczny 1; Projekt pedagogiczny 2
Moduły kształcenia językowego	Język obcy 1 (j.angielski, j.niemiecki); Język obcy 2 (j.angielski, j.niemiecki); Język obcy 3 (j.angielski, j.niemiecki)
Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej (tylko na studiach stacjonarnych)	Wychowanie fizyczne 1; Wychowanie fizyczne 2
Moduły praktyk kierunkowych	Praktyka zawodowa, Praktyka projektowa
Moduły praktyk specjalnościowych	Praktyka pedagogiczna 1, Praktyka pedagogiczna 2, Praktyka pedagogiczna 3
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej	Pedagogika mediów; Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia; Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką; Organizacja procesu kształcenia na odległość; Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych; Podstawy obsługi platform e-learningowych; Metodyka pracy pedagoga szkolnego; Bezpieczeństwo w sieci; Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych; Metodyka edukacji zdalnej; Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu; Grywalizacja w edukacji; Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Edukacja małego dziecka	Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym; Psychologia rozwoju dziecka; Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką; Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia; Metodyka pracy z grupą dziecięcą; Metodyka pracy pedagoga szkolnego; Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Pedagogika dziecka; Twórcza aktywność dziecka; Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi; Metody pracy z rodziną i środowiskiem; Elementy logopedii; Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji; Wiedza o zdrowiu małego dziecka; Pierwsza pomoc

	przedmedyczna; Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii	Teoretyczne podstawy socjoterapii; Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką; Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym; Elementy terapii zajęciowej; Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce; Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną; Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Metodyka pracy pedagoga szkolnego; Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania; Elementy terapii pedagogicznej; Metody pracy z rodziną i środowiskiem; Pedagogika zabawy; Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej; Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej; Metodyka prowadzenia warsztat socjoterapii - grupy młodzieżowe; Pierwsza pomoc przedmedyczna
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia; Pedagogika młodzieży; Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką; Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Metody zarządzania projektem pedagogicznym; Poradnictwo kariery; Metodyka pracy pedagoga szkolnego; Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Metody pracy z rodziną i środowiskiem; Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery; Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania; Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga; Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej; Edukacja zdrowia z profilaktyką; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) Teaching English in a non-formal environment	Language acquisition; Introduction to educational linguistics; English language teaching methodology to younger learners; English language teaching methodology to teenagers and adults; World Englishes; Sociolinguistics; Multilingualism; Understanding learning and teaching; Tools for English language teaching; Issues in current ELT; Language and literacy; Language and diversity in the classroom

3. Załączniki do programu studiów:

Załączniki 1. Plany studiów

Załączniki 2. Macierz efektów uczenia się

Załączniki 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS

Załączniki 4. Karty przedmiotów

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny
Dyscyplina wiodąca: pedagogika 77%
Dyscypliny uzupełniające: psychologia 15%
nauki socjologiczne 5%
filozofia 3%

Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022/2023

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			Semestr 5			Semestr 6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4			4															
2	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	26	12	14	0	12	14																
3	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	28	12	16	0	12	16																
4	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	28	12	16	0	12	16																
5	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	14	16	0	14	16																
6	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0		12																
7	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0				18	12													
8	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	26	12	14	0				12	14													
9	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0				18	12													
10	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	14	16	0							14	16										
11	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0														16				
12	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0														12				
			RAZEM:	**43**	**272**	**112**	**156**	**4**	**50**	**74**	**4**	**48**	**38**	**0**	**14**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			Semestr 5			Semestr 6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	14	0	14	0		14																
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	12	12																
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40					12	40												
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0					18													
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0				18	12													
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0					18													
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	16	0	16	0					16													
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	14	0	14	0								14										
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	16	14	0							16	14										
10	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	14	16	0										14	16							
11	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0										16								
12	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0													16					
13	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0													14	16				
14	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	12	12	0	0																12		
			RAZEM:	**42**	**320**	**118**	**162**	**40**	**12**	**26**	**0**	**18**	**76**	**40**	**16**	**28**	**0**	**30**	**16**	**0**	**30**	**16**	**0**	**12**	**0**	**0**

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr 1			Semestr 2			Semestr 3			Semestr 4			Semestr 5			Semestr 6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0											18							
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	18	0	18	0														18				
3	N1-51-PROJPED2-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	24	0	24	0																	24	
			RAZEM:	**13**	**60**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**24**	**0**

Moduły kształcenia językowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80								10	80									
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80											10	80						
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	90	0	10	80														10	80			
		RAZEM:		**12**	**270**	**0**	**30**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**80**	**0**	**10**	**80**	**0**	**10**	**80**	**0**	**0**	**0**

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0																		
2					0	0	0	0																		
		RAZEM:		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100				2	6	100												
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140																2	6	140
		RAZEM:		**12**	**256**	**4**	**12**	**240**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**140**

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	272	112	156	4	50	74	4	48	38	0	14	16	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	320	118	162	40	12	26	0	18	76	40	16	28	0	30	16	0	30	16	0	12	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	270	0	30	240	0	0	0	0	0	0	0	10	80	0	10	80	0	10	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
	RAZEM:	**1178**	**234**	**420**	**524**	**62**	**100**	**4**	**68**	**120**	**140**	**30**	**54**	**80**	**30**	**44**	**80**	**30**	**72**	**80**	**14**	**30**	**140**

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
	RAZEM:	**122**	**28**	**32**	**15**	**13**	**20**	**14**
	Moduł kształcenia specjalnościowego:	*58*	*2*	*-2*	*15*	*17*	*10*	*16*
	OGÓŁEM:	**180**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
	Dopuszczalny deficyt punktowy po semetrze:		-5	-5	-5	-5	0	0

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-PEDMED-3	Pedagogika mediów	E	4	30	12	18	0							12	18										
2	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0								18										
3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	16	14	0							16	14										
4	N1-51-ORGPRKSZNAODL-3	Organizacja procesu kształcenia na odległość	O	2	18	0	18	0								18										
5	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	26	14	12	0										14	12							
6	N1-51-METTIK-4	Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	O	2	14	0	14	0											14							
7	N1-51-PODOBPLELEAR-4	Podstawy obsługi platform e-learningowych	O	3	14	0	14	0											14							
8	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0											18							
9	N1-51-BEZWSIE-5	Bezpieczeństwo w sieci	O	2	24	12	12	0													12	12				
10	N1-51-PRMULMATEDU-5	Projektowanie multimedialnych materałów edukacyjnych	O	3	18	0	18	0														18				
11	N1-51-METEDZD-5	Metodyka edukacji zdalnej	O	3	24	12	12	0													12	12				
12	N1-51-WARPRDZELCOA-6	Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	O	3	16	0	16	0																	16	
13	N1-51-GRYWEDUK-6	Grywalizacja w edukacji	O	3	16	0	16	0																	16	
14	N1-51-METPRZUZSPE-6	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O	3	24	12	12	0																12	12	
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Zal	2	12	0	12	0																	12	
16	N1-51-PRZDZUCZWYZA-6	Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	O	3	16	0	16	0																	16	
		RAZEM:		**46**	**318**	**78**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**28**	**68**	**0**	**14**	**58**	**0**	**24**	**42**	**0**	**12**	**72**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80							2	6	80									
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80										2	6	80						
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80													2	6	80			
		RAZEM:		**12**	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie
Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	272	112	156	4	50	74	4	48	38	0	14	16	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	320	118	162	40	12	26	0	18	76	40	16	28	0	30	16	0	30	16	0	12	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	270	0	30	240	0	0	0	0	0	0	0	10	80	0	10	80	0	10	80	0	0	0

5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	318	78	240	0	0	0	0	0	0	0	28	68	0	14	58	0	24	42	0	12	72	0
	Ogółem bez praktyk	**1240**	**308**	**648**	**284**	**62**	**100**	**4**	**66**	**114**	**40**	**58**	**122**	**80**	**44**	**102**	**80**	**54**	**114**	**80**	**24**	**96**	**0**
		1240				**166**			**220**			**260**			**226**			**248**			**120**		
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**1760**				**166**			**328**			**348**			**314**			**336**			**268**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	8	14
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**28**	**24**	**28**	**21**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**32**	**28**	**32**	**28**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**996**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**1760**

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Edukacja małego dziecka*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-OPIEDUDZ-3	Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	O	3	18	0	18	0								18										
2	N1-51-PSYCHROZWDZIEC-3	Psychologia rozwoju dziecka	E	3	24	12	12	0							12	12										
3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	16	14	0							16	14										
4	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0								18										
5	N1-51-METPRZGRDZIEC-4	Metodyka pracy z grupą dziecięcą	O	2	18	0	18	0											18							
6	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0											18							
7	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	26	14	12	0										14	12							
8	N1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	E	3	24	12	12	0										12	12							
9	N1-51-TWAKTDZIEC-5	Twórcza aktywność dziecka	O	2	16	0	16	0														16				
10	N1-51-NIEDMETPRZDZIE-5	Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi	O	3	18	0	18	0														18				
11	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	24	12	12	0													12	12				
12	N1-51-ELELOGO-6	Elementy logopedii	O	3	16	0	16	0																	16	
13	N1-51-EDUDWUWWCZED-6	Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	O	3	16	0	16	0																	16	
14	N1-51-WIEDZOZDRMDZ-6	Wiedza o zdrowiu małego dziecka	O	3	16	0	16	0																	16	
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0																	12	
16	N1-51-WCWSRODZELPS-6	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	O	4	24	12	12	0																12	12	
		RAZEM:		**46**	**318**	**78**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**28**	**62**	**0**	**26**	**60**	**0**	**12**	**46**	**0**	**12**	**72**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80							2	6	80									
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80										2	6	80						
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80													2	6	80			
		RAZEM:		**12**	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie
Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	272	112	156	4	50	74	4	48	38	0	14	16	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	320	118	162	40	12	26	0	18	76	40	16	28	0	30	16	0	30	16	0	12	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	270	0	30	240	0	0	0	0	0	0	0	10	80	0	10	80	0	10	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7	Moduły kształcenia specjalnościowego	318	78	240	0	0	0	0	0	0	0	28	62	0	26	60	0	12	46	0	12	72	0
	Ogółem bez praktyk	**1240**	**308**	**648**	**284**	**62**	**100**	**4**	**66**	**114**	**40**	**58**	**116**	**80**	**56**	**104**	**80**	**42**	**118**	**80**	**24**	**96**	**0**
		1240				**166**			**220**			**254**			**240**			**240**			**120**		
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**1760**				**166**			**328**			**342**			**328**			**328**			**268**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	7	15
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**28**	**24**	**27**	**22**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**32**	**28**	**31**	**29**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**996**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**1760**

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	4	30	12	18	0							12	18										
2	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	16	14	0							16	14										
3	N1-51-WKINTZTRANT-3	Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	O	2	12	0	12	0								12										
4	N1-51-ELTERZAJ-3	Elementy terapii zajęciowej	O	2	18	0	18	0								18										
5	N1-51-METPRWARSOCGRDZ-4	Metodyka prowadzenia warsztatow socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	18	0	18	0											18							
6	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	3	24	12	12	0										12	12							
7	N1-51-POPPSPEPLOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	26	14	12	0										14	12							
8	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0											18							
9	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	18	0	18	0														18				
10	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	3	18	0	18	0														18				
11	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	24	12	12	0													12	12				
12	N1-51-PEDZAB-6	Pedagogika zabawy	O	3	14	0	14	0																	14	
13	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	14	0	14	0																	14	
14	N1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	3	24	12	12	0																12	12	
15	N1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztat socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	18	0	18	0																	18	
16	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0																	12	
			RAZEM:	**46**	**318**	**78**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**28**	**62**	**0**	**26**	**60**	**0**	**12**	**48**	**0**	**12**	**70**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80							2	6	80									
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80										2	6	80						
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80													2	6	80			
			RAZEM:	**12**	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie
Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	272	112	156	4	50	74	4	48	38	0	14	16	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0

