



Uchwała nr 1/2022

Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia
Wydziału Studiów Stosowanych
Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu
z dnia 20 grudnia 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia rocznego raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu za rok akademicki 2021/2022.

1. Działając na podstawie par. 2 ust. 3 pkt 2 Załącznika do Zarządzenia nr 5/2021 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 27 kwietnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu prac Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia *Rocznego raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu za rok akademicki 2021/2022* i przedłożyła go w zatwierdzonym kształcie Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia.
2. Roczny raport z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu za rok akademicki 2021/2022 stanowi załącznik do uchwały.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca
Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia

dr Iwona Ładysz



**Roczny raport z działania
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
na Wydziale Studiów Stosowanych
w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu
w roku akademickim 2021/2022**

Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia w składzie:

a) przewodnicząca Wydziałowej Komisji:

1. dr Iwona Ładysz – Prodziekan ds. kształcenia, Menedżer kierunku administracja,

b) członkowie Wydziałowej Komisji:

2. prof. zw. dr hab. Edward Osada – Menedżer kierunku geodezja i kartografia,
3. dr Adam Flamma - Menedżer kierunku media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne,
4. dr Agnieszka Zembruska - Menedżer kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
5. dr Bogusław Węgliński - Menedżer kierunku bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne,
6. dr Danuta Studencka-Derkacz – Menedżer kierunku zarządzanie,
7. dr Karolina Reinhard - Menedżer kierunku pedagogika,
8. dr Małgorzata Oleniacz, prof. DSW - Menedżer kierunku pedagogika specjalna, resocjalizacja
9. dr Piotr Para - Menedżer kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna,
10. dr Szymon Makuch - Menedżer kierunku media kreatywne: projektowanie gier i animacji,
11. mgr Anna Piguła - Menedżer kierunku human resources i coaching, psychologia w biznesie,
12. mgr inż. Joanna Mulik-Buczma – Menedżer kierunku dietetyka i promocja zdrowia,
13. mgr Joanna Śmietanka - Menedżer kierunku media design i marketing wizerunkowy,
14. mgr Julita Florczak – Menedżer kierunku kosmetologia,
15. mgr Sławomir Brdęk – Menedżer kierunku praca socjalna,
16. mgr Stanisław Lota – Menedżer kierunku informatyka,
17. mgr Wioletta Klimczak - Menedżer kierunku psychologia,
18. Marek Dymitruk (nr albumu 41803) – przewodniczący Rady Samorządu Studentckiego,
19. Anna Gajda (nr albumu 42672) – przedstawiciel Samorządu Studentów.

przyjmuje roczny raport z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości na Wydziale Studiów Stosowanych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu w ramach poszczególnych obszarów podlegających monitorowaniu.

Działania podjęte w ramach poszczególnych obszarów systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia:

1.	Monitorowanie standardów akademickich.....	4
1.1.	Analiza i ocena kadry pod kątem realizacji wymogów Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	4
1.2.	Analiza i ocena działalności naukowej nauczycieli akademickich	4
1.3.	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich	5
2.	Ocena procesu uczenia się	7
2.1.	Liczba studentów na Wydziale Studiów Stosowanych	7
2.2.	Realizacja kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych	8
2.3.	Akredytacje na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych w roku akademickim 2021/2022	10
2.4.	Monitoring przebiegu egzaminu dyplomowego oraz jakości prac dyplomowych	15
2.5.	Ankietowanie jakości zajęć dydaktycznych	15
2.6.	Hospitacje zajęć	20
2.7.	Badanie Atrybutów Marki (BAM) / Ogólne Funkcjonowanie Uczelni (OFU)	20
2.8.	Kształcenie językowe	23
2.9.	Wychowanie fizyczne na kierunkach	25
2.10.	Mobilność studentów	26



3. Monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów	26
3.1. Ocena zasobów bibliotecznych, w szczególności ich aktualizowania pod kątem potrzeb pracowników, studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych oraz ich dostępu do komputerowych baz danych	26
3.2. Ocena jakości infrastruktury dydaktycznej (sale dydaktyczne, ich wyposażenie w środki audiowizualne, wyposażenie laboratoriów, dostęp do Internetu) i jej dostosowania do ilości studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych	27
3.3. Zrealizowane inwestycje infrastrukturalne	29
3.4. Ocena dostępności i przejrzystości informacji na temat kształcenia.....	33
3.5. Ocena organizacji zajęć.....	37
4. Uzyskiwanie opinii podmiotów na temat Uczelni i sposobu kształcenia - Rady Programowe Kierunków i Targi Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work	37
5. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów studiów wyższych	38
6. Wykaz załączników do raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu za rok akademicki 2021/2022:.....	38



1. Monitorowanie standardów akademickich

1.1. Analiza i ocena kadry pod kątem realizacji wymogów Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Proces monitorowania standardów akademickich odbywa się w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej. W ramach systemu na Wydziale realizowane są prace, które dotyczą systematycznej analizy i oceny pod kątem posiadania przez osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na kierunkach (nauczyciele akademicy zatrudnieni w danej uczelni oraz inne osoby) kompetencji i doświadczenia pozwalającego na prawidłową realizację (art. 73 ust. 1 ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce).

Corocznie aktualizowany jest skład kadrowy dla prowadzonych kierunków i poziomów studiów. Systematyczna ocena składu i jakości pracy naukowej, eksperckiej i dydaktycznej kadry nauczającej na danym kierunku i poziomie studiów jest jednym z elementów monitorowania standardów akademickich. Analizy i oceny składu i jakości kadry badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej, dokonuje Dziekan w oparciu o karty obciążeń dydaktycznych, dorobek naukowy pracowników zatrudnionych na Wydziale oraz sprawozdanie w systemie Omega-PSIR, a decyzja ta jest zatwierdzana przez Rektora.

Obsadę kadrową dla wszystkich kierunków i poziomów kształcenia prowadzonych na Wydziale ustala się przed rozpoczęciem roku akademickiego 2021/2022 dla semestru zimowego oraz do 15 listopada dla semestru letniego.

Obsady zajęć dydaktycznych na Wydziale Studiów Stosowanych w porozumieniu z Dziekanem dokonują Menedżerowie Kierunków i kierownicy: Pracowni Kształcenia Językowego i Studium Wychowania Fizycznego, kierując się kwalifikacjami zawodowymi poszczególnych nauczycieli akademickich, tj. ich specjalizacją naukową, zainteresowaniami badawczymi, dorobkiem naukowym oraz udokumentowanym doświadczeniem zawodowym. W tym celu wprowadzono Zarządzenie nr 3/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 11 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Wydziałowej Instrukcji Obsady Zajęć Dydaktycznych doprecyzowujące zasady przydzielania zajęć na Wydziale Studiów Stosowanych. Zmiany były efektem zaleceń zespołu oceniającego PKA.

1.2. Analiza i ocena działalności naukowej nauczycieli akademickich

Analiza działalności naukowej dokonywana jest na przełomie semestru zimowego i letniego, w oparciu o sprawozdania w systemie e-NDO (<https://endo.dsw.edu.pl/>) z prowadzonej przez nauczycieli akademickich działalności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej w wyznaczonym przez Rektora terminie. Nauczyciele podlegający ocenie okresowej dodatkowo uzupełniają publikacje w systemie PUB – Publikacje Pracowników DSW (<https://pub.dsw.edu.pl/>). Aktualnie systemem sprawozdawczym jest system Omega-PSIR z prowadzonej przez nauczycieli akademickich działalności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej w wyznaczonym przez Rektora terminie.

System Omega-PSIR został wprowadzony na podstawie Uchwały nr 7/2022 Kolegium Rektorów Federacji Naukowej WSB-DSW z dnia 26 września 2022 r. w sprawie zaopiniowania Regulaminu wprowadzania dorobku naukowego do systemu Omega-PSIR. W bazie nauki Omega-PSIR gromadzony jest dorobek naukowy pracowników Uczelni – jednostek uczestniczących i stowarzyszonych w Federacji Naukowej WSB-DSW oraz uczestników szkół doktorskich. Ewidencjonowane są w niej następujące informacje:

- 1) dane dotyczące pracowników zatrudnionych w Uczelniach na podstawie umowy o pracę w grupach pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych, zwanych dalej nauczycielami akademickimi,
- 2) plany publikacyjne nauczycieli akademickich (w szczególności pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych),
- 3) informacje o dorobku naukowym nauczycieli akademickich:
 - a) publikacje naukowe,
 - b) granty naukowe,
 - c) komercjalizacje wyników działalności naukowej,
 - d) opisy projektów wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki,
 - e) inne aktywności naukowe.



W okresie sprawozdawczym opublikowano 5 monografii, 4 monografie pod redakcją, 35 artykułów w punktowanych czasopismach naukowych i materiałach konferencyjnych (a także 7 artykułów spoza listy ministerialnej), 34 rozdziałów w monografiach zbiorowych.

Szczegółowe informacje o publikacjach nauczycieli akademickich Wydziału Studiów Stosowanych w okresie od października 2020 do grudnia 2021 r. przedstawia załącznik nr 1 do raportu.

W 2022r. pracownicy wzięli udział w 35 konferencjach zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

Wykaz konferencji wraz z informacjami o wystąpieniach zawiera załącznik nr 2 do raportu.

Pracownicy WSS zaangażowani byli w wydanie kolejnych numerów czasopism naukowych prowadzonych w Wydawnictwie Dolnośląskiej Szkoły Wyższej: „Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego”, „Studia Poradotwórcze”, „Forum Oświatowe” i „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”.

1.3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich

W sprawozdawanym roku akademickim nauczyciele akademicy podnosili swoje kwalifikacje podczas realizacji staży krajowych i zagranicznych. Dr Barbara Muszyńska została stypendystką Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta (Fulbright Senior Award 2021–2022) i od października 2021 do lutego 2022 przebywała w Texas Woman’s University w Stanach Zjednoczonych.

Tabela 1 Projekty realizowane w roku akademickim 2021/2022

Wyszczególnienie	Źródło finansowania	Liczba wniosków	Łączna wartość przyznanych środków
Przyjęte do realizacji	Narodowe Centrum Nauki	3	1 801 692,00 PLN
	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	1	229 010,00 PLN
	Ministerstwo Edukacji i Nauki	8	759 577,54 PLN
	Fundusze Norweskie/ Program Edukacja	2	389 166,00 EUR
	Erasmus +/Komisja europejska	1	wartość zależy od liczby uczestników
	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	8	17 074 630,00 PLN
	Inne	2	wartość zależy od liczby uczestników
Oczekują na decyzję	Narodowe Centrum Nauki	2	109 763,00 PLN
	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	1	377 450,00 PLN
	Erasmus +/ Komisja Europejska	1	459 995,13 EUR
	Inne	1	bd
Zakończone	Narodowe Centrum Nauki	1	112 882,00 PLN
	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	3	422 212,00 PLN
	Ministerstwo Edukacji i Nauki	6	409 831,60 PLN
	Erasmus +/Komisja europejska	3	424 470,20 PLN
	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	3	2 877 350,50 PLN
	Wrocławskie Centrum Akademickie	1	5 000,00 PLN
	Inne	3	176 975,00 PLN
Odmowa finansowania	Narodowe Centrum Nauki	7	-
	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	2	-
	Ministerstwo Edukacji i Nauki	3	-
	Erasmus +/Komisja europejska	3	-
	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	1	-
	Inne	2	-
	Bony na innowacje	16	-

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli odbywa się również poprzez przygotowywanie wniosków o finansowanie projektów badawczych. W analizowanym okresie złożono 64 wnioski grantowych, w tym:



25 przyjęto do realizacji, 5 oczekuje na decyzję, a 34 nie uzyskały finansowania. W bieżącym okresie zakończono realizację 20 grantów.

Szczegółowy wykaz wniosków ze wskazaniem źródła finansowania i ich wartości zawiera *załącznik nr 3 do raportu*.

W analizowanym okresie przeprowadzono 44 szkolenia i warsztaty podnoszące kompetencje dydaktyczne nauczycieli organizowane przez Pracownię Edukacji Zdalnej przekształconej w Dział Rozwoju Kształcenia Zdalnego który zorganizował 24 szkolenia i warsztaty. Szkolenia dotyczyły wykorzystania platformy Moodle, Teams, a także narzędzi TIK, czyli technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej. Szczegółowy wykaz szkoleń zawarto w załączniku nr 10 do raportu.

Dodatkowo Dział HR przygotował szkolenia skierowane głównie do kadry menedżerskiej (administracyjnej) uczelni. Objęły one 309 szkoleń pracowników administracji oraz 16 szkoleń dla nauczycieli akademickich. Szczegółowy wykaz zawiera załącznik nr 10 do raportu. Szkolenia obejmowały 63 zakresy tematyczne.

W roku akademickim 2021/2022 zrealizowano, z uwagi na epidemię a następnie stan zagrożenia epidemicznego Sars-COV-2 (COVID-19) mniejszą liczbę wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ niż planowano. W celach szkoleniowych odbyło się 8 wyjazdów, a w celach dydaktycznych 3 wyjazdu. Do Dolnośląskiej Szkoły Wyższej przyjechało 7 osób, w tym 4 w celach dydaktycznych i 3 w celach szkoleniowych.

Szczegółowe informacje o mobilności nauczycieli akademickich zawarto w załącznikach nr 7 i 8 do raportu.

Wnioski (rekomendacje)

Monitorowanie standardów akademickich na Wydziale Studiów Stosowanych odbyło się zgodnie z wymogami nakładanymi przez przepisy prawa, jak i wymogami określonymi przez Rektora DSW. Odbywa się ono systematycznie i w sposób prawidłowy. Zalecane jest kontynuowanie działań w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich zwłaszcza w kontekście umiędzynarodowienia oraz wsparcia pracowników w zakresie zwiększenia liczby efektywnie składanych wniosków o finansowanie projektów badawczych.

W celu ciągłego doskonalenia systemu jakości kształcenia podjęto działania zmierzające do zwiększenia aktywności naukowej nauczycieli akademickich (np. publikacje w wysoko punktowanych czasopismach) w postaci, np. zachęt finansowych dla dyscyplin wiodących i wspieranych w uczelni, szkolenia z zakresie składania wniosków o finansowanie projektów badawczych dla dyscyplin wiodących i wspieranych, motywowanie do uzyskiwania stopni i tytułów naukowych.



2. Ocena procesu uczenia się

2.1. Liczba studentów na Wydziale Studiów Stosowanych

Na Wydziale Studiów Stosowanych systematycznie wzrasta liczba studentów kształcących się na Wydziale Studiów Stosowanych na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich zawarta została w tabeli poniżej.

