

Uchwała nr 40/2021
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 18 marca 2021 r.

w sprawie zmiany Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Praca socjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych

Działając na § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej:

§ 1 Zmienia Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Praca socjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych, nadany uchwałą Rady Akademickiej DSW nr 124/2020.

§ 2 Wprowadza tekst jednolity regulaminu, o którym mowa w § 1 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Traci moc uchwała Rady Akademickiej nr 124/2020 z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Praca socjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: praca socjalna
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

- poznanie przez studentów wybranych placówek i instytucji pomocy społecznej oraz zapoznanie się z podejmowanymi w nich działaniami w zakresie pracy socjalnej,
- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze pracownika socjalnego.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie,
- Ośrodki Pomocy Społecznej, miejskie lub gminne
- Warsztaty Terapii Zajęciowej,
- Środowiskowe Domy Samopomocy,
- Ośrodki Interwencji Kryzysowej,
- Punkty Interwencji Kryzysowej
- Specjalistyczne Ośrodki Wsparcia,
- Domy Dziecka – placówki opiekuńczo-wychowawcze
- Szpitale,
- Centra Integracji Społecznej,
- Domy Samotnej Matki,
- Domy Pomocy Społecznej
- Dienne Domy Pomocy Społecznej
- Świetlice Środowiskowe,
- Zakład Opiekuńczo – Leczniczy,
- Ośrodek Adopcyjny,
- Zespoły Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- Schroniska dla Osób Bezdomnych,
- Kluby Integracji Społecznej
- Centra Pracy Socjalnej i Rodziny
- Centra Usług Socjalnych
- Organizacje pozarządowe działające na rzecz pomocy społecznej, w których zatrudniony jest pracownik socjalny.

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
I rok 1 semestr	2 tygodnie (84 godz.)	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk – 3 godziny Praktyka obserwacyjno-asystencka w instytucji przyjmującej - 80 godzin	a) w zakresie wiedzy student/ka: <ul style="list-style-type: none">– przedstawia strukturę organizacyjną, zadania, procedury i sposoby funkcjonowania instytucji projektującej, realizującej i adresującej pomoc z zakresu pracy socjalnej dla rodzin wieloprotblemowych, wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem, ubogich i doświadczających trudnej sytuacji życiowej.– charakteryzuje miejsce i przestrzeń pracy pracownika socjalnego. b) zakresie umiejętności student/ka: <ul style="list-style-type: none">– pisuje i podejmuje refleksję w zakresie sposobów i metod pracy socjalnej z rodziną - metody i narzędzia, dokumentacja, przebieg procesu pomocowego: diagnozowanie, projektowanie i realizacja działań wspierających, profilaktycznych i poradniczych adresowanych do rodzin.

			<ul style="list-style-type: none"> - przygląda się, analizuje i obserwuje pracę pracownika socjalnego w zespołach interdyscyplinarnych, sieciach wsparcia, tworzonych przez inne podmioty/jednostki wspierające rodzinę - obserwuje projekty działań z zakresu pracy socjalnej (w tym profilaktyczne, pomocowe i poradnicze) adresowane do rodzin. - uczestniczy, obserwuje i potrafi nazwać działania, zadania terenowe podejmowane przez pracownika socjalnego, w ten sposób również poznaje problemy i trudności rodzin objętych wsparciem i profilaktyką. <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie angażuje się w działania podejmowane, obecne i realizowane w instytucji pomocowej, szczególnie z zakresu pracy socjalnej kierowanej do rodzin.
I rok 2 semestr	2,5 tygodnia (104 godz.)	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka środowiskowa 1 w instytucji przyjmującej – 100 godzin	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i opisuje niektóre problemy, trudności, ograniczenia i bariery, których doświadczają rodziny objęte wsparciem pracownika socjalnego, potrafi wskazać przyczyny tych trudności i problemów. - wie jakie dokumenty i zna procedurę ich używania w pracy terenowej pracownika socjalnego. <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje, organizuje i realizuje pracę terenową podejmowaną przez pracownika socjalnego z zakresu wsparcia adresowanego do rodziny, przeprowadza diagnozę wybranego środowiska rodzinnego, przygotowuje i opracowuje raporty, wywiady środowiskowe, projekty, - poznawanie instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego systemu wsparcia kierowanego do rodzin i współpracy w ramach tego systemu. <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie komunikuje się w różnych relacjach społecznych, - wykazuje otwartość do pracy w zespole i podejmuje w nim różne role, - przejawia wrażliwość na potrzeby, trudności i problemy rodzin
II rok 3 semestr	2,5 tygodnia (104 godz.)	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka środowiskowa 2 w instytucji przyjmującej – 100 godzin	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i potrafi scharakteryzować metody i techniki pracy socjalnej z rodziną, - wymienia i opisuje zasady i etapy konstruowania działań i zadań projektu wspierającego, profilaktycznego, pomocowego kierowanego do rodzin i innych wspólnot, grup. <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje i podejmuje samodzielne obowiązki, zadania i działania (zarówno terenowe, jak i administracyjne wskazane przez opiekuna) z obszaru pomocy społecznej kierowanej do środowisk rodzinnych, - uczestniczy i analizuje sytuacje, w których ma możliwość uczenia się w działaniu, nabywania nowych, jak i poszerzania już posiadanych umiejętności w obszarze świadczenia, organizowania i realizowania pracy socjalnej z rodziną. - stosuje wybrane techniki i metody pracy socjalnej oraz angażuje się w prace zespołu pomocowego współpracującego z rodzinami wieloprotblemowymi, zagrożonymi wykluczeniem, wykluczonych, ubogich i znajdujących się w trudnej sytuacji - inicjuje i realizuje niektóre aktywności wpisujących się w zadania instytucji np. zaplanowanie i/lub przeprowadzenie projektu wspierającego, profilaktycznego, pomocowego kierowanego do rodzin i innych wspólnot, grup. <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada kompetencje w zakresie budowania relacji interpersonalnych,