2	Moduły kształcenia kierunkowego	320	118	162	40	12	26	0	18	76	40	16	28	0	30	16	0	30	16	0	12	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	270	0	30	240	0	0	0	0	0	0	0	10	80	0	10	80	0	10	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	318	78	240	0	0	0	0	0	0	0	28	62	0	26	60	0	12	48	0	12	70	0
	Ogółem bez praktyk	**1240**	**308**	**648**	**284**	**62**	**100**	**4**	**66**	**114**	**40**	**58**	**116**	**80**	**56**	**104**	**80**	**42**	**120**	**80**	**24**	**94**	**0**
		1240				**166**			**220**			**254**			**240**			**242**			**118**		
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**1760**				**166**			**328**			**342**			**328**			**330**			**266**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	12	12	8	14
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**27**	**25**	**28**	**21**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**31**	**29**	**32**	**28**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**996**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**1760**

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0								18										
2	N1-51-PEDMŁODZ-3	Pedagogika młodzieży	O	3	24	0	24	0								24										
3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	16	14	0							16	14										
4	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	26	14	12	0										14	12							
5	N1-51-ZARZPROJ-4	Metody zarządzania projektem pedagogicznym	O	2	12	0	12	0											12							
6	N1-51-PORKAR- 4	Poradnictwo kariery	O	3	24	12	12	0										12	12							
7	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0											18							
8	N1-51-PODPOMPSPED-4	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	O	3	18	0	18	0											18							
9	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	24	12	12	0													12	12				
10	N1-51-METPRDORKAR-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	26	12	14	0													12	14				
11	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	18	0	18	0														18				
12	N1-51- NEGMED- 6	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	O	3	16	0	16	0																	16	
13	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	14	0	14	0																	14	
14	N1-51-EDUZDRZPRO- 6	Edukacja zdrowia z profilaktyką	E	3	24	12	12	0																12	12	
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0																	12	
16	N1-51-DIAGPSYDORZAW-6	Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	O	3	14	0	14	0																	14	
		RAZEM:		**46**	**318**	**78**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**56**	**0**	**26**	**72**	**0**	**24**	**44**	**0**	**12**	**68**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80							2	6	80									
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80										2	6	80						
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80													2	6	80			
		RAZEM:		**12**	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie
Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	272	112	156	4	50	74	4	48	38	0	14	16	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	320	118	162	40	12	26	0	18	76	40	16	28	0	30	16	0	30	16	0	12	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18	0	0	24	0

4	Moduły kształcenia językowego	270	0	30	240	0	0	0	0	0	0	0	10	80	0	10	80	0	10	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	318	78	240	0	0	0	0	0	0	0	16	56	0	26	72	0	24	44	0	12	68	0
	Ogółem bez praktyk	**1240**	**308**	**648**	**284**	**62**	**100**	**4**	**66**	**114**	**40**	**46**	**110**	**80**	**56**	**116**	**80**	**54**	**116**	**80**	**24**	**92**	**0**
		1240				**166**			**220**			**236**			**252**			**250**			**116**		
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**1760**				**166**			**328**			**324**			**340**			**338**			**264**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	10	14	8	14
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**25**	**27**	**28**	**21**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**29**	**31**	**32**	**28**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**996**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**1760**

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny
Dyscyplina wiodąca: pedagogika 77%
Dyscypliny uzupełniające: psychologia 15%
nauki socjologiczne 5%
filozofia 3%

Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022/2023

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4			4															
2	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	30	30																
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	30	30																
2	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	30	30																
2	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	30	30																
2	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0		30																
2	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0				30	30													
2	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0				30	30													
2	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0				30	30													
2	S1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	60	30	30	0							30	30										
2	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0														30				
2	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0														30				
			RAZEM:	**43**	**574**	**240**	**330**	**4**	**120**	**150**	**4**	**90**	**90**	**0**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0		30																
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	30	30																
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40					16	40												
4	S1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	30	0	30	0					30													
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0				30	30													
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0					30													
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0					30													
8	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	40	0	40	0								40										
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0							30	30										
10	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	60	30	30	0										30	30							
11	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0										30								
12	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0													30					
13	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0													30	30				
14	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	30	30	0	0																30		
			RAZEM:	**42**	**606**	**240**	**326**	**40**	**30**	**60**	**0**	**30**	**136**	**40**	**30**	**70**	**0**	**60**	**30**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**0**	**0**

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	30	0	30	0											30							
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	60	0	60	0														60				
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	60	0	60	0																	60	
			RAZEM:	**13**	**150**	**0**	**150**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**	**60**	**0**

Moduły kształcenia językowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80								16	80									
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80											16	80						
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	96	0	16	80														16	80			
		RAZEM:		**12**	**288**	**0**	**48**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**80**	**0**	**16**	**80**	**0**	**16**	**80**	**0**	**0**	**0**

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	zal	0	30	0	30	0								30										
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	zal	0	30	0	30	0											30							
		RAZEM:		**0**	**60**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100				2	6	100												
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140																2	6	140
		RAZEM:		**12**	**256**	**4**	**12**	**240**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**140**

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4	120	150	4	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	606	240	326	40	30	60	0	30	136	40	30	70	0	60	30	0	60	30	0	30	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0
4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
	RAZEM:	**1934**	**484**	**926**	**524**	**150**	**210**	**4**	**122**	**232**	**140**	**60**	**146**	**80**	**60**	**106**	**80**	**60**	**166**	**80**	**32**	**66**	**140**

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
	RAZEM:	**122**	**28**	**32**	**15**	**13**	**20**	**14**
	Moduł kształcenia specjalnościowego:	*58*	*2*	*-2*	*15*	*17*	*10*	*16*
	OGÓŁEM:	**180**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
	Dopuszczalny deficyt punktowy po semetrze:		-5	-5	-5	-5	0	0

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia **Czas trwania:** 6 semestrów
Forma studiów: stacjonarne **Obowiązuje od roku akademickiego:** 2021/2022
Profil: praktyczny

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Liczba godz.				Semestr																	
							1			2			3			4			5			6		
			Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-PEDMED-3	Pedagogika mediów	50	30	20	0							30	20										
2	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	44	0	44	0								44										
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	50	30	20	0							30	20										
4	S1-51-ORGPRKSZNAODL-3	Organizacja procesu kształcenia na odległość	30	0	30	0								30										
5	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	46	30	16	0										30	16							
6	S1-51-METTIK-4	Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	24	0	24	0											24							
7	S1-51-PODOBPLELEAR-4	Podstawy obsługi platform e-learningowych	26	0	26	0											26							
8	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	44	0	44	0											44							
9	S1-51-BEZWSIE-5	Bezpieczeństwo w sieci	46	30	16	0													30	16				
10	S1-51-PRMULMATEDU-5	Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych	30	0	30	0														30				
11	S1-51-METEDZD-5	Metodyka edukacji zdalnej	50	30	20	0													30	20				
12	S1-51-WARPRDZELCOA-6	Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	40	0	40	0																	40	
13	S1-51-GRYWEDUK-6	Grywalizacja w edukacji	30	0	30	0																	30	
14	S1-51-METPRZUZSPE-6	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	50	30	20	0																30	20	
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	16	0	16	0																	16	
16	S1-51-PRZDZUCZWYZA-6	Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	30	0	30	0																	30	
		RAZEM:	**606**	**180**	**426**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**114**	**0**	**30**	**110**	**0**	**60**	**66**	**0**	**30**	**136**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Liczba godz.				Semestr																	
							1			2			3			4			5			6		
			Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	88	2	6	80							2	6	80									
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	88	2	6	80										2	6	80						
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	88	2	6	80													2	6	80			
		RAZEM:	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie
Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4	120	150	4	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	606	240	326	40	30	60	0	30	136	40	30	70	0	60	30	0	60	30	0	30	0	0

3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0
4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	606	180	426	0	0	0	0	0	0	0	60	114	0	30	110	0	60	66	0	30	136	0
	Ogółem bez praktyk	**2284**	**660**	**1340**	**284**	**150**	**210**	**4**	**120**	**226**	**40**	**120**	**260**	**80**	**90**	**216**	**80**	**120**	**232**	**80**	**60**	**196**	**0**
		2284				**364**			**386**			**460**			**386**			**432**			**256**		
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**2804**				**364**			**494**			**548**			**474**			**520**			**404**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	8	14
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**28**	**24**	**28**	**21**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**32**	**28**	**32**	**28**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**2040**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**2804**

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Edukacja małego dziecka*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-OPIEDUDZ-3	Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	O	3	30	0	30	0								30										
2	S1-51-PSYCHROZWDZIEC-3	Psychologia rozwoju dziecka	E	3	56	40	16	0							40	16										
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	50	30	20	0							30	20										
4	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	44	0	44	0								44										
5	S1-51-METPRZGRDZIEC-4	Metodyka pracy z grupą dziecięcą	O	2	30	0	30	0											30							
6	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	44	0	44	0											44							
7	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0										30	16							
8	S1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	E	3	46	30	16	0										30	16							
9	S1-51-TWAKTDZIEC-5	Twórcza aktywność dziecka	O	2	30	0	30	0														30				
10	S1-51-NIEDMETPRZDZIE-5	Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi	O	3	32	0	32	0														32				
11	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	36	20	16	0													20	16				
12	S1-51-ELELOGO-6	Elementy logopedii	O	3	30	0	30	0																	30	
13	S1-51-EDUDWUWWCZED-6	Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	O	3	36	0	36	0																	36	
14	S1-51-WIEDZOZDRMDZ-6	Wiedza o zdrowiu małego dziecka	O	3	30	0	30	0																	30	
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	16	0	16	0																	16	
16	S1-51-WCWSRODZELPS-6	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	O	4	50	30	20	0																30	20	
		RAZEM:		**46**	**606**	**180**	**426**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**110**	**0**	**60**	**106**	**0**	**20**	**78**	**0**	**30**	**132**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80							2	6	80									
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80										2	6	80						
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80													2	6	80			
		RAZEM:		**12**	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4	120	150	4	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	606	240	326	40	30	60	0	30	136	40	30	70	0	60	30	0	60	30	0	30	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0
4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0

5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	606	180	426	0	0	0	0	0	0	0	70	110	0	60	106	0	20	78	0	30	132	0
	Ogółem bez praktyk	**2284**	**660**	**1340**	**284**	**150**	**210**	**4**	**120**	**226**	**40**	**130**	**256**	**80**	**120**	**212**	**80**	**80**	**244**	**80**	**60**	**192**	**0**
		2284				**364**			**386**			**466**			**412**			**404**			**252**		
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**2804**				**364**			**494**			**554**			**500**			**492**			**400**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	7	15
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**28**	**24**	**27**	**22**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**32**	**28**	**31**	**29**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**2040**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**2804**