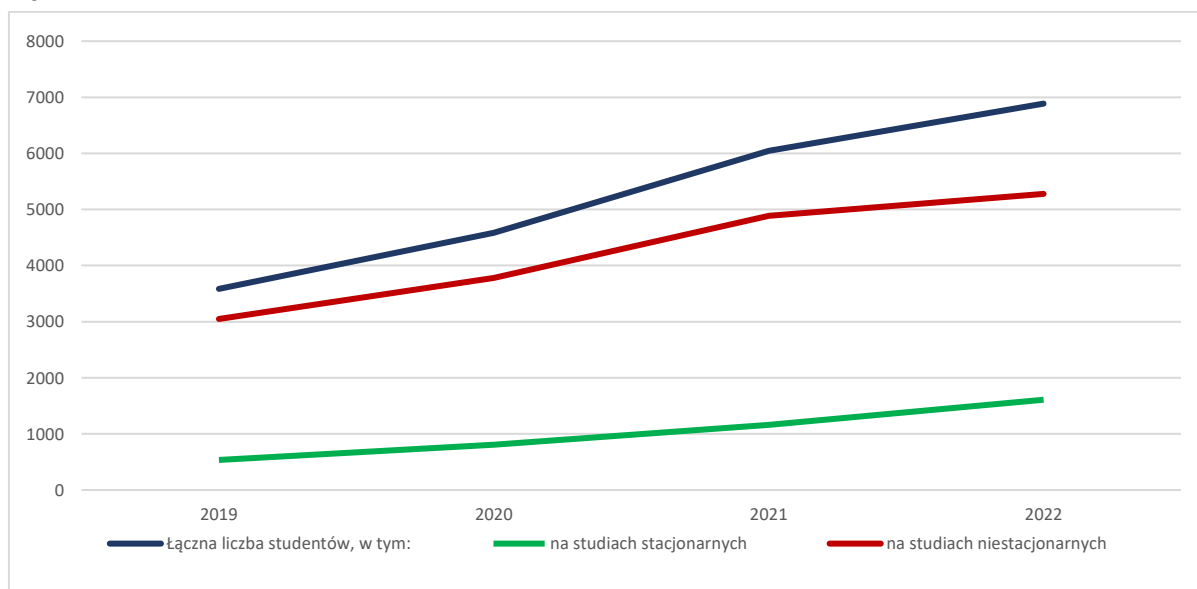
Tabela 2 Liczba studentów na kierunkach prowadzonych na wydziale Studiów Stosowanych

Kryterium	Liczba studentów wg stanu na dzień 1.12.2021	Liczba studentów wg stanu na dzień 1.12.2022
łącznie , w tym:	6047	6887
studia I stopnia:	3052	3958
– na studiach stacjonarnych	814	1201
– na studiach niestacjonarnych	2238	2757
studia II stopnia:	1585	1272
– na studiach stacjonarnych	21	0
– na studiach niestacjonarnych	1564	1272
jednolite studia magisterskie:	1410	1657
– na studiach stacjonarnych	327	408
– na studiach niestacjonarnych	1083	1249

Źródło: Dane z systemu USOS.

Łączna liczba studentów w latach 2019-2022 wzrosła o 3302 osoby, czyli o 92%, w tym na studiach stacjonarnych o 1073 osób (200%), a na studiach niestacjonarnych o 2229 (73%). Najwyższy wzrost rok do roku zaobserwowano w 2021 r.

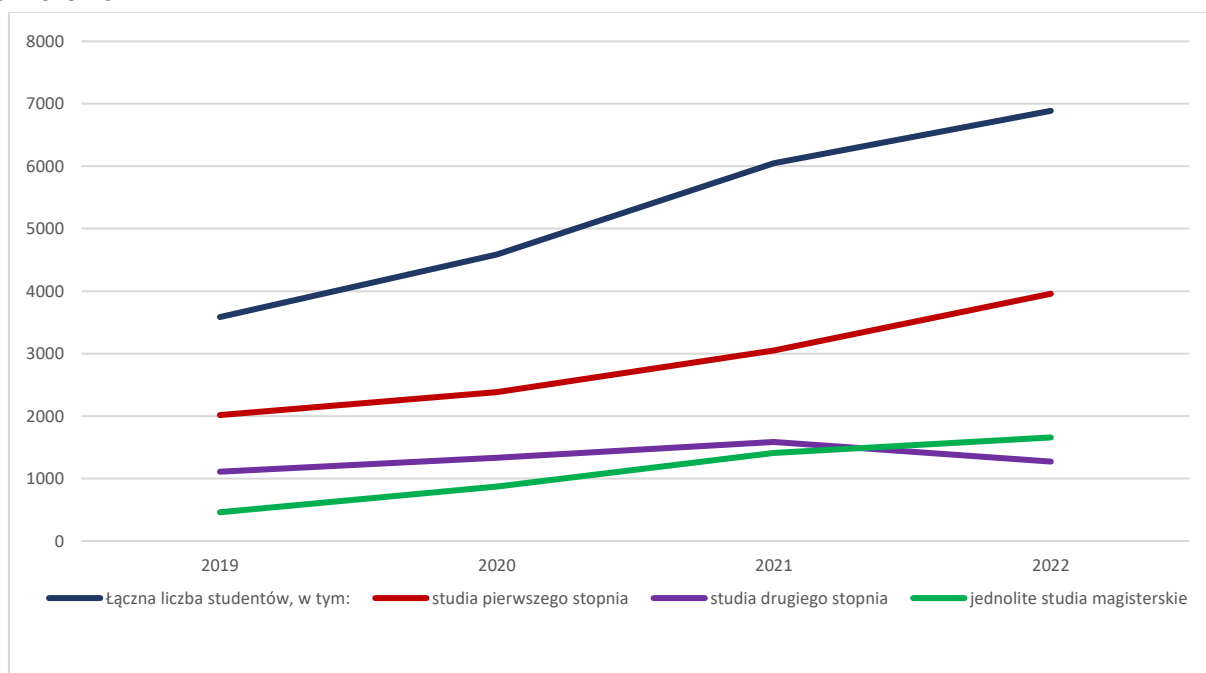
Rysunek 1 Liczba studentów na Wydziale Studiów Stosowanych z uwzględnieniem trybów kształcenia w latach 2019-2022



W latach 2019-2022 najwyższy wzrost liczby studentów widoczny był na jednolitych studiach magisterskich studiach. W 2022 r. na wszystkich poziomach poza studiami drugiego stopnia uczelnia zrekrutowała większą liczbę studentów. Na studiach drugiego stopnia widoczny był spadek o 20% w stosunku do ubiegłego roku.



Rysunek 2 Liczba studentów na Wydziale Studiów Stosowanych z uwzględnieniem poziomów kształcenia w latach 2019-2022



2.2. Realizacja kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych

W ramach oceny procesu kształcenia dokonano analizy i oceny:

- 1) spójności koncepcji kształcenia,
- 2) zgodności zakładanych efektów kształcenia z PRK, ich spójności z treściami kształcenia i metodami dydaktycznymi,
- 3) zgodności programu studiów (w tym form prowadzonych zajęć) z zakresem wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz dostosowania programu do specyfiki profilu i formy kształcenia,
- 4) prawidłowości stosowanego systemu punktów ECTS wraz z analizą wykorzystania przez studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych możliwości stwarzanych przez ten system,
- 5) zgodności kart przedmiotów z programem studiów oraz zakładanymi efektami uczenia się,
- 6) sposobu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na każdym etapie kształcenia (np. adekwatności zakresu wymagań i form oceniania wobec zakładanych efektów uczenia się; dostępu studentów do informacji na temat stosowanych zasad oceniania),
- 7) systemu weryfikacji końcowych efektów uczenia się (procesu dyplomowania),
- 8) programu praktyk studenckich wraz z analizą efektów kształcenia uzyskanych podczas ich realizacji.

Koncepcje kształcenia na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Wydział są spójne z założeniami dokumentu Strategia Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2019-2021. Strategia obowiązująca od roku 2022 została przyjęta Uchwałą nr 43/2022 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 22 kwietnia 2022 roku w sprawie uchwalenia Strategii Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030 roku. W związku z tym została uwzględniona w programach studiów obowiązujących od roku akademickiego 2022/2023.



Koncepcje kształcenia zawierają wszystkie wymagane elementy, m.in. moduły kształcenia, przypisane efekty uczenia się itp. Wszystkie kierunki są przypisane do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Nazwy kierunków studiów, stopnie, profile oraz formy studiów są spójne i współbrzmiają z określonymi efektami uczenia się.

Analiza programów studiów na kierunkach realizowanych przez Wydział Studiów Stosowanych wskazuje na zgodność zakładanych efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji. Liczba semestrów studiów oraz liczba punktów ECTS są zgodne z wymogami prawa. Programy studiów mają prawidłowo wyodrębnione moduły kształcenia, do których właściwie przypisane są efekty uczenia się oraz punkty ECTS uwzględniające odpowiednie elementy nakładu pracy studenta niezbędne do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Opracowane programy studiów umożliwiają studentowi wybór modułów kształcenia. Przypisane są do nich punkty ECTS w wymiarze koniecznym do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów. Zaproponowane moduły kształcenia odpowiadają specyfice profilu ogólnoakademickiego na studiach II stopnia na kierunku pedagogika i pedagogika specjalna oraz profilu praktycznego na pozostałych kierunkach i poziomach studiów prowadzonych na Wydziale oraz pozwalają na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W opinii członków Komisji zajęcia dydaktyczne prowadzone na WSS były zgodnie z opracowanymi kartami przedmiotów/modułów, które zawierały określenie celów oraz zakładanych efektów uczenia się. W celu weryfikacji osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się stosowano zróżnicowane metody walidacji. Opis stosowanych metod znajduje się w kartach przedmiotów/modułów. Sposoby potwierdzania efektów uczenia się są odpowiednio dobierane do kategorii efektu – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – były przy tym zróżnicowane, co pozwalało na adekwatną ocenę uzyskanych efektów uczenia się. W całej Uczelni kontynuowany był system oceniania modułowego, polegający na wystawianiu jednej oceny dla całości przedmiotu, składającego się z wykładów i ćwiczeń.

W ramach realizacji *Zarządzenia 14/2021 Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 23 kwietnia 2021 r. w sprawie zmiany zarządzenia Rektora nr 26/2020 w sprawie Regulaminu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia DSW* przewiduje się ocenę systemu weryfikacji końcowych efektów uczenia się (procesu dyplomowania) na Wydziale Studiów Stosowanych. Ocena ta obejmuje m.in. terminy składania przez promotorów w Dziekanacie wykazu tematów prac dyplomowych studentów ostatniego roku studiów przygotowujących w danym roku akademickim prace magisterskie i licencjackie do ich obrony, tryb zatwierdzania tematów prac dyplomowych, podstawy i tryb dokonywanej oceny samodzielności pracy, wykorzystania systemu antyplagiatowego JSA.

Tematy prac dyplomowych / inżynierskich / projektowych były adekwatne do kierunku studiów. W zakresie egzaminów dyplomowych na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych członkowie Komisji ponownie potwierdzili, że forma i treść tych egzaminów wypełniają zalecenia walidacyjne odnoszące się do potwierdzenia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla poszczególnych kierunków. Członkowie Komisji w ramach walidacji procesu kształcenia zwrócili uwagę na fakt, iż część studentów nie broni się w planowanym terminie, lecz z różnych powodów (zawodowych, losowych itp.) przesuwają termin obrony na później. Kwestia ta ma istotne znaczenie dla jakości kształcenia. Chodzi tu o konsekwencje zastosowania regulaminowego zapisu o konieczności przystąpienia do obrony w ciągu roku od daty planowego ukończenia studiów i wynikających z tego ewentualnych konsekwencji zarówno dla studentów, jak i promotorów (kumulacja prac na koniec semestru letniego, nadmiar - kumulacja studentów z dwóch seminariów).

W przyjętych na Wydziale programach i regulaminach praktyk ustalono cele oraz zasady odbywania praktyk. Dodatkowo procedurę uszczegółowiono w Zarządzeniu nr 12/2021 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 10 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia Procedury realizacji praktyk przez Studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych. Zarządzenie uwzględniało zgłoszone uwagi i zalecenia zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej.



Procedura została zaktualizowana Zarządzeniem nr 4/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 28 stycznia 2022 r. Zmiany wynikały z problemów dokumentacji praktyki zawodowej w ramach zadań wykonywanych w instytucjach, w których studenci podjęli zatrudnienie. Kolejna zmiana wprowadzona Zarządzeniem 18/2022 wynikała rozpoczęciem kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych w ramach nowych kierunków studiów. Zmiany uwzględniały także uwagi zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Analizując przyjęte dokumenty Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia stwierdza, że zostały właściwie dostosowane do pozostałych elementów procesu kształcenia na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale. Praktyki studenckie realizowane są zgodnie z Programem i regulaminem na poszczególnych kierunkach w instytucjach związanych ze studiowanym kierunkiem lub specjalnością. Stosowany jest właściwy system ich kontroli i zaliczenia. Wydział zawarł porozumienia dotyczące współpracy z państwowymi oraz pozarządowymi instytucjami i organizacjami, a także z firmami ze świata biznesu, administracji i edukacji. Wybór instytucji, w których odbywane są praktyki, podyktowany jest specyfiką danego kierunku oraz specjalności, co umożliwia zapewnienie realizacji założonych efektów uczenia się.

Wnioski (rekomendacje):

Monitorowanie procesu kształcenia i jego ocena w roku akademickim 2021/2022 wskazują na dbałość Wydziału Studiów Stosowanych o jakość tego procesu. Odbywa się ono zgodnie z wymogami przepisów prawa oraz regulacjami określonymi przez Dziekana i Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. Nadal jednak należy podejmować działania w celu doskonalenia procesu kształcenia. Zwiększonej uwagi i ciągłej poprawy wymaga organizacja i koordynacja praktyk. Korekta dotyczy informacji zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni / Biuro Karier i Praktyk oraz zwiększenia użyteczności informacji o praktykach przekazywanych przez Uczelnianych Opiekunów Praktyk. Rekomenduje się przygotowanie na stronie Biura Karier i Praktyk wszystkich dokumentów związanych z ich realizacją w językach prowadzenia kierunków studiów, tj. polskim i angielskim.

2.3. Akredytacje na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych w roku akademickim 2021/2022

W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono sześć ocen programowych kierunków prowadzonych na Wydziale. Po otrzymaniu wezwań do samooceny prowadzonych kierunków przygotowano 8 raportów samooceny.

