

Uchwała nr 37/2021
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 18 marca 2021 r.

w sprawie zmiany Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika Przedszkolna i wczesnoszkolna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych

Działając na § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademyka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej:

§ 1 Zmienia Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkoły Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych, nadany uchwałą Rady Akademickiej DSW nr 120/2020.

§ 2 Wprowadza tekst jednolity regulaminu, o którym mowa w § 1 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Traci moc uchwała Rady Akademickiej nr 120/2020 z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450), zał. 2 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).*

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk pedagogicznych na studiach II stopnia jest umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni oraz pogłębienie kompetencji profesjonalnych przydatnych w pracy nauczyciela przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej w zakresie:

- efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego,
- budowania relacji z dziećmi/uczniami, współpracownikami oraz rodzicami
- indywidualizacji procesu nauczania w zależności od potrzeb i sytuacji dziecka/ucznia.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- przedszkola,
- szkoły podstawowe,

w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola lub edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245).

- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk (np. placówki systemu oświaty, w tym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne).

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów/semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1/I	3 tygodnie (64 godz.)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej - 60 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA (asystencka w przedszkolu/szkole) a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - sposób funkcjonowania przedszkola lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji przedszkola lub placówki oświatowej, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami

			<p>edukacyjnymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych. - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy; - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.
1/II	3 tygodnie (64 godz.)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz.</p> <p>Zalecenie: PRZEDSZKOLE</p>	<p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 1 (zadaniowa w przedszkolu)</p> <p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych. - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej. - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
2/III	3 tygodnie (64 godz.)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz.</p> <p>Zalecenie: SZKOŁA PODSTAWOWA</p>	<p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 2 (zadaniowa w szkole)</p> <p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych,

			stosować różne strategie pracy z dziećmi. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
2/IV	3 tygodnie (64 godz.)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 3 (dyplomowa w przedszkolu/szkole) a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela; - praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: - stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub kl. I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; - poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależny jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta/ki.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk* oraz *Portfolio*, w którym studenci/tki opisują zadania zrealizowane w instytucji przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOS.

➤ *Dziennik praktyk*, w którym Student/ka:

- odnotowuje **harmonogram** odbywania praktyki;
- uzyskuje **potwierdzenie** jej rozpoczęcia, zakończenia i zaliczenia (pieczętka placówki i podpis dyrektora, ocena i podpis opiekuna praktyki w placówce),
- opisuje zrealizowane w placówce zadania związane z efektami uczenia się,
- uzyskuje ocenę od Uczelnianego Opiekuna Praktyk (wpisaną potem jeszcze do USOS).

➤ *Portfolio (zeszyt praktyk lub segregator)*, w którym Student/ka:

- opisuje **przebieg** obserwowanych oraz prowadzonych przez siebie zajęć (scenariusze);
- zapisuje różnego rodzaju **informacje** zdobyte podczas odbywania praktyki, a także własne **spostrzeżenia i refleksje** dotyczące pracy placówki oraz obserwowanych w niej zjawisk.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia może odbyć się również na podstawie podania o zaliczenie aktywności zawodowej na poczet praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu (z pełną nazwą pracodawcy, stanowiskiem pracy i okresem zatrudnienia) oraz opisu czynności wykonywanych na zajmowanym stanowisku w swoim miejscu pracy.

6. Informacje dodatkowe w okresie epidemii COVID-19

W trakcie trwania epidemii dopuszcza się możliwość realizacji praktyki zawodowej w trybie zdalnym, z wykorzystaniem narzędzi audio-wizualnych, pozwalających na stały kontakt studenta z Opiekunem Praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz pracownikami tej instytucji. Warunkiem do zdalnego odbycia praktyk jest możliwość wykazania w Dzienniku Praktyk, że zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia.

W przypadku studentów ostatniego roku: jeżeli realizacja praktyki nie jest możliwa w trakcie trwania epidemii, a efekty kształcenia nie zostały osiągnięte, Uczelniany Opiekun Praktyk może przydzielić studentowi do realizacji projekt praktyczny, który umożliwi osiągnięcie przez studenta brakujących efektów kształcenia w przeznaczonym do odbycia praktyk terminie. Ostateczną decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i uzupełnienia brakujących efektów kształcenia w formie projektu podejmuje Dziekan, na wniosek studenta/ki, po wcześniejszej akceptacji Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

7. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.