

Uchwała nr 248/2022
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z dnia 3 listopada 2022 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku psychologia jednolite studia magisterskie w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademi­cka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku psychologia jednolite studia magisterskie w Dolnośląskiej Szkoły Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



**PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK
na kierunku psychologia
jednolite studia magisterskie
profil praktyczny
dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023**

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- Pogłębianie i poszerzanie wiedzy zdobytej na zajęciach dydaktycznych i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.
- Umożliwianie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni.
- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy poprzez kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.
- Pogłębianie wiedzy o branży psychologicznej i przygotowanie do pełnienia zawodu psychologa.
- Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- Instytucje służby zdrowia zatrudniające psychologa: np. Poradnia zdrowia psychicznego, poradnia leczenia uzależnień, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne;
- Ośrodki interwencji kryzysowej, telefony zaufania;
- Placówki pomocowe dla dorosłych (np. Domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- Ośrodki kuratorskie przy sądach rejonowych;
- Opiniotwórcze zespoły specjalistów sądowych;
- Ośrodki resocjalizacyjne, zakłady karne, areszty śledcze;
- Organizacje pozarządowe świadczące pomoc psychologiczną;
- Szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- Placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne, itp.);
- Prywatne ośrodki, centra i gabinety psychologiczne prowadzące oddziaływania psychologiczne;
- Instytucje edukacyjno-rozwojowe prowadzące warsztaty umiejętności psychologicznych;
- Firmy rekrutacyjne, consultingowe, coachingowe wykorzystujące narzędzia psychologiczne;
- Agencje reklamowe i agencje public relations zatrudniające psychologa;
- Zakładowe ośrodki psychologii pracy i psychologii transportu;
- Wojskowe pracownie psychologiczne.
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk.

UWAGA: Zaleca się, aby każda praktyka była realizowana w innym miejscu. Opiekunem praktyk kierunkowych w instytucji przyjmującej jest psycholog, zatrudniony na tym stanowisku. W jednym tygodniu praktyk, student realizuje maksymalnie 40 godzin praktyk. Liczba realizowanych godzin w ciągu jednego dnia nie powinna przekraczać 8 godzin dydaktycznych (6h zegarowych).



3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki **jednolitych studiów magisterskich** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
3 rok, 5 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	Praktyka kierunkowa 1 Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zadania psychologa w Instytucji prowadzącej oddziaływania psychologiczne; - objaśnia sposób funkcjonowania Instytucji prowadzącej oddziaływania psychologiczne oraz organizację pracy psychologicznej; - rozpoznaje rodzaje dokumentacji sporządzanej i obowiązującej psychologa w Instytucji Przyjmującej. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych czynności w czasie praktyki; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje aktywną postawę w realizację zadań powierzonych przez opiekuna praktyk; - wykazuje chęć do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i pracownikami Instytucji, w której realizowana jest praktyka, w celu poszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności przydatnych w pracy psychologa; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
3 rok, 6 semestr	228 godzin dydaktycznych / 171 godzin zegarowych (6 tygodni)	Praktyka kierunkowa 2 Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 220 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje reguły i prawidłowości funkcjonowania społeczności w Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozróżnia zadania psychologa oraz innych pracowników Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozpoznaje rodzaje dokumentów, narzędzi i metod pracy, którymi posługuje się psycholog w Instytucji Przyjmującej. - formułuje, przy pomocy opiekuna praktyk, kontrakt zawierany z osobą korzystającą z oddziaływań o charakterze psychologicznym. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hierarchizuje własne cele i samodzielnie planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej; - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych czynności w czasie praktyki; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki;



			<p>- projektuje przy pomocy opiekuna praktyk kontrakt zawierany z osobą korzystającą z oddziaływań o charakterze psychologicznym.</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje chęć do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i pracownikami Instytucji, w której realizowana jest praktyka, w celu poszerzania swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności przydatnych w pracy psychologa; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
4 rok, 7 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa 1</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych a także zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - objaśnia sposób funkcjonowania instytucji Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozpoznaje wybrane teorie komunikacji oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na funkcjonowanie człowieka i podmiotowy charakter relacji społecznych; <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje przy pomocy opiekuna praktyk dylematy natury etycznej związane z pracą psychologa i podejmuje próbę ich rozstrzygnięcia; - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami Instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - nakreśla własne cele rozwoju zawodowego. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje aktywną postawę w realizację zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; - dąży do krytycznej oceny działań własnych, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania; - jest nastawiony na uznawanie znaczenia etycznego oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury.
4 rok, 8 semestr	228 godzin dydaktycznych / 171 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa 2</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 220 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - analizuje indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka i relacji społecznych w odniesieniu do instytucji, w której realizowana jest praktyka; - opisuje przy pomocy opiekuna praktyki wybrany przypadek pod względem psychologicznego funkcjonowania. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p>



			<ul style="list-style-type: none"> - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - planuje własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej; - analizuje w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka; - dokonuje przy pomocy opiekuna praktyki pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań bio-psycho-społecznych. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest nastawiony na współpracę i współdziałanie ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w trakcie realizacji praktyki; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.
5 rok, 9 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa 3</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych a także zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - objaśnia rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie praktyki psychologicznej; - formułuje przy pomocy opiekuna praktyk problemy psychologiczne wybranej osoby lub grupy osób; - wskazuje adekwatne metody i narzędzia stosowane w diagnozie i pomocy psychologicznej. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakreśla własne cele rozwoju zawodowego; - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - analizuje indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka i relacji społecznych w odniesieniu do instytucji, w której realizowana jest praktyka. - projektuje plan pomocy psychologicznej. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega etyczny wymiar działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym; - jest gotów do krytycznej oceny działań własnych oraz działań zespołów, którymi kieruje, a także organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej



			<p>oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje aktywną postawę w planowaniu sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej w trakcie realizacji praktyki.
5 rok, 10 semestr	128 godzin dydaktycznych / 96 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p style="text-align: center;">Praktyka specjalnościowa 4</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 120 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zasady funkcjonowania Instytucji, w której realizowana jest praktyka; - rozróżnia zasady projektowania i prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich. - wskazuje adekwatne narzędzia, metody i procedury psychologiczne służące do realizacji zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z pracownikami i klientami instytucji, pełniąc różne role w sytuacji współpracy; - prowadzi dziennik praktyk, zawierający rejestr terminów i wykonywanych w czasie praktyki czynności; - sporządza Portfolio, w którym zawiera własne wnioski, obserwacje i refleksje z realizowanej praktyki; - planuje i prowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk serię zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje zaangażowanie w realizację zadań powierzanych przez opiekuna praktyk; - wykazuje dbałość o etyczny wymiar badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury; - wykazuje aktywną postawę w opracowaniu i przeprowadzeniu serii zajęć o charakterze psychoedukacyjnym; - przestrzega zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.

3. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależny jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

4. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – stażu, wolontariatu, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu*



działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego Studenta/Studentki.

5. **Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.

Aktualizacja: Wioletta Klimczak