Tabela 3 Oceny programowe kierunków przeprowadzone w roku akademickim 2021/2022 przez zespoły oceniające PKA

Kierunek	Raport samooceny. Ocena programowa kierunku	Termin przygotowania raportu	Data wizytacji	Raport zespołu oceniającego PKA z wizytacji na kierunku	Uchwała Prezydium PKA	Następna ocena programowa
geodezja i kartografia	profil praktyczny - studia I stopnia inżynierskie	23 września 2021 r.	9-10 listopada 2021	4 stycznia 2022	Uchwała 145/2022 Prezydium PKA z dnia 10 marca 2022	2027/2028
pedagogika	profil praktyczny - studia I stopnia profil ogólnoakademicki - studia II stopnia	15 października 2021	22-23 października 2021	1 grudnia 2022	Uchwała 73/2022 Prezydium PKA z dnia 10 lutego 2022	2027/2028



media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne	profil praktyczny - studia I stopnia	15 października 2021	26-27 listopada 2021	21 grudnia 2022	Uchwała 113/2022 Prezydium PKA z dnia 24 lutego 2022	2027/2028
media kreatywne: projektowanie gier i animacji	profil praktyczny - studia II stopnia	15 października 2021	18-19 marca 2022	19 kwietnia 2022	Uchwała 476/2022 Prezydium PKA z dnia 23 czerwca 2022	2023/2024
pedagogika specjalna	profil praktyczny - studia I stopnia profil ogólnoakademicki - studia II stopnia	16 marca 2022	20-21 maja 2022	28 czerwca 2022	Uchwała 712/2022 Prezydium PKA z dnia 5 września 2022	2024/2025
informatyka	profil praktyczny - studia I stopnia inżynierskie	16 marca 2022	13-14 kwietnia 2022	6 września 2022	Uchwała 961/2022 Prezydium PKA z dnia 17 listopada 2022	2024/2025

Wnioski z wizytacji zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz z zaleceń z raportów z wizytacji na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych w roku akademickim 2021/2022:

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Zaleca się Radom Programowym Kierunków weryfikację kierunkowych efektów uczenia się w zrozumiały i precyzyjny sposób, tak aby obejmowały one cały program studiów oraz było możliwe stworzenie systemu weryfikacji ich osiągnięcia przez absolwentów. Zaleca się aby w opisie efektów uczenia się odnosić się do umiejętności praktycznych konkretnych, zawodowych umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla ról zawodowych objętych koncepcją kształcenia. W miarę potrzeb zgłoszenie konieczności nowego sformułowania zgodnie z przejętą na Wydziale Procedurą projektowania i dokumentowania programów studiów na określonym kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji. Zmiany efektów uczenia się są przyjmowane Uchwałą Senatu DSW po pozytywnej opinii Rady Programowej Kierunku, Uczelnianej Rady ds. jakości kształcenia oraz Rady Akademickiej.
2. Zaleca się weryfikację poprawności przyporządkowania kierunków do dyscyplin naukowych, tak aby odzwierciedlało ono uzyskiwane przez absolwentów efekty uczenia się oraz wprowadzane zmiany w przepisach prawa.
3. Zaleca się kontynuowanie sprawdzania poprawności obsady zajęć dydaktycznych pod kątem możliwości spełniania wymogu określonego w art. 74 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym w ramach programu studiów o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy.
4. Zaleca się weryfikację liczby i stabilności kadry nauczycieli akademickich realizującej zajęcia dydaktyczne pod kątem możliwości zapewnienia właściwego poziomu realizacji zajęć i ciągłości prowadzenia tego kierunków. W ramach zalecenia zespołów oceniających konieczne jest zwiększenie zatrudnienia w dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek informatyka oraz pedagogika specjalna. Należy dokonać analizy stabilności i liczby zatrudnienia na pozostałych kierunkach prowadzonych na wydziale.

Do Planu Rzeczowo-Finansowego na rok 2023 r. w części przygotowywanej przez Wydział zgłoszono Władzom Kanclerskim następujące zapotrzebowanie na zatrudnienie co najmniej 16 nauczycieli



akademickich.

Tabela 4 Zapotrzebowanie na kadre nauczycieli akademickich

Lp.	Stopień/tytuł naukowy	Dyscyplina	Kierunki
1	doktor habilitowany	informatyka inżynierska i telekomunikacja	informatyka
2	doktor	informatyka inżynierska i telekomunikacja	informatyka
3	doktor habilitowany	psychologia	psychologia
4	doktor	psychologia	psychologia
5	doktor	nauki prawne	administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe
6	doktor	pedagogika	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
7	doktor	nauki o komunikacji mediach	media design i marketing wizerunkowy
8	doktor	nauki o komunikacji mediach	media kreatywne: projektowanie gier i animacji
9	doktor	nauki o zdrowiu	kosmetologia
10	doktor	nauki medyczne	dietetyka i promocja zdrowia, kosmetologia
11	doktor	nauki o zdrowiu	dietetyka i promocja zdrowia, kosmetologia
12	doktor habilitowany	ekonomia i finanse	finanse i rachunkowość, zarządzanie
13	doktor habilitowany	nauki o zarządzaniu i jakości	zarządzanie, marketing i sprzedaż
14	doktor	nauki o zarządzaniu i jakości	zarządzanie, marketing i sprzedaż
15	doktor	inżynieria lądowa, geodezja i transport	logistyka, zarządzanie
16	magister	inżynieria lądowa, geodezja i transport	logistyka, zarządzanie

Kryterium 2. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Zaleca się dokonać przeglądu przedmiotów służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych oraz wprowadzić przejrzyste kryteria włączania przedmiotów do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. W przypadku wykrycia rozbieżności dokonano stosownych korekt w programach studiów.

Kryterium 3. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Zaleca się weryfikację zasad przyjmowania kandydatów na kierunki prowadzone na Wydziale Studiów Stosowanych oraz w miarę zaobserwowanych potrzeb określenie warunków i kryteriów kwalifikacji kandydatów na studia na kierunku.
2. Zaleca się menedżerom kierunku prowadzenie spotkań z promotorami prac dyplomowych i projektowych w celu wyjaśnienia koncepcji kierunku oraz wymagań merytorycznych dotyczących konstrukcji i zawartości części pracy dyplomowej /projektowej w celu zapewnienia zgodności tej pracy dyplomowej z wymaganiami stawianymi pracom dyplomowym, w szczególności w zakresie wykazania przez studentów znajomości wiedzy związanej ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętnością samodzielnego analizowania i wnioskowania.
3. Zaleca się przeprowadzenie oceny prac dyplomowych zgodnie z przyjętymi na wydziale zasadami w celu zapewnienia rzetelności procesu oceniania prac dyplomowych oraz przedstawienie wniosków promotorom i zespołom pracowników kierunków.

Kryterium 4: Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. Zaleca się pełne wykorzystanie potencjału kadrowego nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni na podstawie umowy o pracę, posiadających stopnie naukowe i dorobek naukowy



w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany do prowadzenia zajęć powiązanych z tymi dyscyplinami naukowymi. W przypadku prowadzenia zajęć przez inne osoby niż nauczyciele akademicy menedżer kierunku powinien zadbać o przydział zajęć zgodnie z obowiązującą na wydziale instrukcją obsady zajęć dydaktycznych, aby zniwelować potencjalne.

2. Zaleca się rozbudowanie grona nauczycieli akademickich, którym powierzana jest funkcja promotora i recenzenta i uwzględnienie w tym gronie nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni na podstawie umowy o pracę, posiadających stopnie i dorobek naukowy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, w celu zapewnienia studentom możliwości wyboru tematów prac z szerokiej oferty obejmującej różne obszary kierunku, jak również dostosowanie liczby promotorów do liczby dyplomantów na danym roczniku. Zachodzi konieczność rozbudowania kadry promotorów i recenzentów o osoby nie zatrudnione na Uczelni na stanowiskach nauczycieli akademickich.
3. Zaleca się zrewidowanie polityki zatrudnieniowej Uczelni na poszczególnych kierunkach i wyeliminowanie możliwości powierzania prowadzenia zajęć osobom nieposiadającym tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego.
4. Menedżerowie kierunków są zobligowani do zapewnienia, by na kierunku dla każdego cyklu kształcenia ponad 50% godzin zajęć było prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy. W razie trudności zaleca się zgłoszenie problemów właściwemu Dziekanowi Wydziału.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Zaleca się uzupełnienie infrastruktury związanej z kształceniem na kierunkach o specjalistyczne laboratoria, umożliwiające studentom realizowanie zadań specjalistycznych i eksperymentalnych prowadzących do osiągnięcia efektów uczenia się, w tym inżynierskich.

Do Planu Rzeczowo-Finansowego na rok 2023 r. zgłoszono konieczność realizacji inwestycji w postaci:

- laboratorium fizycznego,
- laboratorium elektroniki, elektrotechniki i układów cyfrowych,
- laboratorium sieci komputerowych,
- laboratorium grafiki komputerowej oraz druku 3D,
- laboratorium rozszerzonej rzeczywistości i nowych technologii,
- laboratorium architektury komputerów,
- laboratorium obliczeń masowo-równoległych,
- laboratorium Apple,
- pracownia dietetyki 2,
- pracownia chemiczna, technik laboratoryjnych i prac preparatywnych 2,
- pracownia badań i testów psychologicznych,
- pracownia ratownicza 2.

Zwraca się uwagę na konieczność zakończenia wskazanych minimalnych inwestycji na kierunku informatyka w roku akademickich 2022/2023.

Do Planu Rzeczowo-Finansowego na rok 2024 r. zgłoszono konieczność realizacji inwestycji w postaci:

- laboratorium fizjoterapii i masażu,
- pracownia GIS z fotogrametrią,
- pracownia podstaw szkolenia strzelania,
- laboratorium Sieciowych Systemów Multimedialnych,
- laboratorium robotów i systemów mobilnych.

Kryterium 8: Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia



1. Zaleca się utworzenie stałego systemowego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego studentów oferowanego przez odpowiednio wykwalifikowany personel.

W czasie postpandemicznym widoczne jest bardzo duże zapotrzebowanie ze strony zarówno studentów, jak i pracowników na wsparcie psychologiczne i pedagogiczne. Władze Wydziału oraz menedżerowie starają się podejmować działania w tym obszarze. Uczelnia realizowała projekt „Studia? Nie ma przeszkód! Uczelnia przyjazna osobom z niepełnosprawnością” współfinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, realizowanego od 2 stycznia 2020 r. do 31 października 2023 r., obejmującego pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Władze Wydziału w porozumieniu z menedżer kierunku psychologia, Wiolettą Klimczak, przygotowały list intencyjny o współpracy, który został podpisany między DSW a Stowarzyszeniem Psychoedukacji i Terapii „Evolutio” w zakresie pomocy psychospołecznej dla studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników Uczelni. Aktualnie oczekujemy na wyznaczenie sali, w której mogłyby się odbywać konsultacje, co umożliwiłoby podpisanie umowy ze stowarzyszeniem.

Kryterium 9: Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

1. Uczelnia w styczniu 2022 r. przystąpiła do realizacji dodatkowego nowego projektu pt. Nowy BIP – dostosowanie do wymogów WCAG 2.1 (dostosowanie treści i layoutu do odbioru dla osób z niepełnosprawnościami). Projekt miał na celu zwiększenie funkcjonalności i efektywności działania strony BIP DSW oraz umożliwienie korzystania z niej na urządzeniach mobilnych (smartfony/tablety), co spowoduje zwiększenie ekspansywności stron BIP dla wszystkich użytkowników. Projekt został zrealizowany w czwartym kwartale 2022 roku we współpracy z zewnętrzną firmą specjalizującą się w tym zakresie. Przy okazji migracji danych między wersjami BIP Redaktorka Główna Pani Małgorzata Olszewska dokona weryfikacji informacji pod kątem kompleksowości, aktualności, zrozumiałości i łatwości wyszukiwania informacji.
2. Kontynuacja monitoringu publicznego dostępu do informacji o programie studiów na kierunku, warunkach jego realizacji i uzyskiwanych rezultatach pod względem aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości oraz zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

3. Zaleca się przygotowywanie programów studiów w oparciu o wytyczne uchwalane przez Senat w sprawie ich przygotowania na dany rok akademicki, w tym w odniesieniu do określenia kryteriów włączania przedmiotów do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Wnioski (rekomendacje):

- Rozbudowa bazy promotorów i recenzentów prac dyplomowych i projektowych na wszystkich kierunkach prowadzonych na wydziale opartej o nauczycieli akademickich i inne osoby dysponujące wykształceniem, doświadczeniem i/lub dorobkiem naukowym w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.
- Uwzględnienie w zarządzeniu kanclerza sposobu rozliczania recenzji oraz godzin seminariów dyplomowych/projektowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich i osoby pracujące na zlecenie.
- Zachodzi konieczność rozbudowania kadry promotorów i recenzentów o osoby nie zatrudnione na Uczelni na stanowiskach nauczycieli akademickich.
- Wdrożenie i realizacja zarządzeń dziekana
 - Zarządzenie nr 1/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 11 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia zaktualizowanych



wymogów i zasad przygotowania prac dyplomowych i projektowych na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu

- Zarządzenie nr 2/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 11 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia zasad monitorowania jakości prac dyplomowych/projektowych i rzetelności ich oceniania oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych i projektowych
- Zarządzenie nr 3/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 11 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Wydziałowej Instrukcji Obsady Zajęć Dydaktycznych
- Zarządzenie nr 4/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Procedury realizacji praktyk przez Studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

2.4. Monitoring przebiegu egzaminu dyplomowego oraz jakości prac dyplomowych

Zgodnie z przyjętym Zarządzeniem nr 2/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 11 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia zasad monitorowania jakości prac dyplomowych/projektowych i rzetelności ich oceniania oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych i projektowych wskazano wybrane losowo prace dyplomowe (licencjackie, inżynierskie, magisterskie) lub projektowe na kierunkach prowadzonych na wydziale w celu przeprowadzenia monitoringu. Wykaz losowo wybranych prac dyplomowych i dokumentacji egzaminów dyplomowych stanowi załącznik nr 12 do raportu.

2.5. Ankietywanie jakości zajęć dydaktycznych

Istotnym działaniem prowadzonym w ramach uczelnianego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia jest monitorowanie opinii studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych. Ankietywanie badanych odbyło się w formie elektronicznej z wykorzystaniem platformy USOSWeb. Badanie było anonimowe i dobrowolne. Wyznaczony przez Dziekana pracownik Działu IT dokonał generowania danych z systemu USOS i ich przygotowania statystycznego. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia dokonał merytorycznego opracowania wyników badań ankietowych. Szczegółowe wyniki badania są udostępniane pracownikom w systemie USOSWeb tuż po zakończeniu sesji poprawkowej po semestrze zimowym i letnim.

Przedmiotem badania ankietowego realizowanego w USOS było dziewięć kryteriów odnoszących się bezpośrednio do wykładowcy prowadzącego zajęcia:

W trakcie ewaluacji brano pod uwagę dziewięć kryteriów odnoszących się bezpośrednio do wykładowcy i prowadzonych przez niego zajęć:

- na pierwszych zajęciach jasno został przedstawiony program przedmiotu, wymagania dotyczące zajęć i warunki zaliczenia przedmiotu;
- treści kształcenia były przekazane w sposób jasny i zrozumiały;
- angażował do aktywnego udziału w zajęciach;
- stawiał jednoznaczne wymagania i przestrzegał ich;
- zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z harmonogramem;
- postawa prowadzącego zajęcia wobec studentów była zgodna z ogólnie przyjętymi zasadami kultury (szacunek, współpraca, otwartość);
- dbał o dobrą atmosferę podczas zajęć;
- starał się pomagać w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem zajęć, np. organizacyjnych, technicznych;
- istniała możliwość konsultacji z prowadzącym poza zajęciami (mail, MS Teams lub inny komunikator /



bezpośrednio).

Dodatkowo studenci mieli możliwość odpowiedzi na dwa pytania opisowe:

- co jeszcze chciałbyś/chciałabyś napisać na temat prowadzącego zajęcia?
- o jakie treści warto wzbogacić przedmiot (czego więcej, czego mniej)?

