

ABSTRACT

The submitted dissertation deals with the issue of a career path of a beginning headmaster of a school providing compulsory education. In the context of defining the scope of a school headmaster's career path, the research problem focuses on the initial phase and understanding the role of the school headmaster in the present day. The main aim of the dissertation is to describe and characterize this initial phase as accurately as possible and the sub-objectives are to identify and characterize the reasons that led teachers to become headmasters and to identify strategies for managing the transition from the role of the teacher to the role of the headmaster, including mapping the areas in which headmasters have had to primarily supplement their education.

Keywords

basic school headteachers, compulsory education, professional career

STRESZCZENIE

Prezentowana rozprawa dotyczy problematyki kariery dyrektora szkoły początkującej prowadzącej kształcenie obowiązkowe. W związku z określeniem obszaru kariery dyrektora szkoły problem badawczy skupi się na jego początkowej fazie i obecnym rozumieniu dyrektora szkoły. Głównym celem pracy jest jak najdokładniejsze opisanie i scharakteryzowanie tej początkowej fazy, a cele cząstkowe to identyfikacja i scharakteryzowanie powodów, dla których nauczyciele decydują się zostać dyrektorami oraz określenie strategii zarządzania przejściem od nauczyciela do dyrektora, w tym mapowanie obszary, w których reżyserzy musieli przede wszystkim uzupełniać swoje wykształcenie.

Słowa kluczowe

dyrektorzy szkół podstawowych, obowiązek szkolny, kariera