

Uchwała nr 38/2021
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 18 marca 2021 r.

w sprawie zmiany Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika Przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych

Działając na § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej:

§ 1 Zmienia Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika Przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych, nadany uchwałą Rady Akademickiej DSW nr 122/2020.

§ 2 Wprowadza tekst jednolity regulaminu, o którym mowa w § 1 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Traci moc uchwała Rady Akademickiej nr 122/2020 z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika Przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK **dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021**

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Poziom studiów: jednolite studia magisterskie

1. Cele praktyk

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450), zał. 2 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).*

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk pedagogicznych na jednolitych studiach magisterskich PPiW jest zapoznanie się z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej i poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie Studentowi/Studentce kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi/uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Cele szczegółowe:

- poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
- stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
- przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
- świadome budowanie relacji z dziećmi/uczniami, współpracownikami oraz rodzicami;
- przygotowanie do indywidualizacji procesu nauczania w zależności od potrzeb i sytuacji dziecka/ucznia.

2. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

- przedszkola,
- szkoły podstawowe,
w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola lub edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245).
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk (np. placówki systemu oświaty, w tym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne).

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki studiów **JSM** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów/semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
2/III	2 tygodnie (44 godz.)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej - 40 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE	PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - sposób funkcjonowania przedszkola lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji przedszkola lub placówki oświatowej, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.

			<p>b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy; - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.
2/IV	4 tygodnie (44 godz.)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz.</p> <p>Zalecenie: SZKOŁA PODSTAWOWA</p>	<p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 1</p> <p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły, poradni psychologiczno- pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych. - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej. - jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
4/VII	4 tygodnie (44 godz.)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej –</p>	<p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 2</p> <p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego

		40 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	<p>planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
4/VIII	4 tygodnie (44 godz.)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz.</p> <p>Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA</p>	<p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 3</p> <p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
5/IX	8 tygodni (84 godz.)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 80 godz.</p> <p>Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA</p>	<p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej. <p>b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub kl. I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; - poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta/ki.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk* oraz *Portfolio*, w którym studenci/ki opisują zadania zrealizowane w instytucji przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOS.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na podstawie:

- **Dziennik praktyk**, w którym Student/ka:
 - odnotowuje **harmonogram** odbywania praktyki;
 - uzyskuje **potwierdzenie** jej rozpoczęcia, zakończenia i zaliczenia (pieczętka placówki i podpis dyrektora, ocena i podpis opiekuna praktyki w placówce),
 - opisuje zrealizowane w placówce zadania związane z efektami uczenia się,
 - uzyskuje ocenę od Uczelnianego Opiekuna Praktyk (wpisaną potem jeszcze do USOS).
- **Portfolio (zeszyt praktyk lub segregator)**, w którym Student/ka:
 - opisuje **przebieg** obserwowanych oraz prowadzonych przez siebie zajęć (scenariusze);
 - zapisuje różnego rodzaju **informacje** zdobyte podczas odbywania praktyki, a także własne **spostrzeżenia i refleksje** dotyczące pracy placówki oraz obserwowanych w niej zjawisk.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia może odbyć się również na podstawie podania o zaliczenie aktywności zawodowej na poczet praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu (z pełną nazwą pracodawcy, stanowiskiem pracy i okresem zatrudnienia) oraz opisu czynności wykonywanych na zajmowanym stanowisku w swoim miejscu pracy.

6. Informacje dodatkowe w okresie epidemii COVID-19

W trakcie trwania epidemii dopuszcza się możliwość realizacji praktyki zawodowej w trybie zdalnym, z wykorzystaniem narzędzi audio-wizualnych, pozwalających na stały kontakt studenta z Opiekunem Praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz pracownikami tej instytucji. Warunkiem do zdalnego odbycia praktyk jest możliwość wykazania w *Dzienniku Praktyk*, że zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia.

W przypadku studentów ostatniego roku: jeżeli realizacja praktyki nie jest możliwa w trakcie trwania epidemii, a efekty kształcenia nie zostały osiągnięte, Uczelniany Opiekun Praktyk może przydzielić studentowi do realizacji projekt praktyczny, który umożliwi osiągnięcie przez studenta brakujących efektów kształcenia w przeznaczonym do odbycia praktyk terminie. Ostateczną decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i uzupełnienia brakujących efektów kształcenia w formie projektu podejmuje Dziekan, na wniosek studenta/ki, po wcześniejszej akceptacji Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

7. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.