Studenci wypełniający ankietę podczas udzielania odpowiedzi na pytania 1–9 posługiwali się następującą skalą ocen: N – nie mam zdania; 1 – zupełnie się nie zgadzam; 2 – nie zgadzam się; 3 – częściowo się zgadzam; 4 – zgadzam się; 5 – całkowicie się zgadzam.

Ankiety były przeprowadzane w USOS i ta okoliczność wpłynęła zapewne na to, iż w procesie ankietowania uczestniczyła mniejsza ilość studentów. W związku z tym Komisja postuluje, by zaktywizować tutorów do zachęcania studentów do systematycznego wypełniania ankiet. Komisja nie zaleciła korekt w procesie ankietowania i nie sformułowała żadnych merytorycznych rekomendacji wobec Menedżerów Kierunków, poza kwestią zwiększenia udziału studentów w procesie ankietowania.

Komisja Wydziałowa zauważyła, że liczba studentów biorących udział w badaniu jest nadal niewystarczająca, co przekłada się na liczbę wypełnionych ankiet i możliwość wyciągania wniosków z badania. Komisja Wydziałowa uznała także, że wyniki uzyskiwane z mniejszej liczby ankiet nie są do końca miarodajne. Ankiety były przeprowadzane poprzez aplikację USOSweb i ta okoliczność wpłynęła zapewne na to, iż w procesie ankietowania uczestniczyła mniejsza ilość studentów. W związku z tym Komisja postuluje, by zaktywizować tutorów i menedżerów kierunków, a także samych prowadzących zajęcia dydaktyczne do zachęcania studentów do systematycznego wypełniania ankiet.

Tabela 5. Frekwencja studentów w badaniach ewaluacyjnych w roku akademickim 2021/2022 w podziale na kierunki

Kierunek	Stopień	Tryb	semestr zimowy	semestr letni
Administracja	I	nst	38,3%	31,8%
Administracja	II	nst	42,4%	24,2%
Bezpieczeństwo narodowe	II	nst	41,4%	33,6%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	I	nst	29,3%	24,8%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	I	st	30,3%	17,2%
Dietetyka i promocja zdrowia	I	nst	32,7%	16%
Dietetyka i promocja zdrowia	I	st	40%	22,6%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	I	nst	23%	18,2%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	I	st	33,1%	17,7%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	II	nst	20%	26%
Geodezja i kartografia	I	nst	24,6%	17,4%
Human resources i coaching	I	nst	25,9%	20%
Human resources i coaching	II	nst	31,2%	25%
Informatyka	I	nst	30,8%	22,4%
Informatyka	I	st	37,1%	19,4%
Kosmetologia	I	nst	42,3%	29,9%
Kosmetologia	I	st	38,5%	21,4%
Media design i marketing wizerunkowy	I	nst	35%	21,4%
Media design i marketing wizerunkowy	I	st	44,8%	30,4%
Media kreatywne: game design, animacja 3D i efekty specjalne	I	nst	25,4%	20,1%
Media kreatywne: game design, animacja 3D i efekty specjalne	I	st	31,8%	19,1%
Media kreatywne: projektowanie gier i animacji	II	nst	38,3%	26,5%
Pedagogika	I	nst	25,7%	27,1%



Pedagogika	II	nst	23,9%	20,3%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	II	nst	20,6%	19,8%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	jednolite magisterskie	nst	28,5%	31%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna projekt	II	st	25%	28,6%
Pedagogika specjalna	II	nst	34,2%	29,8%
Pedagogika specjalna	jednolite magisterskie	nst	10,5%	22,2%
Praca socjalna	I	nst	45,2%	50%
Praca socjalna	II	nst	46,7%	27,9%
Psychologia	II	nst	10,6%	12,5%
Psychologia	jednolite magisterskie	nst	28,3%	24,7%
Psychologia	jednolite magisterskie	st	35,4%	24,5%
Psychologia w biznesie	I	nst	34,8%	17,4%
Sztuki nowoczesne – Design Now!	I	nst	15,8%	11,5%
Podsumowanie			30,9%	24,3%

W ewaluacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym na wszystkich prowadzonych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej kierunkach wzięło udział 30,9% ogółu uprawnionych studentów (tj. mniej o 7,4 pp. niż w ewaluacji zimowej w ubiegłym roku akademickim). Najwyższą frekwencję w badaniu odnotowano wśród studentów kierunku praca socjalna, najniższą zaś wśród studentów kierunku pedagogika specjalna. W ewaluacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim na wszystkich prowadzonych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej kierunkach wzięło udział ok. 24,3% ogółu uprawnionych studentów. Frekwencja w badaniu była zbliżona do ubiegłorocznej i znacznie niższa niż w semestrze zimowym z uwagi na to, że badanie kończy się przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego. Najwyższą frekwencję odnotowano ponownie wśród studentów kierunku praca socjalna. najniższą zaś wśród studentów kierunku Sztuki nowoczesne – Design Now! – kierunek zamykamy 30 września 2022 r., co znacząco wpłynęło na udział studentów w badaniu.

Wyniki ocen przedmiotów prowadzonych przez nauczycieli akademickich na poszczególnych kierunkach w DSW przedstawia poniższa tabela. Przedstawia ona wyniki ocen z dwóch semestrów nauki roku akademickiego 2021/2022.

Frekwencja w semestrze letnim jest zauważalnie niższa niż ta odnotowana w semestrze zimowym, zarówno w ujęciu zbiorczym, jak i na poszczególnych kierunkach. Największy spadek frekwencji (o ponad 15 punktów procentowych) można zaobserwować na ośmiu kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych. Są to:

- Praca socjalna, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (-18,8),
- Administracja, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (-18,2),
- Informatyka, studia I stopnia, tryb stacjonarny (-17,7),
- Dietetyka i promocja zdrowia, studia I stopnia, tryb stacjonarny (-17,4),
- Psychologia w biznesie, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-17,4),
- Kosmetologia, studia I stopnia, tryb stacjonarny (-17,1),
- Dietetyka i promocja zdrowia, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-16,7),
- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I stopnia, tryb stacjonarny (-15,4).

Wśród ośmiu kierunków w semestrze letnim zanotowano wzrost frekwencji w stosunku do semestru zimowego. Są to kolejno:



- Pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie, tryb niestacjonarny (+11,7),
- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (+6),
- Praca socjalna, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+4,8),
- Pedagogika, studia doktoranckie / szkoła doktorska (+4,5),
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna projekt, studia II stopnia, tryb stacjonarny (+3,6),
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie, tryb niestacjonarny (+2,5),
- Psychologia, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (+1,9),
- Pedagogika, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+1,4).

Tabela 6. Średnie ocen kadry dydaktycznych na poszczególnych kierunkach w ewaluacji zimowej i letniej roku akademickiego 2021/2022

Kierunek	Stopień	Tryb	Uśredniona ocena kadry dydaktycznej		Różnica
			semestr zimowy	semestr letni	
Administracja	I	nst	4,81	4,67	-0,14
Administracja	II	nst	4,86	4,65	-0,21
Bezpieczeństwo narodowe	II	nst	4,66	4,71	0,05
Bezpieczeństwo wewnętrzne	I	nst	4,81	4,81	0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	I	st	4,75	4,74	-0,01
Dietetyka i promocja zdrowia	I	nst	4,44	4,52	0,08
Dietetyka i promocja zdrowia	I	st	4,76	4,46	-0,3
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	I	nst	4,68	4,42	-0,26
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	I	st	4,41	4,41	0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	II	nst	4,84	4,32	-0,52
Geodezja i kartografia	I	nst	4,42	4,45	0,03
Human resources i coaching	I	nst	4,74	4,49	-0,25
Human resources i coaching	II	nst	4,71	4,59	-0,12
Informatyka	I	nst	4,54	4,55	0,01
Informatyka	I	st	4,16	4,47	0,31
Kosmetologia	I	nst	4,40	4,02	-0,38
Kosmetologia	I	st	4,25	4,01	-0,24
Media design i marketing wizerunkowy	I	nst	4,25	4,22	-0,03
Media design i marketing wizerunkowy	I	st	4,61	4,24	-0,37
Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne	I	nst	4,53	4,52	-0,01
Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne	I	st	4,43	4,53	0,1
Media kreatywne: projektowanie gier i animacji	II	nst	4,43	4,60	0,17
Pedagogika	I	nst	4,69	4,76	0,07
Pedagogika	II	nst	4,68	4,70	0,02



Pedagogika	studia doktoranckie / szkoła doktorska	st, nst	4,99	4,99	0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	II	nst	4,77	4,85	0,08
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	jednolite magisterskie	nst	4,69	4,69	0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna projekt	II	st	4,59	5,00	0,41
Pedagogika specjalna	II	nst	4,75	4,74	-0,01
Pedagogika specjalna	jednolite magisterskie	nst	4,67	4,27	-0,4
Praca socjalna	I	nst	4,93	4,58	-0,35
Praca socjalna	II	nst	4,74	4,96	0,22
Praca socjalna studia dualne projekt	I	nst	4,78	-	-
Psychologia	II	nst	4,61	4,80	0,19
Psychologia	jednolite magisterskie	nst	4,61	4,47	-0,14
Psychologia	jednolite magisterskie	st	4,58	4,22	-0,36
Psychologia w biznesie	I	nst	4,77	4,87	0,1
Sztuki nowoczesne – Design Now!	I	nst	4,58	4,83	0,25
RAZEM			4,63	4,57	-0,06

Porównując dane dotyczące obu semestrów r.a. 2021/2022, można zauważyć spadek uśrednionej oceny kadry dydaktycznej przy większości kierunków poddanych ewaluacji. Największy spadek ocen w stosunku do semestru zimowego odnotowały:

- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (-0,52),
- Pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie, tryb niestacjonarny (-0,4),
- Kosmetologia, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-0,38),
- Media design i marketing wizerunkowy, studia I stopnia, tryb stacjonarny (-0,37),
- Psychologia, jednolite studia magisterskie, tryb stacjonarny (-0,36),
- Praca socjalna, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-0,35).

W przypadku czterech kierunków można mówić o nieznacznym spadku uśrednionej oceny kadry, w granicach błędu statystycznego. Są to:

- Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, tryb stacjonarny (-0,01),
- Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-0,01),
- Pedagogika specjalna, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (-0,01),
- Media design i marketing wizerunkowy, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (-0,03).

Warto wskazać także kierunki, na których odnotowano największy wzrost uśrednionej oceny kadry dydaktycznej. Są to kolejno:

- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna projekt, studia II stopnia, tryb stacjonarny (+0,41),
- Informatyka, studia I stopnia, tryb stacjonarny (+0,31),
- Sztuki nowoczesne – Design Now!, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+0,25),
- Praca socjalna, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (+0,22),
- Psychologia, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (+0,19),
- Media kreatywne: projektowanie gier i animacji, studia II stopnia, tryb niestacjonarny (+0,17),
- Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne, studia I stopnia, tryb stacjonarny (+0,1),
- Psychologia w biznesie, studia I stopnia, tryb niestacjonarny (+0,1).



Dokonano jakościowej analizy wyników oceny jakości zajęć dydaktycznych poszczególnych nauczycieli akademickich. Z poczynionych ustaleń wynika, że znaczną część zajęć badani studenci oceniali pozytywnie. Uwagi zawarte w komentarzach dotyczyły wielu kwestii, w tym również ocenianych wymiarów pracy nauczyciela i jego relacji ze studentem. Wysoko ocenianym wymiarem pracy nauczyciela akademickiego jest przygotowanie prowadzącego do zajęć. Punktualność prowadzącego w opinii badanych jest również wyznacznikiem jakości kształcenia. Badani podkreślali też znaczenie klarowności wykładanego materiału. Nastawienie do studenta (życzliwość) jest istotnym wymiarem relacji edukacyjnej. Studenci cenią sobie dostępność nauczycieli w trakcie dyżurów. Ważnym elementem procesu dydaktycznego jest jasność kryteriów zaliczenia. Inspirowanie do samodzielnego myślenia to kolejny wymiar relacji edukacyjnej. Badani wyrażali również krytyczne oceny, zarówno co do postaw prowadzących, jak i jakości zajęć dydaktycznych. Komentarzy negatywnych było o wiele mniej niż pozytywnych.

Informacje dotyczące poszczególnych nauczycieli pochodzące z ankiet i hospitacji są wykorzystywane w bieżącej i okresowej ocenie pracowników. Każdy z nauczycieli ma dostęp do wyników ankiet w swoim profilu USOSWeb.

Wnioski (rekomendacje)

Ponownie postulowano zwrócenie się do Kanclerza DSW z wnioskiem o zaktywizowanie studentów do wypełniania ankiet ewaluacyjnych wykorzystanie działań w ramach społecznej odpowiedzialności biznesu i połączenia aspektu motywacyjnego z charytatywnym np. przekazywanie 1 zł od wypełnionej ankiety na wybrany przez Samorząd Studencki cel charytatywny.

Zatwierdzono plan hospitacji na rok akademicki 2022/2023 – załącznik nr 13 do raportu.

2.6. Hospitacje zajęć

Ocena jakości zajęć dydaktycznych na Wydziale Studiów Stosowanych odbywa się w oparciu o analizę protokołów hospitacji zajęć oraz analizę wyników ankietowania, za pośrednictwem aplikacji USOSWeb, studentów oceniających jakość zajęć dydaktycznych realizowanych przez poszczególnych nauczycieli akademickich oraz osoby prowadzące zajęcia. Dodatkowo ocena jakości zajęć dokonywana jest w systemie eNDO, gdzie nauczyciel akademicki może przedstawić swoje działania dydaktyczne jak i swoje zaangażowanie w obszarze organizacji. Ocena studentów oraz uwagi zawarte w protokołach hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane podczas bieżącej i okresowej oceny pracownika oraz stanowią jedno z kryteriów tych ocen.

Z analizy protokołów hospitacji wynika, że niemal we wszystkich protokołach hospitacyjnych, zarówno przygotowanie zajęć, ich realizacja oraz kontakt prowadzącego ze studentami zostały ocenione przez hospitujących jako pozytywne. Wobec większości pracowników, hospitujący nie zgłosili żadnych uwag. Wgląd do protokołów hospitacji zajęć ma Dziekan, a także osoby upoważnione przez Dziekana, Menedżerowie Kierunków i hospitowany.

Wykaz osób wskazanych do hospitacji zajęć na podstawie wyników ewaluacji zajęć w systemie USOSweb zawiera załącznik nr 13 do raportu.

Wnioski (rekomendacje):

Postuluje się dalsze prowadzenie hospitacji w oparciu o przyjętą procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk na nowym Wydziale oraz propagowanie hospitacji koleżeńskich wśród pracowników Wydziału.