I rok 3 semestr	2 tygodnie (84 godz.)	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka asystencko projektowa w instytucji przyjmującej – 80 godzin	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i potrafi scharakteryzować metodologię, zasady i etapy przygotowania i prowadzenia interdyscyplinarnego projektu badawczego (np. socjalnego) w obszarze pracy socjalnej z rodziną, – zna podstawowe pojęcia z zakresu przygotowania projektu na potrzeby np. pracy magisterskiej <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – diagnozuje na potrzeby projektu badawczego (np. socjalnego) potrzeby, oczekiwania, trudności, problemy i zasoby środowiska rodzinnego i lokalnego, – konstruuje, opracowuje i dobiera odpowiednie i optymalne narzędzia diagnostyczne, jak i również działania wspierające, pomocowe i profilaktyczne adekwatnie do podjętej diagnozy w projekcie badawczym (np. socjalnym), – opracowuje dokumentację realizacji projektu socjalnego oraz umie przeprowadzić ewaluację i monitoring realizowanych czynności i przedsięwzięć. <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma świadomość zakresu i poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru pracy socjalnej z rodziną, <p>poszukuje optymalnych rozwiązań w niejednoznacznych sytuacjach i działaniach w pracy socjalnej z rodziną.</p>
--------------------	--------------------------	---	--

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student/ka ustala z opiekunem praktyki z ramienia placówki, w której praktyka jest odbywana. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy placówki, możliwości opiekuna praktyki oraz odbywającego praktykę studenta/ki.

W trakcie trwania pandemii Covid 19 i w związku z utrudnionymi możliwościami realizacji praktyk w jednostkach pomocy społecznej, studenci mogą realizować praktyki w tej samej instytucji pomocy społecznej o ile zaistnieją okoliczności uniemożliwiające ich realizację w innej jednostce.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci/ki opisują zadania zrealizowane w instytucji przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOS.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia może odbyć się na podstawie: podania o zaliczenie aktywności zawodowej na poczet praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu (z pełną nazwą pracodawcy, stanowiskiem pracy i okresem zatrudnienia) oraz opisu czynności wykonywanych na zajmowanym stanowisku w swoim miejscu pracy.

6. Informacje dodatkowe w okresie epidemii COVID-19

W trakcie trwania epidemii dopuszcza się możliwość realizacji praktyki zawodowej w trybie zdalnym, z wykorzystaniem narzędzi audio-wizualnych, pozwalających na stały kontakt studenta z Opiekunem Praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz pracownikami tej instytucji. Warunkiem do zdalnego odbycia praktyk jest możliwość wykazania w *Dzienniku Praktyk*, że zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia.

W przypadku studentów ostatniego roku: jeżeli realizacja praktyki nie jest możliwa w trakcie trwania epidemii, a efekty kształcenia nie zostały osiągnięte, Uczelniany Opiekun Praktyk może przydzielić studentowi do realizacji projekt praktyczny, który umożliwi osiągnięcie przez studenta brakujących efektów kształcenia w przeznaczonym do odbycia praktyk terminie. Ostateczną decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i uzupełnienia brakujących efektów kształcenia w formie projektu podejmuje Dziekan, na wniosek studenta/ki, po wcześniejszej akceptacji Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

7. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.