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	4	54	34	20	0							34	20										
2	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	50	30	20	0							30	20										
3	S1-51-WKINTZTRANT-3	Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	O	2	20	0	20	0								20										
4	S1-51-ELTERZAJ-3	Elementy terapii zajęciowej	O	2	30	0	30	0								30										
5	S1-51-METPRWARSOCGRDZ-4	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	32	0	32	0											32							
6	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	3	50	34	16	0										34	16							
7	S1-51-POPPSPEPLOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0										30	16							
8	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	44	0	44	0											44							
9	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	44	0	44	0														44				
10	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	3	30	0	30	0														30				
11	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	36	20	16	0													20	16				
12	S1-51-PEDZAB-6	Pedagogika zabawy	O	3	44	0	44	0																	44	
13	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	30	0	30	0																	30	
14	S1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	3	48	32	16	0																32	16	
15	S1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztat socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	32	0	32	0																	32	
16	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	16	0	16	0																	16	
		RAZEM:		**46**	**606**	**180**	**426**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**90**	**0**	**64**	**108**	**0**	**20**	**90**	**0**	**32**	**138**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80							2	6	80									
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80										2	6	80						
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80													2	6	80			
		RAZEM:		**12**	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie
Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4	120	150	4	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	606	240	326	40	30	60	0	30	136	40	30	70	0	60	30	0	60	30	0	30	0	0

3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0
4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	606	180	426	0	0	0	0	0	0	0	64	90	0	64	108	0	20	90	0	32	138	0
	Ogółem bez praktyk	**2284**	**660**	**1340**	**284**	**150**	**210**	**4**	**120**	**226**	**40**	**124**	**236**	**80**	**124**	**214**	**80**	**80**	**256**	**80**	**62**	**198**	**0**
		2284				**364**			**386**			**440**			**418**			**416**			**260**	
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**2804**				**364**			**494**			**528**			**506**			**504**			**408**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	12	12	8	14
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**27**	**25**	**28**	**21**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**31**	**29**	**32**	**28**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**2040**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**2804**

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	44	0	44	0								44										
2	S1-51-PEDMŁODZ-3	Pedagogika młodzieży	O	3	32	0	32	0								32										
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	50	30	20	0							30	20										
4	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0										30	16							
5	S1-51-METZARZPROJ-4	Metody zarządzania projektem pedagogicznym	O	2	30	0	30	0											30							
6	S1-51-PORKAR- 4	Poradnictwo kariery	O	3	50	34	16	0										34	16							
7	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	44	0	44	0											44							
8	S1-51-METPOMPSPED-4	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	O	3	30	0	30	0											30							
9	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	36	20	16	0													20	16				
10	S1-51-METPRDORKAR-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	50	34	16	0													34	16				
11	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	30	0	30	0														30				
12	S1-51- NEGMED- 6	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	O	3	40	0	40	0																	40	
13	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	30	0	30	0																	30	
14	S1-51-EDUZDRZPRO- 6	Edukacja zdrowia z profilaktyką	E	3	48	32	16	0																32	16	
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	16	0	16	0																	16	
16	S1-51-DIAGPSYDORZAW-6	Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	O	3	30	0	30	0																	30	
		RAZEM:		**46**	**606**	**180**	**426**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**96**	**0**	**64**	**136**	**0**	**54**	**62**	**0**	**32**	**132**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80							2	6	80									
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80										2	6	80						
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80													2	6	80			
		RAZEM:		**12**	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie
Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4	120	150	4	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	606	240	326	40	30	60	0	30	136	40	30	70	0	60	30	0	60	30	0	30	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0

4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	606	180	426	0	0	0	0	0	0	0	30	96	0	64	136	0	54	62	0	32	132	0
	Ogółem bez praktyk	**2284**	**660**	**1340**	**284**	**150**	**210**	**4**	**120**	**226**	**40**	**90**	**242**	**80**	**124**	**242**	**80**	**114**	**228**	**80**	**62**	**192**	**0**
		2284				**364**			**386**			**412**			**446**			**422**			**254**		
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**2804**				**364**			**494**			**500**			**534**			**510**			**402**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	6	6	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	10	14	8	14
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**25**	**27**	**28**	**21**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**29**	**31**	**32**	**28**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**2040**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin bez praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**2804**

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny
Dyscyplina wiodąca: pedagogika 77%
Dyscypliny uzupełniające: psychologia 15%
nauki socjologiczne 5%
filozofia 3%

Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2022/2023

Moduły kształcenia podstawowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-00-OSH-1	Initial OSH training course	zal	0	4	0	0	4			4															
2	S1-50-PROPHILETH-1	Propaedeutics of philosophy with ethics	O	5	60	30	30	0	30	30																
3	S1-50-INTRPSYCH-1	Introduction to psychology	E	5	60	30	30	0	30	30																
4	S1-50-DEVPERPSYCH-1	Developmental and personality psychology	E	5	60	30	30	0	30	30																
5	S1-50-FOUNDPED-1	Foundations of pedagogy	E	5	60	30	30	0	30	30																
6	S1-50-ACADSKIL-1	Academic skills	zal	2	30	0	30	0		30																
7	S1-50-EDUPSYCH-2	Educational psychology	E	4	60	30	30	0				30	30													
8	S1-50-FOUNDSOC-2	Foundations of sociology	E	4	60	30	30	0				30	30													
9	S1-50-BIOMDEVUPB-2	Biomedical basis of development and upbringing	E	4	60	30	30	0				30	30													
10	S1-50-SOCEDU-3	Sociology of education	E	4	60	30	30	0							30	30										
11	S1-50-CULCONEDU-5	Cultural contexts of education	O	3	30	0	30	0														30				
12	S1-50-BURNPREV-5	Burnout prevention	O	2	30	0	30	0														30				
			RAZEM:	**43**	**574**	**240**	**330**	**4**	**120**	**150**	**4**	**90**	**90**	**0**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**

Moduły kształcenia kierunkowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-INTCOM-1	Interpersonal communication - social interaction	O	2	30	0	30	0		30																
2	S1-51-TEOBACHELP-1	Theoretical background to helping	E	4	60	30	30	0	30	30																
3	S1-51-HISTEDU-2	History of education	O	4	56	0	16	40					16	40												
4	S1-51-TRAPEDCOM-2	Training in pedagogical competences	O	3	30	0	30	0					30													
5	S1-52-SOCPED-2	Social pedagogy	E	4	60	30	30	0				30	30													
6	S1-51-VOIEMI-2	Voice emission	O	2	30	0	30	0					30													
7	S1-51-ICTEDU-2	ICT in education	O	2	30	0	30	0					30													
8	S1-51-LIFLEACOM-3	Lifelong learning competence workshop	O	3	40	0	40	0								40										
9	S1-51-BASEDUDIDSNE-3	Basic principles of educational didactics with elements of special needs education	E	4	60	30	30	0							30	30										
10	S1-51-CONEDUCONSYS-4	Contemporary educational concepts and systems	E	4	60	30	30	0										30	30							
11	S1-51-SPENEEEDEDU-5	Special needs education	E	4	60	30	30	0													30	30				
12	S1-51-FUNDEDULAWPOL-4	Fundamentals of educational law and policy	O	4	60	60	0	0										60								
13	S1-51-FOUNENTREDU-6	Foundamentals of entrepreneurship in education	O	2	30	30	0	0																30		
			RAZEM:	**42**	**606**	**240**	**326**	**40**	**30**	**60**	**0**	**30**	**136**	**40**	**30**	**70**	**0**	**90**	**30**	**0**	**30**	**30**	**0**	**30**	**0**	**0**

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-PEDRESMET-4	Pedagogical research methods	O	3	30	0	30	0											30							
2	S1-51-PEDPRO1-5	Pedagogical project 1	O	5	60	0	60	0														60				
3	S1-51-PEDPRO2-6	Pedagogical project 2	O	5	60	0	60	0																	60	
			RAZEM:	**13**	**150**	**0**	**150**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**	**60**	**0**

Moduły kształcenia językowego

									Semestr

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/Z	ECTS	Liczba godz.				1			2			3			4			5			6		
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Foreign language 1 (German, Spanish)	O	4	96	0	16	80								16	80									
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Foreign language 2 (German, Spanish)	O	4	96	0	16	80											16	80						
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Foreign language 3 (German, Spanish)	E	4	96	0	16	80														16	80			
		RAZEM:		**12**	**288**	**0**	**48**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**80**	**0**	**16**	**80**	**0**	**16**	**80**	**0**	**0**	**0**

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Physical Education 1	zal	0	30	0	30	0								30										
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Physical Education 2	zal	0	30	0	30	0											30							
		RAZEM:		**0**	**60**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Student Internship 1	zal	5	108	2	6	100				2	6	100												
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Student Internship 2	zal	7	148	2	6	140																2	6	140
		RAZEM:		**12**	**256**	**4**	**12**	**240**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**140**

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4	120	150	4	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	606	240	326	40	30	60	0	30	136	40	30	70	0	90	30	0	30	30	0	30	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0
4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
	RAZEM:	**1934**	**484**	**926**	**524**	**150**	**210**	**4**	**122**	**232**	**140**	**60**	**146**	**80**	**90**	**106**	**80**	**30**	**166**	**80**	**32**	**66**	**140**

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	8	4	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
	RAZEM:	**122**	**28**	**32**	**15**	**15**	**18**	**14**
	Moduł kształcenia specjalnościowego:	*58*	*2*	*-2*	*15*	*15*	*12*	*16*
	OGÓŁEM:	**180**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
	Dopuszczalny deficyt punktowy po semetrze:		-5	-5	-5	-5	0	0

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Teaching English in a non-formal environment*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-LANACQ-3	Language acquisition	O	4	60	30	30	0							30	30										
2	S1-51-INTEDULING-3	Introduction to educational linguistics	O	4	60	30	30	0							30	30										
3	S1-51-ENGLANTEAMETHYL-3	English language teaching methodology to younger learners	O	3	40	0	40	0								40										
4	S1-51-ENGLANTEAMETHTA-4	English language teaching methodology to teenagers and adults	O	3	40	0	40	0											40							
5	S1-51-WORENG-4	World Englishes	O	4	50	20	30	0										20	30							
	S1-51-SOCIOLIN-4	Sociolinguistics	O	4	50	20	30	0										20	30							
7	S1-51-MULTILING-5	Multilingualism	O	3	50	20	30	0													20	30				
8	S1-51-UNDLEATEACH-5	Understanding learning and teaching	O	4	40	0	40	0														40				
9	S1-51-TOOLENGLANTEACH-5	Tools for English language teaching	O	3	40	0	40	0														40				
10	S1-51-ISSCURRELT-6	Issues in current ELT	O	4	40	0	40	0																	40	
11	S1-51-LANGLIT-6	Language and literacy	O	5	76	30	46	0																30	46	
12	S1-51-LANGDIVCLAS-6	Language and diversity in the classroom	O	5	60	30	30	0																30	30	
		RAZEM:		**46**	**606**	**180**	**426**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**100**	**0**	**40**	**100**	**0**	**20**	**110**	**0**	**60**	**116**	**0**

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
									1			2			3			4			5			6		
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-APPREN1-3-TE	Student Internship 1 - Observation apprenticeship	zal	4	88	2	6	80							2	6	80									
2	S1-51-APPREN2-4-TE	Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	zal	4	88	2	6	80										2	6	80						
3	S1-51-APPREN3-5-TE	Student Internship 3 - Assistant apprenticeship	zal	4	88	2	6	80													2	6	80			
		RAZEM:		**12**	**264**	**6**	**18**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**0**	**0**	**0**

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																	
						1			2			3			4			5			6		
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4	120	150	4	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	606	240	326	40	30	60	0	30	136	40	30	70	0	90	30	0	30	30	0	30	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0