2.7. Badanie Atrybutów Marki (BAM) / Ogólne Funkcjonowanie Uczelni (OFU)

Badania przeprowadzone było w okresie 1 kwietnia 2022 do 15 maja 2021 r. w formie ankiety internetowej (CAWI) wśród studentów: I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. Formą zachęty do udziału w badaniu był: gwarantowany dostęp do bezpłatnych webinarów oraz konkurs z nagrodami w postaci bonu do Empiku o wysokości 50, 100, 150 zł lub do platformy Netflix o wartości 60, 80 lub 120 zł. Obszar objęte badaniem to:



- Skojarzenia z marką DSW,
- Ocenę ogólną studiów,
- Kształcenie stacjonarne (bezpośrednie),
- Kształcenie zdalne,
- Organizacja studiów,
- Zajęcia i wykładowcy,
- Oferta programowa,
- Nauczanie języków obcych,
- Moodle,
- MS Teams / inne platformy,
- Wirtualny Dziekanat / USOSweb,
- Dziekanat,
- Process rekrutacji,
- Obsługa finansowa,
- Obsługa praktyk,
- Biuro Karier i Praktyk,
- Biblioteka,
- Preferencje dotyczące kształcenia.

Ocena ogólna z obszarów wyliczana była na podstawie ocen szczegółowych. Dzięki dodaniu do ogólnej oceny do obszarów istnieje możliwość wskazania czynników, które najmocniej wpływają na ogólną satysfakcję z obszaru, modyfikacja kryteriów szczegółowych nie wpłynęła na ocenę obszaru. Dokonano powiązania danych z CRM z wynikami BAM co miało na celu usprawnienie procesu komunikacji i możliwość powiązania wyników BAM z innymi danymi transakcyjnymi.

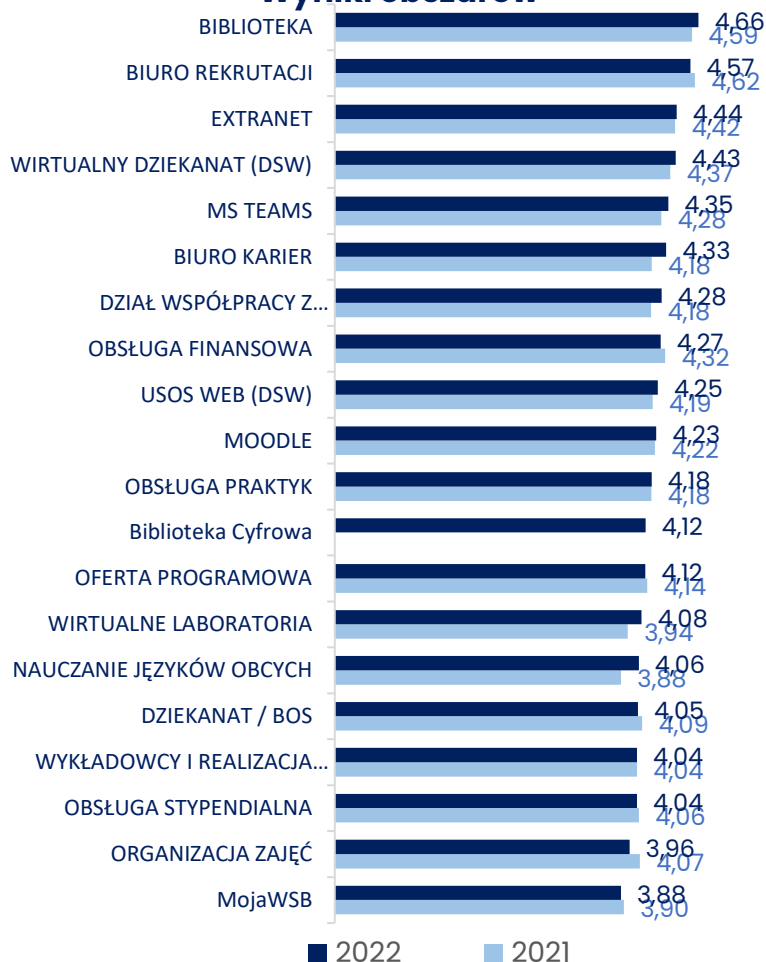
W tegorocznej edycji badania wzięło udział 1048 studentów studiów wyższych i 100 uczestników studiów podyplomowych DSW. Uczelnia zajęła 1. miejsce wśród Uczelni Grupy TEBA w kategorii "Gwiazda Przyjazności", przyznawane jest przyjazne podejście do studentów i słuchaczy. W ogólnej ocenie uczelni otrzymała wynik 4,20 (skala 1-5). Wyniki z lat ubiegłych: 2019 – 3,76; 2020 – 4,06; 2021 – 4,11, 2022 – 4,20. „Gwiazda przyjazności” jest przyznawana wysoki udział studentów wskazujących na atrybut "przyjazne podejście do studenta" i uczestników studiów podyplomowych wskazujących na atrybut "przyjazne podejście do uczestnika". Tym samym podtrzymano osiągnięcie z roku 2021.

Drugą zdobytą nagrodą była Gwiazda Studenta, za 2. miejsca w kategorii "Realizacja zajęć". Nagroda przyznawana jest na podstawie średniej dla danego wydziału oceny ogólnej z obszaru: "wykładowcy i realizacja zajęć (I stopień, II stopień, JSM)".

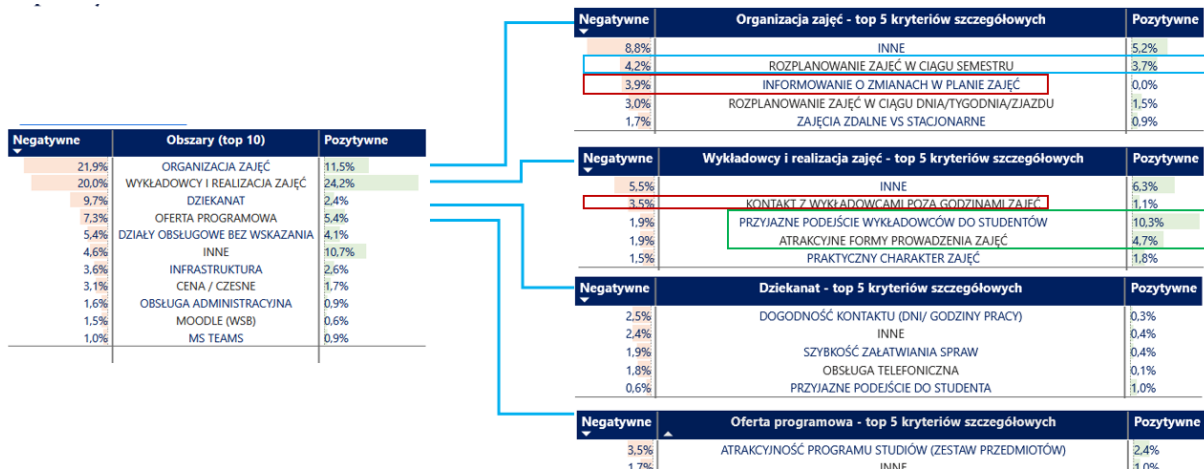
Fotografia 1 Władze Uczelni z nagrodami „Gwiazda przyjazności” i „Gwiazda studenta” - od lewej Magdalena Nowak, Zastępca Kanclerza ds. zarządzania dydaktyką, Krzysztof Kamiński, Kanclerz DSW, dr Joanna Minta, prof. DSW, Dziekan Wydziału Studiów Stosowanych



Wyniki obszarów



- 8 wzrostów ocen powyżej 0,05 (Biblioteka, Wirtualny Dziekanat, Teams, Biuro Karier i Praktyk, Dział Współpracy z Zagranicą, USOS, Wirtualne Laboratoria, Języki)
- 3 spadki powyżej 0,05 (Rekrutacja)



Najważniejszymi obszarami funkcjonowania Uczelni, które wpływają na ocenę studentów jest organizacja zajęć, wykładowcy i realizacja zajęć. Są to obszary, na które Władze uczelni powinny zwrócić większą uwagę w planowaniu polityki zatrudnienia, szkolenia i rozwoju.

Wnioski (rekommendacje):

Analiza protokołów hospitacji oraz wyników przeprowadzonych badań ankietowych wskazuje na to, że studenci, jak i przełożeni hospitowanych pracowników, wysoko oceniają jakość zajęć prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych. Należy utrzymać wysoki poziom zajęć dydaktycznych.

W sytuacji niskich ocen oraz negatywnych opinii dotyczących nauczyciela akademickiego i jego pracy poinformować należy Menedżera Kierunku / Kierownika Pracownik Kształcenia Językowego / Kierownika Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, zaś w sytuacjach drastycznych uruchomić procedurę postępowania w sytuacji ujawnienia niskiej jakości zajęć dydaktycznych (na podstawie oceny zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów w USOSweb). Należy podjąć działania w celu zwiększenia procentowego udziału studentów oceniających jakość zajęć dydaktycznych.

Rok do roku wyniki DSW w badaniach BAM rosną. Uczelnia nie tylko podnosi oceny własne, ale też coraz wyżej plasuje się w rankingu uczelni Grupy TEB Akademia. Jest to rezultat wysiłku i zaangażowania pracowników i współpracowników Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Rekomenduje się przeprowadzenie w przyszłości warto także przeprowadzić ankietę oceniającą przez nauczycieli akademickich jakość kształcenia zdalnego z ich perspektywy.

2.8. Kształcenie językowe

W roku 2021/2022 na studiach niestacjonarnych prowadzono 14 grup z języka angielskiego i 13 z niemieckiego tylko w wersji asynchronicznej, e-learningowej. Na stacjonarnych było 24 grupy zajęciowe z języka angielskiego i 2 grupy z języka niemieckiego.

W programach studiów od roku akademickiego 2021/2022 wdrożono realizację kształcenia językowego od 3 semestru na każdym poziomie kształcenia w nowej formule poszerzonej o zajęcia w kontakcie bezpośrednim, realizowane wśród studentów studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej z dodatkowym komponentem pracy zdalnej asynchronicznej. Od października 2022 r. Pracownia Kształcenia Językowego prowadziła na studiach pierwszego stopnia zajęcia z języka obcego po 3 semestry na każdym kierunku w wymiarze 15 godzin w semestrze z lektorem na stacjonarnych i 9 na niestacjonarnych plus w każdym semestrze po 80 godzin na pracy na Moodle. Kurs języka obcego jest podzielony na 3 poziomy: A1/A2, B1 i B2 w języku angielskim, hiszpańskim i niemieckim. Każdy zawiera 8 modułów, test połówkowy i egzamin na danym poziomie. Poszczególne moduły zawierają wytłumaczone treści gramatyczne (teoria) dzięki czemu nadają się do samodzielnej pracy. Zadania obejmują prawie wszystkie umiejętności językowe: czytanie, słuchanie i mówienie (zadania H5P). Dodatkowo każdy zestaw zawiera stworzony przez naszych lektorów moduł ze słownictwem kierunkowym. Początkowo była to psychologia, game design, administracja, geodezja



i kartografia, HR, Informatyka, bezpieczeństwo wewnętrzne, media design, praca socjalna w języku angielskim i niemieckim. Pozostałe kierunki były gotowe w ramach kupowanej licencji. W analizowanym okresie Pracownia Kształcenia Językowego stworzyła na zlecenie WSB, od którego DSW kupuje licencję produktu na Moodle zestawy dla nowo utworzonych na Wydziale Studiów Stosowanych kierunków dietetyki i kosmetologii. W przyszłości planujemy stworzyć zestawy z niemieckiego dla obu kierunków.

Ponadto rozpoczęto realizację kształcenia wszystkich studentów studiów drugiego stopnia w ramach dwusemestralnego przedmiotu warsztaty kompetencji językowych (j. angielski, j. niemiecki), składającego się z zajęć bezpośrednich po 30 godzin w semestrze na studiach stacjonarnych i po 15 godzin w semestrze na studiach niestacjonarnych. Dodatkowo wzbogacone komponentem na Moodle po 80 godzin w semestrze. Kurs na Moodle zawiera w sumie 4 moduły na 2 semestry oraz test końcowy i koncentruje się na słownictwie branżowym. Od WSB mamy wykupione korzystanie z zestawów dla kierunku: psychologia, bezpieczeństwo narodowe, administracja + hr, informatyka, media design, pedagogiki. Aktualnie Pracownia Kształcenia Językowego tworzy na zamówienie WSB zestaw z dziennikarstwa i komunikacji społecznej – gotowe są już 2 moduły z 4 docelowych.

W roku 2022/2023 na studiach niestacjonarnych mamy około 60 grup zajęciowych z języka angielskiego i 7 grup z języka niemieckiego, a na studiach stacjonarnych 20 grup z języka angielskiego, 3 grupy z języka niemieckiego i jedną z języka hiszpańskiego.

Na naszej uczelni działa też certyfikowane Centrum Egzaminacyjne Pearsona, gdzie trzy razy w roku odbywają się egzaminy PTE. Z egzaminów korzystają studenci naszych studiów podyplomowych jak i również absolwenci DSW oraz kandydaci z zewnątrz. W zeszłym roku do egzaminu przystąpiło w sumie 39 osób, z czego 25 było naszymi studentami.

W roku akademickim 2021/2022 Pracownia Kształcenia Językowego zgłaszała do Zastępcy Kanclerza ds. zarządzania dydaktyką problem związany z pozyskaniem kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w językach obcych. Problem pogłębił się na początku roku akademickiego 2022/2023 z uwagi na rosnącą inflację oraz niższe stawki godzinowe dla lektorów niż pozostałe przyjęte stawki za godziny zlecone na Uczelni, a dodatkowo z uwagi na ich nieadekwatność do sytuacji rynkowej w branży edukacyjnej w zakresie kształcenia językowego.

Wnioski (rekomendacje):

Po zakończeniu kształcenia w roku akademickim 2021/2022 zauważono większe zadowolenie studentów ze wsparcia kształcenia asynchronicznego dodatkowym komponentem pracy w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem języka obcego.

Pracownia Kształcenia Językowego rekomendowała wprowadzenie zmian w założeniach kształcenia językowego na wydziale w przyjętych wytycznych do programów na rok akademicki 2023/2024, poprzez zmniejszenie liczby godzin zajęć na Moodle na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich w ramach przedmiotu język obcy z 80 do 60, a na studiach drugiego stopnia z 60 do 20 w ramach przedmiotu warsztaty kompetencji językowych, co lepiej odzwierciedla czas pracy studentów na Moodle.

Dodatkowo rekomendowano, by warsztaty kompetencji językowych zostały uwzględnione jako dodatkowy przedmiot w programach jednolitych studiów magisterskich.

Rekomendowany jest również powrót do podziału na poziomy zaawansowania, z którego zrezygnowano z uwagi na braki kadrowe i problemy z ułożeniem harmonogramu. Celem tej zmiany jest stworzenie ujednoliconych, jednorodnych grup zajęciowych, gdzie studenci rozwijają swoje umiejętności na właściwym poziomie.

Rekomenduje się przyjęcie stawek dla lektorów zależnej od poziomu wykształcenia prowadzących zajęcia (mgr, dr, dr hab., prof.), co powinno ułatwić pozyskiwanie kadry dydaktycznej Pracowni Kształcenia Językowego. Dodatkowo należy rozważyć zatrudnienie od 2024 r. drugiej osoby na umowę o pracę do pracowni w celu wsparcia kierownika PKJ oraz zwiększenia efektywności kształcenia językowego na Wydziale.