4	Moduły kształcenia językowego	288	0	48	240	0	0	0	0	0	0	0	16	80	0	16	80	0	16	80	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	606	180	426	0	0	0	0	0	0	0	60	100	0	40	100	0	20	110	0	60	116	0
	Ogółem bez praktyk	**2284**	**660**	**1340**	**284**	**150**	**210**	**4**	**120**	**226**	**40**	**120**	**246**	**80**	**130**	**206**	**80**	**50**	**276**	**80**	**90**	**176**	**0**
		2284				**364**			**386**			**446**			**416**			**406**			**266**	
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
	Ogółem praktyki	**520**	**10**	**30**	**480**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**100**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**80**	**2**	**6**	**140**
	OGÓŁEM:	**2804**				**364**			**494**			**534**			**504**			**494**			**414**		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	42	6	15	7	8	4	2
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	13	0	0	0	3	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	11	11	10	14
	Ogółem bez praktyk	**156**	**28**	**27**	**26**	**26**	**28**	**21**
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	**24**	**0**	**5**	**4**	**4**	**4**	**7**
	OGÓŁEM:	**180**	**28**	**32**	**30**	**30**	**32**	**28**

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	**2040**
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	**284**
Liczba godzin bez praktyk w Instytucji	**480**
Łączna liczba godzin w programie	**2804**

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	**Dolnośląska Szkoła Wyższa**
Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	**Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej**
Stopień kształcenia	**studia I stopnia**
Profil: praktyczny	**praktyczny**
Czas trwania	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego	**2022/23**

				Moduły kształcenia podstawowego											
	Symbol efektu uczenia się dla kierunku	**Symbol charakterystyk II stopnia na poziomie 6 PRK**	**Stopień nasycenia efektu uczenia się**	Propedeutyka filozofii z etyką	Wprowadzenie do psychologii	Psychologia rozwojowa i osobowości	Podstawy pedagogiki	Umiejętności akademickie	Psychologia wychowania	Podstawy socjologii	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	Socjologia wychowania	Kulturowe kontekstyedukacji	Profilaktyka wypalenia zawodowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:				**3**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	Ped1P_W01	P6U_W, P6S_WG	**23**		**1**		**1**		**1**			**1**	**1**	
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	Ped1P_W02	P6S_WG	**7**	**1**				**1**						
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	Ped1P_W03	P6S_WG	**21**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**		**1**		**1**	**1**
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych	Ped1P_W04	P6U_W, P6S_WG	**12**		**1**					**1**		**1**		**1**
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	Ped1P_W05	P6U_W, P6S_WG P6S_WK	**18**											
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	Ped1P_W06	P6S_WK	**13**				**1**			**1**		**1**	**1**	
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	Ped1P_W07	P6U_W, P6S_WK	**9**			**1**					**1**			
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej	Ped1P_W08	P6S_WK	**13**	**1**				**1**						
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:				**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**5**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	Ped1P_U01	P6S_UW	**25**		**1**	**1**	**1**		**1**			**1**	**1**	**1**
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	Ped1P_U02	P6S_UW	**13**		**1**	**1**			**1**	**1**		**1**	**1**	
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	Ped1P_U03	P6S_UW	**11**								**1**			**1**
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	Ped1P_U04	P6U_U, P6S_UW	**18**					**1**			**1**			

	Moduły kształcenia kierunkowego																			
	Komunikacja interpersonalna - interakcja społeczna	Teoretyczne podstawy pomagania	Historia wychowania	Trening kompetencji wychowawczych	Pedagogika społeczna	Emisja głosu	Technologie informacyjno komunikacyjne w edukacji	Warsztaty kompetencji cyfrowego ucznia się	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	Prawo oświatowe i prawa dziecka	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Pedagogika specjalna	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji
WIEDZA absolwent zna i rozumie:	**2**	**5**	**2**	**3**	**4**	**2**	**2**	**3**	**3**	**5**	**4**	**3**	**3**	**1**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;		**1**	**1**		**1**				**1**	**1**	**1**		**1**	
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;														
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;		**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych	**1**	**1**		**1**	**1**			**1**		**1**				
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;			**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;		**1**			**1**					**1**	**1**	**1**		**1**
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	**1**	**1**		**1**			**1**							**1**
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej											**1**	**1**		
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	**3**	**4**	**2**	**4**	**4**	**2**	**1**	**1**	**3**	**4**	**2**	**2**	**4**	**5**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;			**1**		**1**								**1**	**1**
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;		**1**		**1**										
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);						**1**	**1**							

	Moduły przygotowania pracy dyplomowej			Moduł kształcenia językowego			Moduł praktyk kierunkowych		Moduły praktyk specjalnościowych		
	Metody badań pedagogicznych	Projekt pedagogiczny 1	Projekt pedagogiczny 2	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	Praktyka zawodowa	Praktyka projektowa	Praktyka pedagogiczna 1	Praktyka pedagogiczna 2	Praktyka pedagogiczna 3
WIEDZA absolwent zna i rozumie:	**2**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**	**1**	**1**	**1**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**		**1**	**1**
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**					
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;		**1**	**1**								
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych											
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;				**1**	**1**	**1**		**1**			
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;							**1**				
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;							**1**	**1**			
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej	**1**						**1**	**1**	**1**		
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	**2**	**4**	**4**	**1**	**1**	**2**	**4**	**5**	**2**	**2**	**1**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;						**1**	**1**		**1**		
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	**1**	**1**	**1**								
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;								**1**			
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);		**1**	**1**					**1**	**1**		

	Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)																			
	Pedagogika mediów	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia z niepełnosprawnością - wychowawcza z metodyką	Organizacja procesu kształcenia na odległość	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Metodyka wychowania informacyjno-komunikacyjnych	Podstawy obsługi platform e-learningowych	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	Bezpieczeństwo w sieci	Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych	Metodyka edukacji zdalnej	Warsztat pracy z elektronicznym coachingu	Gywalizacja w edukacji	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia
WIEDZA absolwent zna i rozumie:	**1**	**5**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;		**1**					**1**						**1**		
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;															
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;		**1**													
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych	**1**		**1**												
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;		**1**		**1**	**1**	**1**	**1**				**1**	**1**	**1**		
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;		**1**	**1**												
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;															
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej		**1**		**1**				**1**	**1**					**1**	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	**2**	**2**	**3**	**1**	**3**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;		**1**			**1**				**1**						**1**
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;															
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	**1**	**1**	**1**		**1**								**1**		
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);		**1**		**1**		**1**	**1**		**1**	**1**	**1**		**1**		**1**

komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	Ped1P_U05	P6U_U, P6S_UK	12							1		1			1			1						1						1	1	1	1	1	1			1																		
argumentuje, wyraża własne opinie oraz bierze udział w debacie; prowadzi dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;	Ped1P_U06	P6U_U, P6S_UK	10	1				1	1						1	1		1		1				1											1	1																				
na zaawansowanym poziomie planuje i organizuje pracę pedagogiczną z jednostką i grupą, projektuje typowe grupowe i zindywidualizowane zadania; łączy czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą organizacyjną (np.: szkolną, pozaszkolną, lekcyjną, pozalekcyjną, procesem diagnostycznym); uwzględnia w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	Ped1P_U07	P6U_U, P6S_UK P6S_UO	16				1						1				1				1	1	1	1	1	1									1						1		1			1	1			1	1				
przeprowadza działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i środków dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości;	Ped1P_U08	P6S_UO	13										1		1			1				1				1	1		1	1				1	1		1	1												1				
samodzielnie planuje własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie, a także posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej	Ped1P_U09	P6U_U, P6S_UU	6					1						1					1		1						1																								1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Umiejętność																																																									
krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności oraz działania pedagogiczne, w których uczestniczy oraz wykazuje postawę otwartości na wiedzę i gotowości do uczenia się z doświadczanych w środowisku sytuacji problemowych;	Ped1P_K01	P6U_K, P6S_KK	24			1		1						1			1				1	1		1						1	1	1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1		1	1	1					1
podejmuje inicjatywy dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	Ped1P_K02	P6S_KK P6S_KO	22		1	1		1	1						1	1		1		1			1		1	1	1			1	1					1				1	1	1					1				1	1		1	
współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	Ped1P_K03	P6S_KO P6S_KR	4							1			1						1								1																											
stosuje standardy etyczne i projakościowe w różnorodnych działaniach pedagogicznych (w tym diagnostycznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych itp.);	Ped1P_K04	P6U_K, P6S_KR	25	1	1	1	1	1	1		1	1			1	1							1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1										1		1		1		
wdrażając osiągnięcia i dorobek dyscypliny pedagogika podejmuje twórcze działania w zespole, będąc jednocześnie otwartym na współpracę i dialog z uczestnikami sytuacji edukacyjnych oraz wspierając zinstytucjonalizowane i koleżeńskie formy samoorganizacji i doskonalenia grup zawodowych pedagogów.	Ped1P_K05	P6U_K, P6S_KR	7												1								1					1	1	1							1	1																

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	**Dolnośląska Szkoła Wyższa**
Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	**Edukacja małego dziecka**
Stopień kształcenia	**studia I stopnia**
Profil: praktyczny	**praktyczny**
Czas trwania	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego	**2022/23**

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga nastepujące efekty uczenia się:	**Symbol efektu uczenia się dla kierunku**	**Symbol charakterystyk II stopnia na poziomie 6 PRK**	**Stopień nasycenia efektu uczenia się**	Moduły kształcenia podstawowego										
				Propedeutyka filozofii z etyką	Wprowadzenie do psychologii	Psychologia rozwojowa i osobowości	Podstawy pedagogiki	Umiejętność akademicka	Psychologia wychowania	Podstawy socjologii	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	Socjologia wychowania	Kulturowe konteksty edukacji	Profilaktyka uzależnienia zawodowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:				**3**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	Ped1P_W 01	P6U_W, P6S_WG	**24**		**1**		**1**		**1**			**1**	**1**	
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	Ped1P_W 02	P6S_WG	**7**	**1**				**1**						
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	Ped1P_W 03	P6S_WG	**26**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**		**1**		**1**	**1**
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	Ped1P_W 04	P6U_W, P6S_WG	**16**		**1**				**1**		**1**			**1**
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	Ped1P_W 05	P6U_W, P6S_WG P6S_WK	**20**											
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	Ped1P_W 06	P6S_WK	**18**				**1**			**1**		**1**	**1**	
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	Ped1P_W 07	P6U_W, P6S_WK	**9**			**1**					**1**			
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej	Ped1P_W 08	P6S_WK	**11**	**1**				**1**						
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:				**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**5**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	Ped1P_U0 1	P6S_UW	**27**		**1**	**1**	**1**		**1**			**1**	**1**	**1**
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	Ped1P_U0 2	P6S_UW	**18**		**1**	**1**			**1**	**1**		**1**	**1**	
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	Ped1P_U0 3	P6S_UW	**14**								**1**			**1**
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	Ped1P_U0 4	P6U_U, P6S_UW	**13**					**1**			**1**			
komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	Ped1P_U0 5	P6U_U, P6S_UK	**13**						**1**		**1**			