2.9. Wychowanie fizyczne na kierunkach

Zajęcia wychowania fizycznego realizowane są na studiach stacjonarnych stopnia I i jednolitych studiach magisterskie w 2 semestrach w wymiarze po 30 godzin. W roku akademickim 2021/2022 objętych kształceniem było 15 grup studiów stacjonarnych.

Zajęcia odbywały się cyklicznie, zgodnie z harmonogramem zajęć opublikowanym w Wirtualnym Dziekanacie, w terminach poniedziałki 13.30-15.00, środy 13.30-15.00. Zajęcia obejmowały: ćwiczenia siłowe, fitness, badminton, squash, tenis stołowy. Ponadto możliwe były także zajęcia wychowania fizycznego, realizowane po ustaleniu grup i terminów, w zależności od zgłoszeń tj. wycieczki turystyczne – piesze, wycieczki rowerowe, wycieczki nordic walking, zajęcia dla studentów z niepełnosprawnościami. Na zajęcia poza harmonogramem nie utworzono grup z uwagi na brak zgłoszeń.

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowano w Centrum Sportowym Hasta la Vista, ul. Góralska 5. W ramach zajęć student otrzymuje: dostęp do strefy SPA (tylko sauny) - czas pobytu w strefie spa nielimitowany, dostęp do infrastruktury sanitarnej (szatnie, natryski, toalety, przebieralnie), dostęp do parkingu, dostęp do stref wspólnych obiektu.

W ramach współpracy z Centrum Sportowym Hasta la Vista dodatkowo studentom oraz pracownikom przysługuje rabat: 30% od cen wynajmu kortów do squasha, badmintona i stołów do tenisa stołowego obowiązujących w Centrum Sportowym Hasta la Vista od poniedziałku do czwartku w godzinach od 09:00 do 16:00 oraz w piątki w godz. od 09:00 do 24:00; 15% od cen wynajmu kortów do squasha, badmintona i stołów do tenisa stołowego obowiązujących w Centrum Sportowym Hasta la Vista w weekendy w godz. od 08:00 do 24:00; 10% od cen wejściówek i karnetów na fitness i siłownię obowiązujących w Centrum Sportowym Hasta la Vista.

Centrum Sportowe Hasta la Vista zapewnia rakiety: do squasha w jakości dobrej, badmintona - średniej, tenisa stołowego - słabej.

Współpraca z CS Hasta la Vista jest bardzo dobra zarówno z punktu widzenia studenta (wiele form w tym samym czasie do wyboru), jak i Uczelni – dobra stawki, dobra jakość i płatność za faktycznie wykorzystane rezerwacje.

Wnioski (rekomendacje):

W analizowanym roku akademickim bardzo korzystna była możliwość zajęć hybrydowych podczas obostrzeń wynikających z zagrożenia epidemicznego. Część studentów miała zajęcia w formie online a zdrowa, chętna część- w kontakcie w klubie. Zajęcia cieszyły się dużą popularnością.

W kolejnym roku akademickim będzie więcej grup zajęciowych (min. 19). W związku z tym zachodzić będzie konieczność prowadzenia zajęć w trzech terminach.

Konieczne będzie stałe uzupełnianie materiałów (lotki, naciągi, owijki), uzupełnienie i odnowienie przyborów sportowych (do sportów z raketami – rakiety, do fitness: piłki, skakanki, gumy).

Nauczyciele SWFiS realizują zajęcia dydaktyczne z zakresu Podstaw psychomotoryki i Psychomotoryki w geragogice. Niezbędne jest doposażenie w sprzęt używane podczas zajęć. Podczas układania harmonogramów studiów zaocznych należy uwzględnić zajęcia na sali gimnastycznej. Najlepszym miejscem z odpowiednim zapleczem jest Szkoła przy ul. Szkockiej 64.

Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu prowadzą także zajęcia z metodyki wychowania fizycznego, tzn. Podstawy wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, metodyki wychowania fizycznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Niezbędne jest doposażenie w sprzęt używane podczas zajęć metodycznych, przygotowujących do roli nauczyciela. Podczas układania harmonogramów studiów zaocznych należy uwzględnić zajęcia na sali gimnastycznej. Najlepszym miejscem z odpowiednim zapleczem jest Szkoła przy ul. Szkockiej 64.



2.10. Mobilność studentów

W procesach rekrutacji do programu ERASMUS+ brało udział i zgłosiło się do udziału w tym programie w roku akademickim 2021/2022 znacznie więcej osób, ale nie ukończyły one procesów rekrutacyjnych, stąd w statystykach Biura ds. Międzynarodowej Współpracy Dydaktycznej są raportowane tylko osoby, które zamknęły procesy, zostały przyjęte przez instytucje partnerskie, uzgodniły programy.

- przyjazdy studentów obcokrajowców z uczelni partnerskich – 38 osób, w tym 16 na kierunek media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne, 22 na kierunek pedagogika,
- wyjazdy studentów i absolwentów DSW na studia i praktyki – 17 osób, w tym 1 osoba z kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, 7 dziennikarstwo i komunikacja społeczna, 2 - Human Resources and Coaching, 1 – informatyka, 2 - Media kreatywne: game design, animacja, efekty specjalne, 1 – psychologia, 3– psychologia w biznesie.

Szczegółowe informacje o mobilności studentów Wydziału Studiów Stosowanych w roku akademickim 2021/2022 w ramach programu Erasmus+ zawiera załącznik nr 6 i 7 do raportu.

Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ jest w stałym kontakcie ze studentami zagranicznymi przyjeżdżającymi na Wydział w ramach wymiany zagranicznej. Ich opinie są uwzględniane w doskonaleniu systemu i procedur. Weryfikacji podlegają przedmioty oferowane tej grupie studentów. Podejmowane są również systematyczne działania zmierzające do zapewnienia odpowiednich warunków studentom przebywającym na Wydziale w ramach programów wymiany studenckiej.

Wnioski (rekomendacje)

Rekomenduje się dalsze doskonalenie uczelnianej procedury rozliczania studentów DSW odbywających część studiów na uczelni partnerskiej w ramach programu Erasmus+ i innych umów dwustronnych z uczelniami partnerskimi.

Konieczna jest aktualizacja wykazu przedmiotów składających się na ofertę dydaktyczną DSW w języku angielskim oraz informacji na stronie internetowej poświęconej Erasmus+, w tym o uczelniach partnerskich, zasadach i terminach rekrutacji do programu, informacji dla studentów przyjeżdżających (Information for incoming students).

3. Monitorowanie warunków kształcenia i organizacji studiów

3.1. Ocena zasobów bibliotecznych, w szczególności ich aktualizowania pod kątem potrzeb pracowników, studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych oraz ich dostępu do komputerowych baz danych

Dolnośląska Szkoła Wyższa w roku 2021/2022 wykupiła dostęp do bazy 4 000 e-booków z zakresu informatyki i mediów kreatywnych na platformie ebookpoint BIBLIO oraz 500 tytułów z zakresu metodologii badań, podręczników z psychologii, pedagogiki, kosmetologii i szeroko pojętych nauk humanistycznych do wykorzystania na platformie ibuk LUBRA.

Posiadamy również stacjonarny dostęp do bazy Lexoteka pozwalający na czytanie ponad 220 podręczników online. Baza zawiera również akty prawne, bibliografie, orzeczenia TSUE. Zadbaliśmy również o nieprzerwany dostęp do zasobów EBSCO a także baz na licencjach krajowych, w tym Elsevier, Springer i Wiley w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Stan zbiorów na dzień 1.03.2023 obejmują 95900 pozycji, w tym audiobooki, filmy, audio: 386, ebooki w dostępie on-line: 40500, czasopisma: 3196 zeszytów / numerów, czasopisma w prenumeracie: 40 tytułów.

W roku 2022 Biblioteka DSW zajęła pierwsze miejsce w dorocznym Turnieju w kręgle dla bibliotekarzy uczelni niepaństwowych we Wrocławiu.

Biblioteka wzięła, z sukcesem, udział w zorganizowaniu wydarzenia *noc bibliotek – to musi się powieść*. Zapewniając przy tym atrakcje w postaci wykładu dla studentów: Co gry video zawdzięczają literaturze?,



spektaklu teatralnego, nocy z grami planszowymi, grami retro – lata 90te, spotkanie autorskie, bookcrossing. Wydarzenie miało na celu ukazać kulturotwórczą rolę biblioteki. Cały event miał miejsce w budynku głównym DSW przy ulicy Strzegomskiej 55 – w dwóch strefach: Bibliotece i na Auli Uczelni.

Ograniczony budżet biblioteki, nie pozwala na zaspokojenie wszelkich potrzeb czytelniczych. Wybierane są zatem publikacje zalecane przez wykładowców, podręczniki akademickie oraz niezbędna literatura dedykowana konkretnym kierunkom.

W celu monitorowania i doskonalenia infrastruktury Uczelni Zarządzeniem Kanclerza 18/2020 określono sposób przeprowadzania inwentaryzacji aktywów i pasywów w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu oraz powołano Komisję Inwentaryzacyjną, co ma za zadanie nadzór nad właściwym wykorzystaniem pomieszczeń będących terenem Uczelni oraz weryfikację przeznaczenia wszystkich pomieszczeń dydaktycznych w uczelni.

Wnioski (rekomendacje)

W ocenie wybranych aspektów korzystania z Biblioteki konieczne jest zwiększenie zadowolenia studentów z możliwości korzystania z publikacji elektronicznych oraz godzin otwarcia oraz umożliwienie kopiowania tekstów na terenie biblioteki. Rekomenduje się ścisły kontakt z menedżerami kierunków i nauczycielami akademickimi w celu określenia potrzeb bibliotecznych kierunków.

3.2. Ocena jakości infrastruktury dydaktycznej (sale dydaktyczne, ich wyposażenie w środki audiowizualne, wyposażenie laboratoriów, dostęp do Internetu) i jej dostosowania do ilości studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych

Bazę dydaktyczno-naukową jednostki w roku akademickim 2021/2022 stanowiły trzy budynki, jeden własny, dwa dzierżawione od Urzędu Miasta we Wrocławiu. Dodatkowo Dolnośląska Szkoła Wyższa na potrzeby zajęć wynajmuje sale dydaktyczne w czterech obiektach.

Budynki własne (powierzchnia całkowita – 5830 m²):

- Wrocław, ul. Strzegomska 55, powierzchnia całkowita 5830 m² – 19 sal dydaktycznych (wykładowe, ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, aula na 300 osób, biblioteka z czytelnią).

Budynki dzierżawione (powierzchnia całkowita – 4434 m²):

- Wrocław, ul. Wagonowa 1, powierzchnia całkowita 1150 m² – 6 sal dydaktycznych (wykładowe, ćwiczeniowe, pracownia komputerowa),
- Wrocław, ul. Strzegomska 47, powierzchnia całkowita 3284 m² – 38 sal dydaktycznych (wykładowe, ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, pracownia ratownicza, pracownia multimedialna z systemem motion capture, sala audialna, laboratorium dźwięku, Radio „BIT”).

Sale w budynkach wynajmowanych:

- Zespół Szkół nr 3, ul. Szkocka 64 we Wrocławiu, – 36 sal dydaktycznych (wykładowe, ćwiczeniowe oraz kompleks do zajęć sportowych),
- Zespół Szkół nr 18, ul. Młodych Techników 58 we Wrocławiu – 19 sal dydaktycznych,
- Regionalny Ośrodek Edukacji Sp. z o.o., ul. Wagonowa 12 we Wrocławiu – 8 sal dydaktycznych,
- Centrum Konferencyjne Dozamel, ul. Fabryczna 10 we Wrocławiu, powierzchnia użytkowa 310 m² – 4 sale dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe),
- sale do zajęć fizycznych w Centrum Sportowym Hasta la Vista,
- sala do zajęć w Przedszkolu Integracyjnym przy ulicy Grochowej 15 we Wrocławiu.

Budynki były systematycznie unowocześniane i remontowane. Każdego roku kolejne sale dydaktyczne po remoncie zostają wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny. W ciągu ostatnich 12 miesięcy uczelnia wyremontowała 24 sale dydaktyczne oraz utworzyła 3 nowe sale dydaktyczne, adaptując do tego celu pomieszczenia biurowe. W październiku ubiegłego roku została utworzona pracownia kosmetyczna wraz z zapleczem sanitarnym, pracownia chemiczna ze sterylizatorem, technik laboratoryjnych i prac preparatywnych, pracownia dietetyczna,



pracownia anatomii i fizjologii człowieka. We wszystkich budynkach uczelni zapewniony jest stały bezprzewodowy dostęp do szybkiego Internetu, bez żadnych ograniczeń.

Uczelnia stara się systematycznie dostosowywać własną przestrzeń, jej wyposażenie oraz studiowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnością, na podstawie opinii czy sugestii tych osób. W ostatnich latach obiekty są sukcesywnie przystosowywane do potrzeb osób niepełnosprawnych: wybudowano podjazdy, windę, toalety, zostały wydzielone specjalne miejsca na parkingu, oznaczono krańce schodów, podjazdy, wejścia do windy na wszystkich kondygnacjach, naklejono folię antyrefleksyjną na wszystkie szklane drzwi w budynku przy ul. Strzegomskiej 55. DSW jest uczestnikiem projektu „Uczelnia dostępna”, z którego planuje w najbliższym okresie realizację różnych rozwiązań na potrzeby osób z niepełnosprawnością, w szczególności osób słabowidzących.

W głównym budynku Dolnośląskiej Szkoły Wyższej przy ul. Strzegomskiej 55, oprócz wszystkich działów administracji, do dyspozycji studentów oraz wykładowców są – w pełni wyposażone w najwyższej klasy sprzęt audiowizualny, rzutnik multimedialny, sprzęt nagłaśniający, automatyczne oświetlenie i zaciemnienie oraz rzutniki pisma – aula o pojemności 300 miejsc i 2 sale dydaktyczne (80 i 92 miejsca). Natomiast 11 sal ćwiczeniowych (od 30 do 42 miejsc) oraz 4 sale komputerowe (od 24 do 26 miejsc) są wyposażone w projektory multimedialne, niektóre w tablicę interaktywną. Dodatkowo biblioteka wraz z czytelnią pozwala na pracę przy 45 miejscach siedzących, z czego 9 miejsc jest w pełni skomputeryzowanych z dostępem online do katalogu bibliotecznego. Uczelnia w tym budynku dysponuje 4 pracowniami multimedialnymi po 25 stanowisk każda, wyposażonymi w stałe projektory multimedialne, tablice interaktywne, najnowsze licencjonowane oprogramowanie, szerokopasmowy stały dostęp do Internetu, katalogu bibliotecznego. Pracownie komputerowe są dostępne dla studentów także poza godzinami zajęć dydaktycznych w porozumieniu z działem IT.

Budynek przy ul. Strzegomskiej 47 jest oddalony od głównej siedziby DSW i biblioteki o ok. 300 m. Jego powierzchnia to 3284 m². Posiada łącznie 39 sal dydaktycznych, w tym m.in. 5 pracowni komputerowych (szósta zostanie utworzona do końca października), pracownię multimedialną z systemem motion capture, studio radiowe, laboratorium dźwięku, studio radia internetowego, pracownię fotograficzną, pracownię ratowniczą.

Pośród 39 sal dydaktycznych 3 sale posiadają powyżej 80 miejsc dla słuchaczy, 21 sal posiada liczbę miejsc mieszczącą się w przedziale 30–40, pozostałe 15 sal dydaktycznych posiada liczbę miejsc mieszczącą się w przedziale 20–30. Komplet sal dydaktycznych posiada zestaw umożliwiający prowadzenie zajęć z wykorzystaniem projektora multimedialnego, a dodatkowe laptopy do korzystania przez wykładowców są zlokalizowane w recepcji. Dzięki temu wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w sprzęt umożliwiający wsparcie multimedialne prowadzonych zajęć.

W celu monitorowania i doskonalenia infrastruktury Uczelni Zarządzeniem Kanclerza 18/2020 określono sposób przeprowadzania inwentaryzacji aktywów i pasywów w Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu oraz powołano Komisję Inwentaryzacyjną, co ma za zadanie nadzór nad właściwym wykorzystaniem pomieszczeń będących terenem Uczelni oraz weryfikację przeznaczenia wszystkich pomieszczeń dydaktycznych w uczelni.

Wnioski (rekomendacje)

Modernizacja i usprawnianie infrastruktury Uczelni odbywały się adekwatnie do możliwości finansowych i organizacyjnych DSW. W miarę możliwości finansowych należy udoskonalać jakość infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w procesie nauczania - wymiana sprzętu na nowszy, unowocześnienie stanowisk komputerowych, zwiększenia liczby stanowisk i szkolenia pracowników.

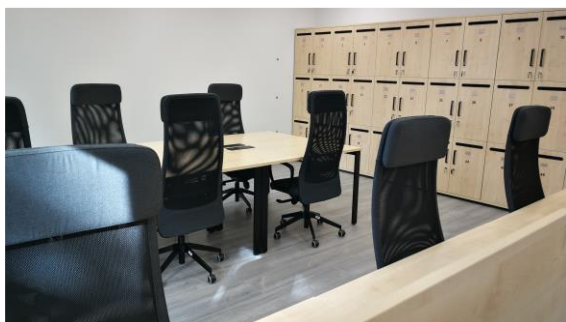
Rekomenduje się ścisły kontakt z menedżerami kierunków i nauczycielami akademickimi w celu określenia potrzeb infrastrukturalnych kierunków, a także wdrożenie corocznej inwentaryzacji wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni uczelni, a także przyjęcie procedury podejmowania inwestycji infrastrukturalnych o charakterze rozwojowym dla kierunków oraz jednoznaczne określenie odpowiedzialności działów i sposobu zbierania informacji o potrzebach.



3.3. Zrealizowane inwestycje infrastrukturalne

W roku akademickim 2021/2022 trwał remont budynku na Wagonowej 1, w którym zlokalizowane zostały działy administracyjne Uczelni, w tym: Pokój Zastępcy Kanclerza ds. zarządzania dydaktyką, Pokój Dziekana, Pokój Prodziekanów, Pokoje Menedżerów Kierunków, pokoje nauczycieli akademickich, Dział Rozwoju Kształcenia Zdalnego, Biuro Organizacji Dydaktyki, Biuro Projektów, sale do kształcenia zdalnego. Koszt remontu: 3,4 mln zł, okres realizacji remontu: III-X 2022.

Przygotowano tam także **pomieszczenia administracyjne na Wagonowej 1**

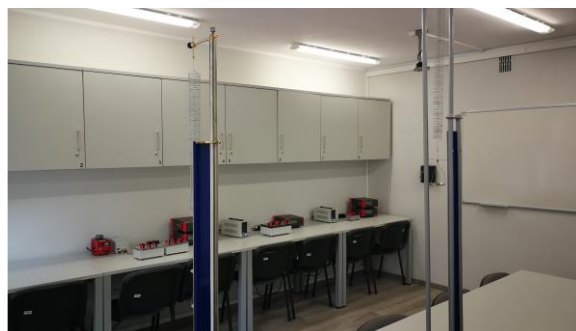


Na Wagonowej 1 przygotowano także dwie sale konferencyjne na 30 os. i 60 os., wyposażone w system video/audio, klimatyzację i wi-fi.



Zakończono inwestycję związaną z przygotowaniem następujących pomieszczeń:

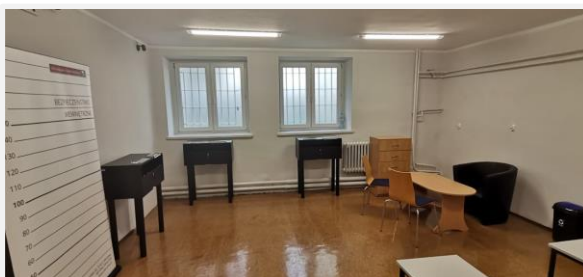
- 1) **Pracownia fizyki przy ulicy Strzegomskiej 47** - 20 stanowisk wyposażonych w pomoce dydaktyczne (stanowiska fizyczne), system audio/video, wi-fi



- 2) **Pracownia elektroniki i elektrotechniki przy ulicy Strzegomskiej 47** - 21 stanowisk elektronicznych, wyposażenie dydaktyczne, system audio/video, wi-fi



- 3) **Pracownia kryminologiczna przy ulicy Strzegomskiej 47**



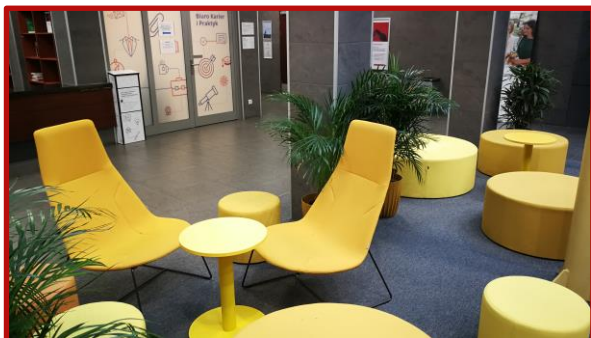
- 4) **Strefy relaksacyjne przy ulicy Strzegomskiej 47**



- 5) **Pracownia kosmetyczna przy ulicy Strzegomskiej 55** - wyposażenie dydaktyczne, system audio/video, klimatyzacja, toalety/prysznic



- 6) **Strefy relaksacyjne przy ulicy Strzegomskiej 55**



Na początku 2023 zaplanowano oddanie do użytku następujące pomieszczenia:

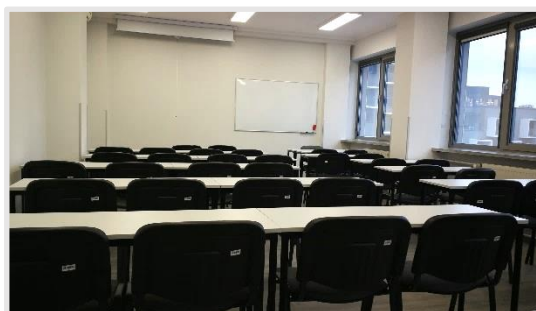
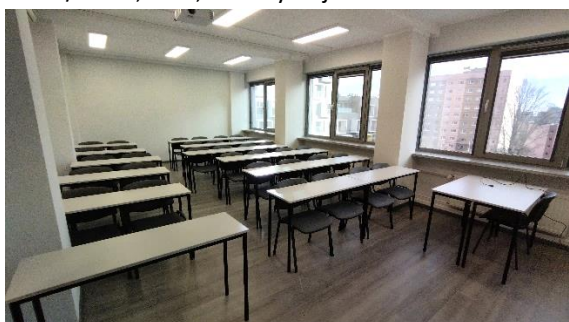
- 1) **Pokój wykładowców przy ulicy Strzegomskiej 55** - wyposażenie kuchni, klimatyzacja, stanowisko komputerowe z drukarką, klimatyzacja



2) Pracownia sensoryczna przy ulicy Strzegomskiej 55 - 42 stanowiska, wyposażenie dydaktyczne, system audio/video, wi-fi, klimatyzacja



Nowe sale dydaktyczne na piątym piętrze budynku przy ul. Strzegomskiej 55 - nowe oświetlenie LED, systemy audio/video, wi-fi, klimatyzacja



Inwestycje planowane/w trakcie na rok akademicki 2022/2023 (m.in.):

- remont przyziemia W1 (pomieszczenia do kształcenia zdalnego)
- modernizacja studia tv (wyposażenie i remont)
- modernizacja pracowni komputerowych
- pracownia Apple (McBook AiO)
- izolacja budynku/dach/kanalizacja (W1)
- wentylacje/oświetlenie (S47)
- wykonanie drugiego wejścia do budynku (S47)



3.4. Ocena dostępności i przejrzystości informacji na temat kształcenia

Głównymi kanałami wymiany informacji w przedmiotowym zakresie są na Wydziale: Internet (www.dsw.edu.pl), System Wirtualna Uczelnia (<http://harmonogramy.dsw.edu.pl>), system USOSweb (<https://usosweb.dsw.edu.pl>), Microsoft365 (<https://login.microsoftonline.com>), gabloty, ulotki/informatory, portale społecznościowe, platforma e-learningowa (MS TEAMS, Moodle), tutorzy, popularyzacja kierunku (np. Targi Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work, Akademia Umiejętności, Dni Otwarte Uczelni, Festiwal Nauki itp.). Dodatkowo w zakładce strony głównej uczelni *harmonogramy zjazdów* publikowane są harmonogramy zajęć i ważne ogłoszenia.

Cyklicznego przeglądu zakresu i sposobu prezentacji informacji przekazywanej w kanałach elektronicznych dokonują osoby funkcyjne, w zakresie podległych im komórek organizacyjnych Wydziału i Uczelni. Osoby te proponują także zmiany w zakresie treści udostępnianych w kanałach informatycznych oraz sposobu ich prezentacji.

Zmian dokonują administratorzy strony Uczelni i administratorzy funpage'a na Facebooku, Instagramie, LinkedIn. Zbierane uwagi dotyczą: aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach, ich zgodności z potrzebami odbiorców (tj. kandydatów na studia, studentów, doktorantów, pracowników). Komunikacja między pracownikami i studentami jest również wspierana przez system USOSweb, Microsoft365 oraz Wirtualny Dziekanat. Informacje mogą być, na wniosek studentów, przekazywane także drogą mailową lub telefoniczną, jeśli nie są przedmiotem szczególnej ochrony.

Dostęp do informacji w DSW jest zgodny z regulującymi te kwestie aktami prawnymi, z których treścią pracownicy są na bieżąco zapoznawani mailowo, poprzez Intranet oraz podczas szkoleń. Informacja publiczna, która nie została udostępniona w Biuletynie Informacji Publicznej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu, jest udostępniana na wniosek, zgodnie z ustawą z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz.U.2020 poz. 2176 t.j.).

Na stronie internetowej Uczelni umieszczane są informacje związane z procesem rekrutacyjnym, ważne informacje związane z procesem studiowania oraz informacje o wydarzeniach bieżących w uczelni (aktualności).

Strona internetowa uczelni [www](http://www.dsw.edu.pl) jest na bieżąco analizowana i aktualizowana – tak aby kandydaci na studia, studenci i doktoranci oraz pracownicy, interesariusze i media – wszyscy potencjalnie zainteresowani, mogli odnaleźć najważniejsze informacje. Dodatkowo informacje dla mediów (komunikaty prasowe, wywiady oraz sylwetki ekspertów prezentowane są w Centrum Prasowym DSW. <https://centrumprasowe.dsw.edu.pl>

Na stronie [www](http://www.dsw.edu.pl) Uczelni **dla kandydatów na studia** są dedykowane przed wszystkim zakładki:

- Studia I stopnia (licencjackie, inżynierskie) <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/studia-i-stopnia>
 - Studia II stopnia (magisterskie) <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/studia-ii-stopnia>
 - Studia jednolite magisterskie (<https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/studia-jednolite-magisterskie>)
 - Studia Podyplomowe <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe>
 - Doktorat <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/doktorat>
 - Uniwersytet III wieku <https://www.dsw.edu.pl/studia-i-szkolenia/dolnoslaski-universytet-trzeciego-wieku>
- Zamieszczone są tam rozbudowane informacje, m.in. opisy kierunków studiów, specjalności, ceny i promocje oraz atrybuty i opinie.

Do bieżącej komunikacji studentami i doktorantami przeznaczona jest podstrona Uczelni, a ściślej m.in. **zakładka strefa studenta i doktoranta** <https://www.dsw.edu.pl/strefa-studenta-i-doktoranta>.

W zakładce Strefa studenta i doktoranta - umieszczono w niej prezentację wszystkich działów obsługowych dla studentów, słuchaczy i doktorantów (np. Dziekanat, Biuro Karier i Praktyk, Biblioteka, Obsługa Finansowa Studenta) oraz różnych funkcjonalności (USOSweb, wirtualna uczelnia, poczta elektroniczna). Poza tym znajdują się tam zakładki bezpośrednio przeznaczone dla studentów i doktorantów (np. stypendia i zniżki, Erasmus+, Organizacje studenckie, Sport w DSW, Wsparcie Niepełnosprawnych, Języki, Tutoring, social media DSW, itp.)

Dodatkowo prezentowane są tam **aktualne i ważne informacje** (komunikaty władz uczelni, ogłoszenia, zaproszenia, itp.). Za bieżącą prezentację komunikatów w tej zakładce [www](http://www.dsw.edu.pl) odpowiada specjalista ds. PR, który pozyskuje informacje od władz uczelni, wykładowców i naukowców, pracowników administracyjnych, studentów oraz podmiotów zewnętrznych.



Bieżące informacje i komunikaty dla studentów DSW są zamieszczane w zakładce **aktualności**. Informacje te dla wzmocnienia możliwości dotarcia do adresatów są umieszczane dodatkowo w aplikacji USOSweb oraz w Wirtualnym Dziekanacie, a także wysyłane mailowo (na maile w domenie dsw.edu.pl).

Informacje kierowane do studentów DSW i kandydatów są wzmocniane poprzez komunikację na mediach społecznościowych DSW (w szczególności FB DSW, grupa FB studenci i absolwenci oraz Instagram).

Z kolei w zakładce o uczelni <https://www.dsw.edu.pl/poznaj-dsw> zamieszczono najważniejsze informacje o uczelni, jej władzach, osiągnięciach, badaniach naukowych i projektach, o tym kto ją tworzy (władze, studenci, absolwenci, kadra akademicka, pracownicy administracyjni, samorząd studencki, samorząd doktorantów).

Biuletyn Informacji Publicznej (BIP)

Strona BIP zawiera wszystkie informacje związane z przyjmowaniem na studia, tokiem studiów, programami studiów oraz ich bieżącą obsługą. Informacje te zamieszczane są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej (<https://bip.wsb.pl/dsw>) oraz witrynie internetowej Uczelni (<https://www.dsw.edu.pl>).