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga nastepujące efekty uczenia się:	Moduły kształcenia kierunkowego																			
	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	Teoretyczne podstawy pomagania	Historia wychowania	Trening kompetencji wychowawczych	Pedagogika społeczna	Emisja głosu	Technologie informacyjno komunikacyjne w edukacji	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	Metody badań pedagogicznych	Prawo oświatowe i prawa dziecka	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Pedagogika specjalna
WIEDZA absolwent zna i rozumie:	**2**	**5**	**2**	**3**	**4**	**2**	**2**	**3**	**3**	**5**	**2**	**4**	**3**	**3**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;		**1**	**1**		**1**				**1**	**1**		**1**		**1**
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;											**1**			
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;		**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	**1**	**1**		**1**	**1**			**1**		**1**				
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;			**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;					**1**					**1**		**1**	**1**	
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	**1**	**1**		**1**			**1**							**1**
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej											**1**	**1**	**1**	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	**3**	**4**	**2**	**4**	**4**	**2**	**1**	**1**	**3**	**4**	**2**	**2**	**2**	**4**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				**1**	**1**		**1**	**1**	**1**
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;			**1**		**1**						**1**			**1**
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;		**1**		**1**							**1**			
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);							**1**							
komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	**1**			**1**						**1**				

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga nastepujące efekty uczenia się:	Moduły przygotowania pracy dyplomowej			Moduł kształcenia językowego			Moduł praktyk kierunkowych		Moduły praktyk specjalnościowych			Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)																
	Projekt pedagogiczny 1	Projekt pedagogiczny 2	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	Praktyka zawodowa	Praktyka projektowa	Praktyka pedagogiczna 1	Praktyka pedagogiczna 2	Praktyka pedagogiczna 3	Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	Psychologia rozwoju dziecka	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Metodyka pracy z grupą dziecięcą	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagogika dziecka	Twórcza aktywność dziecka	Niedyrektywne metody pracy z małym dzieckiem	Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	Elementy logopedii	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	Wiedza o zdrowiu małego dziecka	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami motoryki
WIEDZA absolwent zna i rozumie:	**3**	**3**	**1**	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**	**1**	**1**	**1**	**2**	**4**	**2**	**5**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**2**	**1**	**2**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**		**1**		**1**					**1**		**1**		**1**	**1**		1					
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	**1**	**1**			**1**	**1**																					
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	**1**	**1**											**1**		**1**	**1**							**1**		**1**		**1**
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;												**1**	**1**	**1**		**1**			**1**					**1**			
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;				**1**	**1**	**1**		**1**					**1**		**1**			**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;			**1**				**1**				**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						**1**		**1**				
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;							**1**	**1**																			
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej							**1**	**1**	**1**						**1**			**1**								**1**	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:	**4**	**4**	**5**	**1**	**1**	**2**	**4**	**5**	**2**	**2**	**1**	**2**	**3**	**3**	**2**	**4**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**1**	**1**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;			**1**			**1**	**1**		**1**				**1**		**1**			**1**	**1**			**1**		**1**			
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;			**1**								**1**	**1**	**1**								**1**		**1**				
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;							**1**						**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**						**1**		**1**
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	**1**	**1**					**1**	**1**						**1**		**1**	**1**			**1**		**1**	**1**				
komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**			**1**															**1**		

argumentuje, wyraża własne opinie oraz bierze udział w debacie; prowadzi dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;	Ped1P_U06	P6U_U, P6S_UK	**12**	**1**				**1**	**1**						**1**	**1**		**1**		**1**				**1**											**1**	**1**				**1**				**1**											
na zaawansowanym poziomie planuje i organizuje pracę pedagogiczną z jednostką i grupą, projektuje typowe grupowe i zindywidualizowane zadania; łączy czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą organizacyjną (np.: szkolną, pozaszkolną, lekcyjną, pozalekcyjną, procesem diagnostycznym); uwzględnia w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	Ped1P_U07	P6U_U, P6S_UK P6S_UO	**20**				**1**						**1**				**1**				**1**	**1**		**1**	**1**	**1**				**1**									**1**						**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		
przeprowadza działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i środków dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości;	Ped1P_U08	P6S_UO	**15**										**1**		**1**		**1**				**1**			**1**	**1**	**1**	**1**				**1**	**1**		**1**						**1**				**1**	**1**			**1**					
samodzielnie planuje własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie, a także posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.	Ped1P_U09	P6U_U, P6S_UU	**6**					**1**					**1**						**1**		**1**							**1**																								**1**	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:				**1**	**2**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**3**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności oraz działania pedagogiczne, w których uczestniczy oraz wykazuje postawę otwartości na wiedzę i gotowości do uczenia się z doświadczanych w środowisku sytuacji problemowych;	Ped1P_K01	P6U_K, P6S_KK	**22**			**1**		**1**						**1**			**1**				**1**	**1**		**1**					**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				**1**		**1**			**1**		**1**	**1**	**1**					**1**
podejmuje inicjatywy dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	Ped1P_K02	P6S_KK P6S_KO	**23**		**1**	**1**		**1**	**1**						**1**	**1**		**1**		**1**			**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						**1**					**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						**1**	**1**	**1**	
współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	Ped1P_K03	P6S_KO P6S_KR	**11**							**1**			**1**						**1**													**1**											**1**					**1**			**1**	**1**		**1**		**1**
stosuje standardy etyczne i projakościowe w różnorodnych działaniach pedagogicznych (w tym diagnostycznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych itp.);	Ped1P_K04	P6U_K, P6S_KR	**26**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**			**1**	**1**							**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**		**1**			**1**	**1**					**1**					**1**				
wdrażając osiągnięcia i dorobek dyscypliny pedagogika podejmuje twórcze działania w zespole, będąc jednocześnie otwartym na współpracę i dialog z uczestnikami sytuacji edukacyjnych oraz wspierając zinstytucjonalizowane i koleżeńskie formy samoorganizacji i doskonalenia grup zawodowych pedagogów.	Ped1P_K05	P6U_K, P6S_KR	**6**												**1**								**1**	**1**				**1**	**1**								**1**																			

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	**Dolnośląska Szkoła Wyższa**
Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii**
Stopień kształcenia	**studia I stopnia**
Profil: praktyczny	**praktyczny**
Czas trwania	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego	**2022/23**

| OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Symbol efektu uczenia się dla kierunku | Symbol charakterystyk II stopnia na poziomie 6 PRK | Stopień nasycenia efektu uczenia się | Moduły kształcenia podstawowego | | | | | | | | | | | | Moduły kształcenia kierunkowego | | | | | | | | | | | |

| | | |

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	**Dolnośląska Szkoła Wyższa**
Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	**Pedagog szkolny i doradca zawodowy**
Stopień kształcenia	**studia I stopnia**

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	**Dolnośląska Szkoła Wyższa**
Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	**Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe**
Profil:	**praktyczny**
Czas trwania	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego	**2022/23**

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ **Po zakończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:**	**Symbol efektu uczenia się dla kierunku**	**Symbol charakterystyk II stopnia na poziomie 6 PRK**	**Stopień nasycenia efektu uczenia się**	Moduły kształcenia podstawowego												Moduły kształcenia kierunkowego															Moduły przygotowania pracy dyplomowej			Moduł kształcenia językowego			Moduł praktyk kierunkowych		Moduły praktyk specjalnościowych			Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)															
				Propedeutyka filozofii z etyką	Wprowadzenie do psychologii	Psychologia rozwojowa i osobowości	Podstawy pedagogiki	Umiejętność akademickie	Psychologia wychowania	Podstawy socjologii	Biometryczne podstawy rozwoju i wychowania	Socjologia wychowania	Kulturowe kontексty edukacji	Profilaktyka wypalenia zawodowego	Komunikacja interpersonalna i interkulturowa	Teoretyczne podstawy pomocjogoga	Historia wychowania	Trening kompetencji wychowawczych	Pedagogika społeczna	Emisja głosu	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	Warsztaty kompetencji zakłócających uczenia się	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	Metody badań pedagogicznych	Prawo oświatowe i prawa dziecka	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Pedagogika specjalna	Projekt pedagogiczny 1	Projekt pedagogiczny 2	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	Praktyka zawodowa	Praktyka projektowa	Praktyka pedagogiczna 1	Praktyka pedagogiczna 2	Praktyka pedagogiczna 3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Pedagogika młodzieży	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z organizacją	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Metodyka pracy z uczniem niebezpiecznym	Poradnictwo kariery	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy zawodowego	Praca z uczniem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	Edukacja zdrowia z profilaktyką	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Diagnostyka psychopedagogiczna w wybranej specjalności zawodowej 1
WIEDZA **absolwent:**				**3**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**5**	**2**	**3**	**4**	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**	**2**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**1**	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**	**1**	**1**	**1**	**5**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**2**	**1**	**1**	**3**	**2**	**1**	**2**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	Ped1P_W01	P6U_W, P6S_WG	**26**		**1**		**1**		**1**			**1**	**1**			**1**	**1**		**1**				**1**	**1**		**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**		**1**		**1**	**1**	**1**			**1**	**1**	**1**						**1**		**1**
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	Ped1P_W02	P6S_WG	**7**	**1**				**1**																	**1**				**1**	**1**			**1**	**1**																					
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	Ped1P_W03	P6S_WG	**25**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**		**1**		**1**	**1**		**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**									**1**	**1**			**1**			**1**						**1**		
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	Ped1P_W04	P6U_W, P6S_WG	**14**		**1**					**1**		**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**			**1**		**1**																		**1**				**1**					**1**				
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	Ped1P_W05	P6U_W, P6S_WG P6S_WK	**16**														**1**			**1**	**1**	**1**	**1**									**1**	**1**	**1**		**1**				**1**			**1**		**1**			**1**	**1**		**1**				**1**
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	Ped1P_W06	P6S_WK	**16**				**1**			**1**		**1**	**1**			**1**			**1**					**1**		**1**	**1**				**1**				**1**		**1**			**1**		**1**						**1**	**1**					
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	Ped1P_W07	P6U_W, P6S_WK	**11**			**1**					**1**				**1**	**1**		**1**			**1**							**1**								**1**	**1**														**1**		**1**		
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej	Ped1P_W08	P6S_WK	**12**	**1**				**1**																	**1**	**1**	**1**								**1**	**1**												**1**				**1**		**1**		
UMIEJĘTNOŚCI **absolwent:**				**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**1**	**2**	**3**	**2**	**5**	**3**	**4**	**2**	**4**	**4**	**2**	**1**	**1**	**3**	**1**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**5**	**1**	**1**	**2**	**4**	**5**	**3**	**2**	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**4**	**2**	**4**	**3**	**2**	**1**	**2**	**3**	**2**	**1**	**2**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	Ped1P_U01	P6S_UW	**26**		**1**	**1**	**1**		**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				**1**			**1**	**1**	**1**			**1**			**1**	**1**	**1**		**1**			**1**	**1**		**1**				**1**					**1**		
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	Ped1P_U02	P6S_UW	**16**		**1**	**1**			**1**	**1**		**1**	**1**				**1**		**1**							**1**			**1**	**1**	**1**	**1**													**1**	**1**		**1**								
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	Ped1P_U03	P6S_UW	**14**								**1**			**1**		**1**		**1**							**1**											**1**	**1**			**1**		**1**	**1**		**1**		**1**					**1**		**1**
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	Ped1P_U04	P6U_U, P6S_UW	**15**					**1**			**1**										**1**								**1**	**1**					**1**					**1**	**1**			**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**				**1**

komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	Ped1P_U05	P6U_U, P6S_UK	**10**									1			1			1											1	1		1	1	1	1			1																	
argumentuje, wyraża własne opinie oraz bierze udział w debacie; prowadzi dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;	Ped1P_U06	P6U_U, P6S_UK	**9**	1				1	1						1	1		1		1														1	1																		
na zaawansowanym poziomie planuje i organizuje pracę pedagogiczną z jednostką i grupą, projektuje typowe grupowe i zindywidualizowane zadania; łączy czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą organizacyjną (np.: szkolną, pozaszkolną, lekcyjną, pozalekcyjną, procesem diagnostycznym); uwzględnia w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	Ped1P_U07	P6U_U, P6S_UK P6S_UO	**18**				1						1					1				1	1		1	1	1			1					1						1	1			1		1	1		1	1	1			
przeprowadza działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i środków dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości;	Ped1P_U08	P6S_UO	**17**										1		1			1				1					1	1	1	1				1	1	1	1	1					1			1	1				1			
samodzielnie planuje własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie, a także posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.	Ped1P_U09	P6U_IJ, P6S_UU	**6**					1					1						1		1										1																						1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				**1**	**2**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**3**	**1**	**1**	**1**
krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności oraz działania pedagogiczne, w których uczestniczy oraz wykazuje postawę otwartości na wiedzę i gotowości do uczenia się z doświadczanych w środowisku sytuacji problemowych;	Ped1P_K01	P6U_K, P6S_KK	**19**			1		1						1			1				1	1							1	1		1	1	1	1	1	1			1			1	1	1		1							
podejmuje inicjatywy dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	Ped1P_K02	P6S_KK P6S_KO	**25**		1	1		1	1						1	1		1		1			1			1	1	1	1	1						1				1	1	1				1	1	1	1		1	1		1	
współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	Ped1P_K03	P6S_KO P6S_KR	**8**							1			1						1													1											1						1		1	1		
stosuje standardy etyczne i projakościowe w różnorodnych działaniach pedagogicznych (w tym diagnostycznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych itp.);	Ped1P_K04	P6U_K, P6S_KR	**26**	1	1	1	1	1	1		1	1			1	1							1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1						1							1	1			1
wdrażając osiągnięcia i dorobek dyscypliny pedagogika podejmuje twórcze działania w zespole, będąc jednocześnie otwartym na współpracę i dialog z uczestnikami sytuacji edukacyjnych oraz wspierając zinstytucjonalizowane i koleżeńskie formy samoorganizacji i doskonalenia grup zawodowych pedagogów.	Ped1P_K05	P6U_K, P6S_KR	**7**												1								1	1					1	1								1	1																	

Macierz efektów uczenia się

Uczelnia:	**Dolnośląska Szkoła Wyższa**
Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie	**Teaching English in a non-formal environent**
Stopień kształcenia	**studia I stopnia**
Profil: praktyczny	**praktyczny**
Czas trwania	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego	**2022/23**

				Moduły kształcenia podstawowego											Moduły kształcenia kierunkowego													Moduły przygotowania pracy dyplomowej			Moduł kształcenia językowego			Moduł praktyk kierunkowych		Moduły praktyk specjalnościowych			Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)											
	Symbol efektu uczenia się dla kierunku	**Symbol charakterystyk**	**Stopień nasycenia efektu uczenia się**	Propaedeutics of philosophy with ethics	Introduction to psychology	Developmental and personality psychology	Foundations of pedagogy	Academic skills	Educational psychology	Foundations of sociology	Biomedical basis of development and upbringing	Sociology of education	Cultural contexts of education	Burnout prevention	Interpersonal communication - social interaction	Theoretical background to helping	History of education	Training in pedagogical competences	Social pedagogy	Voice emission	ICT in education	Lifelong learning competence workshop	Basic principles of educational didactics with elements of special needs education	Contemporary educational concepts and systems	Fundamentals of educational law and policy	Special needs education	Foundamentals of entrepreneurship in education	Pedagogical research methods	Pedagogical project 1	Pedagogical project 2	Foreign language 1 (German, Spanish)	Foreign language 2 (German, Spanish)	Foreign language 3 (German, Spanish)	Student Internship 1	Student Internship 2	Student Internship 1 - Observation apprenticeship	Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	Student Internship 3 - Assistant apprenticeship	Language acquisition	Introduction to educational linguistics	English language teaching methodology to younger learners	English language teaching methodology to teenagers and adults	World Englishes	Sociolinguistics	Multilingualism	Understanding learning and teaching	Tools for English language teaching	Issues in current ELT	Language and literacy	Language and diversity in the classroom
WIEDZA				**3**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**5**	**2**	**3**	**4**	**2**	**2**	**3**	**3**	**5**	**4**	**3**	**1**	**2**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**2**	**4**	**2**	**2**	**2**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	Ped1P_W 01	P6U_W, P6S_WG	**18**		**1**		**1**		**1**			**1**	**1**			**1**	**1**		**1**				**1**	**1**	**1**	**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**														
charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	Ped1P_W 02	P6S_WG	**7**	**1**				**1**																				**1**	**1**	**1**		**1**	**1**																	
identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	Ped1P_W 03	P6S_WG	**23**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**		**1**		**1**	**1**		**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**			**1**	**1**								**1**	**1**			**1**	**1**					
identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	Ped1P_W 04	P6U_W, P6S_WG	**15**		**1**					**1**		**1**		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**			**1**		**1**														**1**				**1**	**1**				**1**	**1**
charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	Ped1P_W 05	P6U_W, P6S_WG/K	**21**														**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**							**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**			**1**	**1**	**1**		
wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	Ped1P_W 06	P6S_WK	**10**				**1**			**1**		**1**	**1**			**1**			**1**					**1**	**1**		**1**																								**1**
uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	Ped1P_W 07	P6U_W, P6S_WK	**12**			**1**					**1**				**1**	**1**		**1**			**1**					**1**							**1**	**1**	**1**	**1**	**1**														
wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej	Ped1P_W 08	P6S_WK	**5**	**1**				**1**																	**1**			**1**								**1**														
UMIEJETNOŚCI				**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**5**	**3**	**4**	**2**	**4**	**4**	**2**	**1**	**1**	**3**	**4**	**2**	**4**	**5**	**2**	**4**	**4**	**1**	**1**	**2**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	Ped1P_U 01	P6S_UW	**24**		**1**	**1**	**1**		**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**				**1**							
interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	Ped1P_U 02	P6S_UW	**18**		**1**	**1**			**1**	**1**		**1**	**1**				**1**		**1**							**1**	**1**	**1**	**1**	**1**									**1**					**1**	**1**	**1**		**1**		
na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	Ped1P_U 03	P6S_UW	**6**								**1**			**1**		**1**		**1**										**1**							**1**																
wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	Ped1P_U 04	P6U_U, P6S_UW	**12**					**1**			**1**										**1**								**1**	**1**					**1**	**1**	**1**	**1**			**1**	**1**					**1**			
komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	Ped1P_U 05	P6U_U, P6S_UK	**16**							**1**		**1**			**1**			**1**						**1**					**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**			**1**	**1**							

argumentuje, wyraża własne opinie oraz bierze udział w debacie; prowadzi dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych:	Ped1P_U06	P6U_U, P6S_UK	**13**	**1**				**1**	**1**						**1**	**1**		**1**		**1**				**1**										**1**	**1**	**1**	**1**	**1**											
na zaawansowanym poziomie planuje i organizuje pracę pedagogiczną z jednostką i grupą, projektuje typowe grupowe i zindywidualizowane zadania; łączy czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą organizacyjną (np.: szkolną, pozaszkolną, lekcyjną, pozalekcyjną, procesem diagnostycznym); uwzględnia w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	Ped1P_U07	P6U_U, P6S_UK/O	**11**				**1**						**1**					**1**				**1**	**1**	**1**	**1**								**1**													**1**	**1**
przeprowadza działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i środków dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości;	Ped1P_U08	P6U_UO	**13**										**1**		**1**			**1**				**1**			**1**	**1**		**1**	**1**				**1**	**1**	**1**	**1**	**1**											
samodzielnie planuje własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie, a także posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.	Ped1P_U09	P6U_U, P6S_UU	**6**					**1**						**1**						**1**		**1**					**1**											**1**									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				**1**	**2**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**4**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności oraz działania pedagogiczne, w których uczestniczy oraz wykazuje postawę otwartości na wiedzę i gotowości do uczenia się z doświadczanych w środowisku sytuacji problemowych;	Ped1P_K01	P6U_K, P6S_KK	**27**			**1**		**1**						**1**			**1**				**1**	**1**		**1**					**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
podejmuje inicjatywy dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	Ped1P_K02	P6S_KK/O	**17**		**1**	**1**		**1**	**1**						**1**	**1**		**1**		**1**			**1**		**1**	**1**			**1**	**1**					**1**	**1**	**1**	**1**											
współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	Ped1P_K03	P6S_KO P6S_KR	**4**							**1**			**1**						**1**								**1**																						
stosuje standardy etyczne i projakościowe w różnorodnych działaniach pedagogicznych (w tym diagnostycznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych itp.);	Ped1P_K04	P6U_K, P6S_KR	**20**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**			**1**	**1**							**1**		**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**															
wdrażając osiągnięcia i dorobek dyscypliny pedagogika podejmuje twórcze działania w zespole, będąc jednocześnie otwartym na współpracę i dialog z uczestnikami sytuacji edukacyjnych oraz wspierając zinstytucjonalizowane i koleżeńskie formy samoorganizacji i doskonalenia grup zawodowych pedagogów.	Ped1P_K05	P6U_K, P6S_KR	**7**												**1**								**1**					**1**	**1**	**1**												**1**	**1**							

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek:	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	**Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej**
Stopień kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil:	**praktyczny**
Forma studiów:	**niestacjonarne**
Czas trwania:	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego:	**2022/2023**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz. ogół.	wyk.	ćw.	p/e	Wskaźniki ECTS: bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego: e-learning	praca własna studenta	praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca: pedagogika 77%	dyscypliny uzupełniające: psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
			SUMA W %						32,7%	6,3%	61,1%	76,1%	38,9%	13,3%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
			SUMA PUNKTÓW ECTS	180					58,8	11,4	110,0	136,9	70,0	23,9	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0				5,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	28	12	16	0	1,1	0,0	3,9	2,8		0,5	5,0			5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	28	12	16	0	1,1	0,0	3,9	2,8		0,5	5,0			5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	14	16	0	1,2	0,0	3,8	2,6		0,6	5,0		5,0			
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0			4,0		
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0				4,0	
8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0		3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		1,0		3,0	

10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
12	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		2,5	1,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
11	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
12	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
13	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
14	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	24	0	24	0	1,0	0,0	4,0	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-PEDMED-3	Pedagogika mediów	E	4	30	12	18	0	1,2	0,0	2,8	2,4	4,0	0,5	4,0		2,5	0,5	1,0	
2	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		