Media społecznościowe

W mediach społecznościowych pojawiają się informacje bieżące, ogłoszenia, wiadomości o aktualizacji poszczególnych elementów. Są one zamieszczane na stronie DSW oraz na powiązanych profilach w mediach społecznościowych. Profile społecznościowe są prowadzone przez specjalistę ds. SPR i social mediów zgodnie z przyjętymi założeniami rozwoju komunikacji dla DSW (co najmniej 3 razy w tygodniu post na FB, 1 raz w tygodniu Instagram i LinkedIn). Do mediów społecznościowych prowadzonych przez DSW należą:

Facebook: <https://www.facebook.com/DolnoslaskaSzkołaWyższa>,

Instagram: https://www.instagram.com/dolnoslaska_szkola_wyzsza/,

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/dolno%C5%9Bl%C4%85ska-szko%C5%82awy%C5%BCsza/>

Grupa FB – Studenci i Absolwenci DSW <https://www.facebook.com/groups/900938946660852>

You Tube DSW - <https://www.youtube.com/user/dswnr1>

Wirtualny Dziekanat

Wirtualny Dziekanat jest to system stworzony pod najistotniejsze wymagania studentów. W jednym miejscu studenci i pracownicy uzyskują dostęp do wszystkich ważnych spraw, dotyczących studiowania: harmonogramy zjazdów czy plany zajęć.

Tabela 7 Informacje dotyczące procesu kształcenia przygotowywane lub publikowane w Wirtualnym Dziekanacie

Informacje/Procesy/ Dokumenty dot. kształcenia	Kanały/sposoby komunikacji	Terminy publikacji	Adresaci procesów/informacji
Organizacja Roku Akademickiego - Zarządzenie Rektora DSW	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	Dokument publikowany pod koniec kwietnia danego roku i dostępny przez cały, kolejny rok akademicki	Studenci wykładowcy
Informacja dot. szczegółowych terminów rozpoczęcia pierwszych zajęć dla poszczególnych grup/kierunków kontynuujących II, III i wyższy rok studiów	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza służbowe adresy e-mail w przypadku Menedżerów Kierunków	czerwiec w przypadku semestru zimowego	Studenci
		styczeń w przypadku semestru letniego	wykładowcy
Informacja dot. szczegółowych terminów rozpoczęcia pierwszych zajęć dla	Wirtualny Dziekanat USOSweb	wrzesień	Studenci wykładowcy



grup/kierunków rozpoczynających kształcenie	strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza służbowe adresy e-mail w przypadku Menedżerów Kierunków		
Harmonogramy zajęć	Wirtualny Dziekanat służbowe adresy e-mail w przypadku Menedżerów Kierunków i wykładowców	ok. 2 tyg./tydzień przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym/letnim	Studenci wykładowcy
Zmiany w Harmonogramach zajęć tj. zastępstwa, odwołanie zajęć, odrabianie zajęć, zmiany sal, zmiany trybu odbywania zajęć	Wirtualny Dziekanat służbowe adresy e-mail w przypadku Menedżerów Kierunków i wykładowców Informacje o odwołaniu zajęć wykładowca może także przekazać studentom za pomocą USOSmail	przed zajęciami	Studenci wykładowcy
Terminy egzaminów/zaliczeń poprawkowych	Wirtualny Dziekanat służbowe adresy e-mail w przypadku wykładowców	przed terminami rozpoczęcia sesji	Studenci wykładowcy
Konsultacje	Wirtualny Dziekanat	publikowane na początku każdego semestru	Studenci wykładowcy
Zapisy na specjalności dla poszczególnych kierunków studiów	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	listopad w przypadku kierunków, gdzie kształcenie dla grup specjalnościowych odbywa się od sem. letniego	Studenci
		kwiecień w przypadku kierunków, gdzie kształcenie dla grup specjalnościowych odbywa się od sem. zimowego	Menedżerowie kierunków
Zapisy na język obcy	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	komunikat zamieszczany na ok. tydzień przed uruchomieniem zapisów	Studenci
Dane kontaktowe wykładowców (adres służbowy, telefon, pokój i inne podane przez wykładowców)	Wirtualny Dziekanat	publikowane na początku każdego semestru w przypadku adresu służbowego e-mail, pozostałe dane publikowane na prośbę danego wykładowcy	Studenci wykładowcy
Komunikaty dot. kształcenia/zmian w trybie odbywania zajęć	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	komunikat zamieszczane na bieżąco	Studenci wykładowcy



Ogłoszenia dla studentów dot. szkoleń/projektów/wyjazdów zagranicznych i inne	Wirtualny Dziekanat USOSweb strona uczelni - zakładka - dla studenta i słuchacza	komunikaty zamieszczane na bieżąco	Studenci
Instrukcje dla studentów: np. dot. Wirtualnego Dziekanatu/Logowania do Wirtualnych Laboratoriów i inne	Wirtualny Dziekanat USOSweb	Instrukcje zamieszczane na bieżąco	Studenci
Rezerwacje sal na potrzeby Samorządu Studenckiego, Kół Naukowych celem przeprowadzenia szkoleń, spotkań	Wirtualny Dziekanat	Informacje zamieszczane na bieżąco	Studenci

Aplikacja stowarzyszona USOSweb, jako rozszerzenie systemu USOS stanowi główny interfejs dla nauczycieli akademickich oraz studentów DSW. W związku z trwającą w okresie oceny pandemią, znaczący wpływ na realizację procesu kształcenia, a także na jej wykorzystanie przez studentów i wykładowców miała aplikacja USOSWeb, jako źródło informacji i komunikacji. Aplikacja USOSweb pozwala na elektroniczną obsługę wielu usług, czynności i procedur wykonywanych przez nauczycieli akademickich i studentów, które są związane z organizacją i dokumentacją przebiegu studiów. System USOSweb pozwala na obsługę następujących czynności:

- a. przez pracowników prowadzących zajęcia:
 - sprawdzanie wykazu prowadzonych zajęć,
 - otrzymanie list uczestników grup zajęciowych, eksport danych, wysyłanie wiadomości tekstowych do uczestników,
 - przechowywanie wyników przeprowadzonych sprawdzianów i przeliczanie ich na oceny końcowe z przedmiotów,
 - wystawianie ocen i zaliczeń, drukowanie i zatwierdzanie protokołów,
- b. przez studentów:
 - sprawdzanie uzyskanych ocen i zaliczeń, a także łączenie (podpinanie) zaliczanych przedmiotów z realizowanymi programami studiów,
 - zapisywanie się na zajęcia,
 - rejestracje na moduły kształcenia wybieralnego według jednej z kilku dostępnych metod,
 - uzyskiwanie informacji o płatnościach za usługi edukacyjne, otrzymanej pomocy materialnej itp.,
 - komunikowanie się z uczestnikami swoich grup zajęciowych i ich prowadzącymi.

Poza tym w USOSweb każdy student może zapoznać się z oferowanymi przedmiotami, wymaganiami dydaktycznymi na poszczególnych kierunkach studiów, strukturą uczelni, a także wyszukać pracowników.

Wnioski (rekommendacje):

W ostatnim czasie nastąpiła poprawa przejrzystości i klarowności informacji na WWW w odpowiednich zakładkach w Strefie studenta i doktoranta, kandydatów (Studia i szkolenia). Jednocześnie pojawiły się trudności z aktualizacją i rozbudową strony dla pracowników (Badania i nauka) oraz brakuje jednoznacznej strony dla absolwentów. Należy kontynuować zadanie polegające na systematycznej aktualizacji danych zamieszczanych na stronie WWW DSW w zakresie osiągnięć kadry badawczej, badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej, wydarzeń naukowych, społecznych, artystycznych.

Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia rekomenduje, aby Uczelnia sukcesywnie poszerzała dostęp do informacji publicznej dla wszystkich grup potencjalnych odbiorców. Ta rekomendacja dotyczy m.in.



konieczności zamieszczania pełniejszego niż do tej pory programu studiów na prowadzonych przez uczelnię kierunkach, na podstronie Biuletynu Informacji Publicznej DSW poświęconej programom studiów kierunków prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.

Zdaniem Członków Komisji konieczne jest również dokonywanie przez Dział Marketingu DSW regularnego monitorowania informacji zamieszczonych na stronie Uczelni. Komisja rekomenduje także zmianę proporcji informacji na temat studiów przeznaczonych dla kandydata oraz studenta, na rzecz zwiększenia informacji kierowanej do studentów.

3.5. Ocena organizacji zajęć

Władze Uczelni przykładają dużą wagę do zapewnienia takiej organizacji toku studiów, aby zapewnić jak największy komfort studiowania przy jednoczesnej dbałości o wysoką jakość nauczania i realizacji efektów uczenia się. Przy organizacji nauczania uwzględnia się wiele zasad związanych z efektywnością wykorzystania powierzchni dydaktycznej, ale jednocześnie z zapewnieniem właściwej organizacji procesu dydaktycznego.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów Biuro Organizacji Dydaktyki przy planowaniu harmonogramów zajęć dydaktycznych, zgodnie z programem studiów, kieruje się licznymi zasadami ułatwiającymi studiowanie w DSW.

Menedżerowie Kierunków są w stałym kontakcie z wykładowcami i rejestrują oraz omawiają uwagi wykładowców związane z organizacją procesu kształcenia. Są one przedmiotem troski władz dziekańskich i rektorskich.

Wnioski (rekomendacje)

Z uwagi na bardzo szybki wzrost liczby studentów DSW własna baza lokalowa Uczelni jest niewystarczająca, bo wymusza poszukiwanie nowych przestrzeni zewnętrznych. Coraz większa liczba grup ćwiczeniowych i laboratoryjnych powoduje wykorzystanie sal dydaktycznych i laboratoriów zgodnie z ich potencjalnymi możliwościami. Dalszy wzrost liczby studentów, a co za tym grup wymusi tworzenie dodatkowych pracowni i laboratoriów, co jest utrudnione z uwagi na możliwości wynikające z powierzchni we własnych budynkach Uczelni.

Podobnie, jak w latach poprzednich należy zorganizować spotkanie z pracownikami administracji i nauczycielami akademickimi, aby przedstawić im wyniki analizy i wypracować strategię naprawy słabych stron i określenie możliwości przeciwdziałania pojawiającym się zagrożeniom potencjalnym i rzeczywistym. Pojawiające się personalne opinie i oceny należy wziąć pod uwagę w rozmowach indywidualnych z pracownikami oraz podczas okresowej oceny ich pracy.

4. Uzyskiwanie opinii podmiotów na temat Uczelni i sposobu kształcenia - Rady Programowe Kierunków i Targi Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work

Pracownicy Wydziału Studiów Stosowanych współpracują z pracodawcami w ramach funkcjonowania Rad Programowych Kierunków powołanych na WSS DSW. W ramach organizowanych spotkań zbierają oni opinie pracodawców na temat realizowanych programów studiów, a także zachęcają do udziału w organizowanych przez Uczelnię i Wydział wydarzeniach. Informacje na temat potrzeb pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów studiów wyższych są również gromadzone podczas organizowanych na Uczelni Targów Pracy.

W roku akademickim 2021/2022 odbyły się dwie edycje Targów Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work.

W terminie 27 listopada – 5 grudnia 2021 odbyły się: debata z udziałem ekspertów rynku pracy, przedstawicieli pracodawców i organizacji pracodawców oraz kadry naukowo-dydaktycznej DSW; trzy warsztaty przygotowujące studentów do poszukiwania pracy; trzy spotkania ze studentami wokół tematów związanych z rozwojem kompetencji zawodowych oraz dzień konsultacji CV. Celem wydarzenia było umożliwienie studentom zdobycia umiejętności z zakresu poszukiwania pracy, praktyk i staży, wiedzy na temat swoich talentów oraz zapoznania się z ofertami pracy, praktyk i staży współpracujących z Uczelnią pracodawców. Dodatkowo targom



pracy towarzyszyła dyskusja na temat wpływu zmian klimatu na rynek pracy. Wydarzenie realizowane było w formule online.

Kolejna edycja odbyła się w terminie 9 maja – 22 maja 2022 roku. Celem wydarzenia było umożliwienie studentom zdobycia umiejętności z zakresu poszukiwania pracy, praktyk i staży, wiedzy na temat swoich talentów oraz zapoznania się z ofertami pracy, praktyk i staży współpracujących z Uczelnią pracodawców. Temat przewodni wydarzenia: „Człowiek a sytuacja kryzysowa” przewijał się w debatach zorganizowanych z udziałem ekspertów i studentów. Wydarzenie realizowane było w formule hybrydowej. W ramach Week4Work odbyły się: trzy debaty z udziałem ekspertów: przedstawiciele pracodawców oraz kadry naukowo-dydaktycznej DSW oraz studentów DSW; dwa warsztaty umożliwiające studentom poznanie swoich kompetencji i przygotowanie się do poszukiwania pracy; dzień konsultacji doradczych; wydarzenie towarzyszące z branży IT. Temat przewodni tej edycji Week4Work „Człowiek a sytuacja kryzysowa” był odpowiedzią na nową, kryzysową, zaistniałą w naszej części globu sytuację geopolityczną związaną z atakiem Rosji na Ukrainę.

Szczegółowe informacje o wydarzeniach zawarto w załączniku 11 do raportu.

5. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów studiów wyższych

Monitorowaniem losu studentów zajmuje się Biuro Karier i Praktyk, którego zadaniem jest promowanie absolwentów na rynku pracy, w tym prowadzenie bazy studentów i absolwentów poszukujących pracy. Wykorzystywane są informacje o sytuacji absolwentów szkół wyższych na rynku pracy pochodzące z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów. W monitoringu losów absolwentów wykorzystywane są dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (www.ela.nauka.gov.pl).

Wnioski (rekomendacje)

Podjęcie działań w celu przygotowywania przez Biuro Karier i Praktyk rocznych raportów dotyczących monitorowania karier zawodowych absolwentów, które powinny trafiać do Menedżerów Kierunków i Dziekana do końca lipca, aby poszczególne jednostki miały czas na analizę i uwzględnienie jej wyników w swoich rocznych sprawozdaniach z działania systemów zapewniania jakości kształcenia.

Sporządziła:

dr Iwona Ładysz

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia

Wykaz załączników do raportu z działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Stosowanych w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu za rok akademicki 2021/2022:

Załącznik nr 1. Publikacje nauczycieli akademickich Wydziału Studiów Stosowanych w 2022 r.

Załącznik nr 2. Konferencje międzynarodowe i krajowe, w których wzięli udział nauczyciele akademicy w 2022 roku

Załącznik nr 3. Złożone wnioski o granty finansowane ze źródeł zewnętrznych wraz ze wskazaniem źródła finansowania

Załącznik nr 4. Zestawienie zmian wprowadzonych na podstawie zaleceń zespołów oceniających PKA

Załącznik nr 5. Mobilność studentów Wydziału Studiów Stosowanych wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+

Załącznik nr 6. Mobilność studentów Wydziału Studiów Stosowanych przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+

Załącznik nr 7. Mobilność pracowników DSW wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+

Załącznik nr 8. Mobilność pracowników DSW przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+



Załącznik nr 9. Szkolenia dla pracowników zrealizowane przez Biuro Projektów

Załącznik nr 10. Wykaz szkoleń dla nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne zorganizowanych w Dziale Rozwoju kształcenia Zdalnego (dawniej Pracowni Edukacji Zdalnej)

Załącznik nr 11. Raporty z Targów Pracy i Przedsiębiorczości Week4Work realizowanych w roku akademickim 2021/2022