3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9	2,0	0,6	4,0		4,0			
4	N1-51-ORGPRKSZNAODL-3	Organizacja procesu kształcenia na odległość	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	4,0	0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,0	1,0		
6	N1-51-METTIK-4	Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
7	N1-51-PODOBPLELEAR-4	Podstawy obsługi platform e-learningowych	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
8	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
9	N1-51-BEZWSIE-5	Bezpieczeństwo w sieci	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	3,0	0,5	2,0		1,5	0,5		
10	N1-51-PRMULMATEDU-5	Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	2,0	0,0	3,0		3,0			
11	N1-51-METEDZD-5	Metodyka edukacji zdalnej	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
12	N1-51-WARPRDZELCOA-6	Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
13	N1-51-GRYWEDUK-6	Grywalizacja w edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	1,0	0,5	
14	N1-51-METPRZUZSPE-6	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	2,0	0,5	3,0		2,5	0,5		
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
16	N1-51-PRZDZUCZWYZA-6	Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	4,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek:	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	**Edukacja małego dziecka**
Stopień kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil:	**praktyczny**
Forma studiów:	**niestacjonarne**
Czas trwania:	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego:	**2022/2023**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz. ogół.	wyk.	ćw.	p/e	Wskaźniki ECTS: bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego: e-learning	praca własna studenta	praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca: Pedagogika 77%	dyscypliny uzupełniające: psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
		SUMA W %							32,6%	6,3%	61,2%	75,8%	38,9%	13,3%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
		SUMA PUNKTÓW ECTS		180					58,7	11,4	110,1	136,5	70,0	23,9	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0				5,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	28	12	16	0	1,1	0,0	3,9	2,8		0,5	5,0			5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	28	12	16	0	1,1	0,0	3,9	2,8		0,5	5,0			5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	14	16	0	1,2	0,0	3,8	2,6		0,6	5,0		5,0			
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0			4,0		
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0				4,0	
8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0		3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		1,0		3,0	

10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
12	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		2,5	1,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
11	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
12	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
13	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
14	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	24	0	24	0	1,0	0,0	4,0	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-OPIEDUDZ-3	Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	4,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
2	N1-51-PSYCHROZWDZIEC-3	Psychologia rozwoju dziecka	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0			3,0		

3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9	2,0	0,6	4,0		4,0			
4	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	4,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
5	N1-51-METPRZGRDZIEC-4	Metodyka pracy z grupą dziecięcą	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	3,0	0,0	2,0		1,0		1,0	
6	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	2,0	0,0	3,0		3,0			
7	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,0	1,0		
8	N1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
9	N1-51-TWAKTDZIEC-5	Twórcza aktywność dziecka	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	3,0	0,0	2,0		2,0			
10	N1-51-NIEDMETPRZDZIE-5	Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	2,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
11	N1-51-EDUDWUWWCZED-6	Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
12	N1-51-ELELOGO-6	Elementy logopedii	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
13	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	3,0	0,5	2,0		2,0			
14	N1-51-WIEDZOZDRMDZ-6	Wiedza o zdrowiu małego dziecka	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	2,0	0,0	3,0		3,0			
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
16	N1-51-WCWSRODZELPS-6	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	O	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		3,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek:	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii**
Stopień kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil:	**praktyczny**
Forma studiów:	**niestacjonarne**
Czas trwania:	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego:	**2022/2023**

				SUMA W %					32,7%	6,3%	61,1%	76,1%	38,9%	13,3%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
				SUMA PUNKTÓW ECTS	180				58,9	11,4	109,9	136,9	70,0	23,9	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta						Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0				5,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	28	12	16	0	1,1	0,0	3,9	2,8		0,5	5,0			5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	28	12	16	0	1,1	0,0	3,9	2,8		0,5	5,0			5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	14	16	0	1,2	0,0	3,8	2,6		0,6	5,0		5,0			
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0			4,0		
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0				4,0	
8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0		3,5	0,5		

9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		1,0		3,0	
10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
12	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		2,5	1,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
11	N1-51-PRAOSWIPRADZ-	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
12	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
13	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
14	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	24	0	24	0	1,0	0,0	4,0	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	4	30	12	18	0	1,2	0,0	2,8	2,4	4,0	0,5	4,0		3,0		1,0	
2	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9	4,0	0,6	4,0		4,0			

3	N1-51-WKINTZTRANT-3	Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0	1,0		
4	N1-51-ELTERZAJ-3	Elementy terapii zajęciowej	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
5	N1-51-METPRWARSOCGRDZ-4	Metodyka prowadzenia warsztatow socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
6	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		1,5	1,5		
7	S1-51-POPPSPEPLOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,0	1,0		
8	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
9	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
10	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
11	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		2,0			
12	N1-51-PEDZAB-6	Pedagogika zabawy	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
13	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
14	N1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
15	N1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
16	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek:	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	**Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe**
Stopień kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil:	**praktyczny**
Forma studiów:	**niestacjonarne**
Czas trwania:	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego:	**2022/2023**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz. ogół.	wyk.	ćw.	p/e	Wskaźniki ECTS: bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego: e-learning	praca własna studenta	praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca: Pedagogika 77%	dyscypliny uzupełniające: psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
		SUMA W %							32,7%	6,3%	61,1%	76,3%	38,9%	13,3%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
		SUMA PUNKTÓW ECTS		180					58,9	11,4	109,9	137,3	70,0	23,9	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0				5,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	28	12	16	0	1,1	0,0	3,9	2,8		0,5	5,0			5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	28	12	16	0	1,1	0,0	3,9	2,8		0,5	5,0			5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	14	16	0	1,2	0,0	3,8	2,6		0,6	5,0		5,0			
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0			4,0		
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0				4,0	
8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0		3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		1,0		3,0	
10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	

11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
12	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		2,5	1,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		0,7	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
11	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
12	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
13	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
14	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	24	0	24	0	1,0	0,0	4,0	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	90	0	10	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
2	N1-51-PEDMŁODZ-4	Pedagogika młodzieży	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	0,5	1,0	
3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	2,0	4,0	0,6	4,0		4,0			
4	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,0	1,0		
5	N1-51-ZARZPROJ-4	Metody zarządzania projektem pedagogicznym	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
6	N1-51-PORKAR- 4	Poradnictwo kariery	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0		

7	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
8	N1-51-PODPOMPSPED-4	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
9	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		2,0			
10	N1-51-METPRDORKAR-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7	3,0	0,5	3,0		2,5		0,5	
11	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	N1-51- NEGMED- 6	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
13	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
14	N1-51-EDUZDRZPRO-6	Edukacja zdrowia z profilaktyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
16	N1-51-DIAGPSYDORZAW-6	Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek:	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	**Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej**
Stopień kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil:	**praktyczny**
Forma studiów:	**stacjonarne**
Czas trwania:	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego:	**2022/2023**

				SUMA W %					55,8%	6,3%	39,3%	74,6%	38,9%	21,0%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
				SUMA PUNKTÓW ECTS	180				100,5	11,4	70,7	134,3	70,0	37,8	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta						Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0				5,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0			4,0		
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0				4,0	
8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		

9	S1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0		3,0	
10	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
12	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		2,5	1,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		4,0			
4	S1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
10	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
11	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
12	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
14	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	zal	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0	0,0								

2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	zal	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S1-51-PEDMED-3	Pedagogika mediów	E	4	50	30	20	0	2,0	0,0	2,0	1,6	4,0	1,2	4,0		2,5	0,5	1,0	
2	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	50	30	20	0	2,0	0,0	2,0	1,6	2,0	1,2	4,0		4,0			
4	S1-51-ORGPRKSZNAODL-3	Organizacja procesu kształcenia na odległość	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	4,0	0,0	2,0		2,0			
5	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
6	S1-51-METTIK-4	Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-PODOBPLELEAR-4	Podstawy obsługi platform e-learningowych	O	3	26	0	26	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
8	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
9	S1-51-BEZWSIE-5	Bezpieczeństwo w sieci	O	2	46	30	16	0	1,8	0,0	0,2	0,7	3,0	1,2	2,0		1,5	0,5		
10	S1-51-PRMULMATEDU-5	Projektowanie multimedialnych materałów edukacyjnych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	2,0	0,0	3,0		3,0			
11	S1-51-METEDZD-5	Metodyka edukacji zdalnej	O	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0			
12	S1-51-WARPRDZELCOA-6	Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
13	S1-51-GRYWEDUK-6	Grywalizacja w edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	1,0	0,5	
14	S1-51-METPRZUZSPE-6	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	2,0	1,2	3,0		2,5	0,5		
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
16	S1-51-PRZDZUCZWYZA-6	Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	4,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: **Studiów Stosowanych**

Kierunek: **Pedagogika**

Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: **Edukacja małego dziecka**

Stopień kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil: **praktyczny**

Forma studiów: **stacjonarne**

Czas trwania: **6 semestrów**

Obowiązuje od roku akademickiego: **2022/2023**

			SUMA W %						55,8%	6,3%	39,3%	74,4%	38,9%	21,0%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
			SUMA PUNKTÓW ECTS	180					100,4	11,4	70,8	133,9	70,0	37,8	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0
					Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
										Punkty ECTS za aktywność							dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	e-learning	praca własna studenta	praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0				5,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0			4,0		
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0				4,0	
8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
9	S1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0		3,0	
10	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	

11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
12	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		2,5	1,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		4,0			
4	S1-51-TRKOMWYCH-	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
10	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
11	S1-51-	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
12	S1-51-PRRODZIOPIEK-	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
14	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	zal	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0	0,0								
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	zal	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S1-51-OPIEDUDZ-3	Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	4,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
2	S1-51-	Psychologia rozwoju dziecka	E	3	56	40	16	0	2,2	0,0	0,8	0,8	3,0	1,6	3,0			3,0		

3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	50	30	20	0	2,0	0,0	2,0	1,6	2,0	1,2	4,0		4,0			
4	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	4,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
5	S1-51-	Metodyka pracy z grupą dziecięcą	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	3,0	0,0	2,0		1,0		1,0	
6	S1-51-METPRPEDSZK-	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	2,0	0,0	3,0		3,0			
7	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
8	S1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		3,0			
9	S1-51-TWAKTDZIEC-	Twórcza aktywność dziecka	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	3,0	0,0	2,0		2,0			
10	S1-51-NIEDMETPRZDZIE-5	Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi	O	3	32	0	32	0	1,3	0,0	1,7	3,0	2,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
11	S1-51-EDUDWUWWCZED-6	Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	O	3	36	0	36	0	1,4	0,0	1,6	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
12	S1-51-ELELOGO-6	Elementy logopedii	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
13	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	36	20	16	0	1,4	0,0	0,6	0,9	3,0	0,8	2,0		2,0			
14	S1-51-	Wiedza o zdrowiu małego dziecka	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	2,0	0,0	3,0		3,0			
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
16	S1-51-WCWSRODZELPS-6	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	O	4	50	30	20	0	2,0	0,0	2,0	1,6	4,0	1,2	4,0		3,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek:	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii**
Stopień kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil:	**praktyczny**
Forma studiów:	**stacjonarne**
Czas trwania:	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego:	**2022/2023**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz. ogół.	wyk.	ćw.	p/e	Wskaźniki ECTS: bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego: e-learning	praca własna studenta	praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca: Pedagogika 77%	dyscypliny uzupełniające: psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
			SUMA W %						55,9%	6,3%	39,2%	74,4%	38,9%	21,1%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
			SUMA PUNKTÓW ECTS	180					100,6	11,4	70,6	133,9	70,0	37,9	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0				5,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0			4,0		
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0				4,0	
8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		

9	S1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0		3,0	
10	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
12	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		2,5	1,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		4,0			
4	S1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
10	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
11	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
12	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
14	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	zal	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0	0,0								
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	zal	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0	0,0								

Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	4	54	34	20	0	2,2	0,0	1,8	1,5	4,0	1,4	4,0		3,0		1,0	
2	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyka	E	4	50	30	20	0	2,0	0,0	2,0	1,6	3,0	1,2	4,0		4,0			
3	S1-51-WKINTZTRANT-3	Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		1,0	1,0		
4	S1-51-ELTERZAJ-3	Elementy terapii zajęciowej	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	4,0	0,0	2,0		2,0			
5	S1-51-METPRWARSOCGRDZ-4	Metodyka prowadzenia warsztatow socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	32	0	32	0	1,3	0,0	1,7	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
6	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	3	50	34	16	0	2,0	0,0	1,0	0,9	3,0	1,4	3,0		1,5	1,5		
7	S1-51-POPPSPEPLOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
8	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
9	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
10	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	2,0	0,0	3,0		3,0			
11	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	36	20	16	0	1,4	0,0	0,6	0,9	2,0	0,8	2,0		2,0			
12	S1-51-PEDZAB-6	Pedagogika zabawy	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
13	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
14	S1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	3	48	32	16	0	1,9	0,0	1,1	1,0	2,0	1,3	3,0		3,0			
15	S1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztat socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	32	0	32	0	1,3	0,0	1,7	3,0	2,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
16	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	4,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	**Studiów Stosowanych**
Kierunek:	**Pedagogika**
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	**Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe**
Stopień kształcenia:	**studia pierwszego stopnia**
Profil:	**praktyczny**
Forma studiów:	**stacjonarne**
Czas trwania:	**6 semestrów**
Obowiązuje od roku akademickiego:	**2022/2023**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz. ogół.	wyk.	ćw.	p/e	Wskaźniki ECTS: bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego: e-learning	praca własna studenta	praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca: Pedagogika 77%	dyscypliny uzupełniające: psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
			SUMA W %						55,8%	6,3%	39,3%	74,6%	38,9%	21,1%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
			SUMA PUNKTÓW ECTS	180					100,5	11,4	70,7	134,3	70,0	37,9	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0				5,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0			4,0		
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0				4,0	
8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		

9	S1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0		3,0	
10	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
12	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,2	0,0	0,0		0,2	0,0					
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		2,5	1,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		4,0			
4	S1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
10	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
11	S1-51-PRAOSWIPRADZ-	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
12	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
14	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	E	4	96	0	16	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	zal	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0	0,0			0,0					
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	zal	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0	0,0			0,0					
Moduły kształcenia specjalnościowego																				

1	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	4,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
2	S1-51-PEDMŁODZ-3	Pedagogika młodzieży	O	3	32	0	32	0	1,3	0,0	1,7	3,0	2,0	0,0	3,0		1,5	0,5	1,0	
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	50	30	20	0	2,0	0,0	2,0	1,6	2,0	1,2	4,0		4,0			
4	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
5	S1-51-METZARZPROJ-4	Metody zarządzania projektem pedagogicznym	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	3,0	0,0	2,0		2,0			
6	S1-51-PORKAR- 4	Poradnictwo kariery	O	3	50	34	16	0	2,0	0,0	1,0	0,9	4,0	1,4	3,0		2,0	1,0		
7	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	44	0	44	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
8	S1-51-METPOMPSPED-4	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
9	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	36	20	16	0	1,4	0,0	0,6	0,9	3,0	0,8	2,0		2,0			
10	S1-51-METPRDORKAR-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	50	34	16	0	2,0	0,0	1,0	0,9	2,0	1,4	3,0		2,5		0,5	
11	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
12	S1-51- NEGMED- 6	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
13	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0			
14	S1-51-EDUZDRZPRO- 6	Edukacja zdrowia z profilaktyką	E	3	48	32	16	0	1,9	0,0	1,1	1,0	2,0	1,3	3,0		3,0			
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
16	S1-51-DIAGPSYDORZAW-6	Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	4,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	148	2	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

Wydział: **Studiów Stosowanych**

Kierunek: **Pedagogika**

Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: **Teaching English in a non-formal environment**

Stopień kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil: **praktyczny**

Forma studiów: **stacjonarne**

Czas trwania: **6 semestrów**

Obowiązuje od roku akademickiego: **2022/2023**

			SUMA W %					
			SUMA PUNKTÓW ECTS	180				
					Liczba godz.			
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	ogół.	wyk.	ćw.	p/e
								Moduły kształcenia podstav
1	S1-50-PROPHILETH-1	Propaedeutics of philosophy with ethics	O	5	60	30	30	0
2	S1-50-INTRPSYCH-1	Introduction to psychology	E	5	60	30	30	0
3	S1-50-DEVPERPSYCH-1	Developmental and personality psychology	E	5	60	30	30	0
4	S1-50-FOUNDPED-1	Foundations of pedagogy	E	5	60	30	30	0
5	S1-50-ACADSKIL-1	Academic skills	zal	2	30	0	30	0
6	S1-50-EDUPSYCH-2	Educational psychology	E	4	60	30	30	0
7	S1-50-FOUNDSOC-2	Foundations of sociology	E	4	60	30	30	0
8	S1-50-BIOMDEVUPB-2	Biomedical basis of development and upbringing	E	4	60	30	30	0
9	S1-50-SOCEDU-3	Sociology of education	E	4	60	30	30	0
10	S1-50-CULCONEDU-5	Cultural contexts of education	O	3	30	0	30	0
11	S1-50-BURNPREV-5	Burnout prevention	O	2	30	0	30	0
12	S1-00-OSH-1	Initial OSH training course	zal	0	4	0	0	4
								Moduły kształcenia kierunk
1	S1-51-INTCOM-1	Interpersonal communication - social interaction	O	2	30	0	30	0
2	S1-51-TEOBACHELP-1	Theoretical background to helping	E	4	60	30	30	0
3	S1-51-HISTEDU-2	History of education	O	4	56	0	16	40
4	S1-51-TRAPEDCOM-2	Training in pedagogical competences	O	3	30	0	30	0
5	S1-52-SOCPED-2	Social pedagogy	E	4	60	30	30	0
6	S1-51-VOIEMI-2	Voice emission	O	2	30	0	30	0
7	S1-51-ICTEDU-2	ICT in education	O	2	30	0	30	0
8	S1-51-LIFLEACOM-3	Lifelong learning competence workshop	O	3	40	0	40	0
9	S1-51-BASEDUDIDSNE-3	Basic principles of educational didactics with elements of special needs education	E	4	60	30	30	0
10	S1-51-CONEDUCONSYS-4	Contemporary educational concepts and systems	E	4	60	30	30	0
11	S1-51-FUNDEDULAWPOL-4	Fundamentals of educational law and policy	O	4	60	60	0	0
12	S1-51-SPENEEEDEDU-5	Special needs education	E	4	60	30	30	0
13	S1-51-FOUNENTREDU-6	Foundamentals of entrepreneurship in education	O	2	30	30	0	0
								Moduły przygotowania pracy d
1	S1-51-PEDRESMET-4	Pedagogical research methods	O	3	30	0	30	0

2	S1-51-PEDPRO1-5	Pedagogical project 1	O	5	60	0	60	0
3	S1-51-PEDPRO2-6	Pedagogical project 2	O	5	60	0	60	0
Moduły kształcenia językc								
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Foreign language 1 (German, Spanish)	O	4	96	0	16	80
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Foreign language 2 (German, Spanish)	O	4	96	0	16	80
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Foreign language 3 (German, Spanish)	E	4	96	0	16	80
Moduły kształcenia w zakresie wycho								
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Physical Education 1	zal	0	30	0	30	0
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Physical Education 2	zal	0	30	0	30	0
Moduły kształcenia specjalno								
1	S1-51-LANACQ-3	Language acquisition	O	4	60	30	30	0
2	S1-51-INTEDULING-3	Introduction to educational linguistics	O	4	60	30	30	0
3	S1-51-ENGLANTEAMETHYL-3	English language teaching methodology to younger learners	O	3	40	0	40	0
4	S1-51-ENGLANTEAMETHTA-4	English language teaching methodology to teenagers and adults	O	3	40	0	40	0
5	S1-51-WORENG-4	World Englishes	O	4	50	20	30	0
6	S1-51-SOCIOLIN-4	Sociolinguistics	O	4	50	20	30	0
7	S1-51-MULTILING-5	Multilingualism	O	3	50	20	30	0
8	S1-51-UNDLEATEACH-5	Understanding learning and teaching	O	4	40	0	40	0
9	S1-51-TOOLENGLANTEACH-5	Tools for English language teaching	O	3	40	0	40	0
10	S1-51-ISSCURRELT-6	Issues in current ELT	O	4	40	0	40	0
11	S1-51-LANGLIT-6	Language and literacy	O	5	76	30	46	0
12	S1-51-LANGDIVCLAS-6	Language and diversity in the classroom	O	5	60	30	30	0
Moduły praktyk kierunko								
					ogół.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Student Internship 1	zal	5	108	2	6	100
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Student Internship 2	zal	7	148	2	6	140
Moduły praktyk specjalnośc								
					ogół.	WP	EW	prak.
1	S1-51-APPREN1-3-TE	Student Internship 1 - Observation apprenticeship	zal	4	88	2	6	80
2	S1-51-APPREN2-4-TE	Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	zal	4	88	2	6	80
3	S1-51-APPREN3-5-TE	Student Internship 3 - Assistant apprenticeship	zal	4	88	2	6	80

54,5%	6,3%	39,3%	75,0%	38,9%	21,0%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
98,1	11,4	70,7	135,0	70,0	37,8	163,0	17,0	139,0	27,0	9,0	5,0

Wskaźniki ECTS

bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
	e-learning	praca własna studenta						Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
wowego											
2,4	0,0	2,6	2,0		1,2		5,0				5,0
2,4	0,0	2,6	2,0		1,2	5,0			5,0		
2,4	0,0	2,6	2,0		1,2	5,0			5,0		
2,4	0,0	2,6	2,0		1,2	5,0		5,0			
1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0			4,0		
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0				4,0	
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0		3,0	
1,2	0,0	1,8	2,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		0,5	1,5		
0,0	0,2	0,0	3,0		0,2	0,0					
owego											
1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		2,5	1,5		
0,6	1,6	1,8	1,0		1,6	4,0		4,0			
1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
1,6	0,0	1,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
2,4	0,0	1,6	1,0		2,4	4,0		4,0			
2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
1,2	0,0	0,8	1,0		1,2	2,0		1,5	0,5		
yplomowej											
1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			

2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			

owego

0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			
0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	3,2		4,0	4,0			

wania fizycznego

0,0	0,0	0,0	0,0			0,0					
0,0	0,0	0,0	0,0			0,0					

ściowego

2,4	0,0	1,6	3,0	4,0	1,2	4,0		4,0			
2,4	0,0	1,6	3,0	4,0	1,2	4,0		3,5	0,5		
1,6	0,0	1,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
1,6	0,0	1,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
2,0	0,0	2,0	3,0	4,0	0,8	4,0		4,0			
2,0	0,0	2,0	3,0	4,0	0,8	4,0		2,0	0,5	1,5	
2,0	0,0	1,0	2,0	3,0	0,8	3,0		2,0	1,0		
1,6	0,0	2,4	3,5	4,0	0,0	4,0		3,5	0,5		
1,6	0,0	1,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
1,6	0,0	2,4	3,0	4,0	0,0	4,0		4,0			
3,0	0,0	2,0	3,5	5,0	1,2	5,0		5,0			
2,4	0,0	2,6	3,0	5,0	1,2	5,0		4,0	1,0		

wych

4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		4,0	1,0		
5,9	0,0	1,1	7,0			7,0		6,0	1,0		

ciowych

3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			