

Uchwała nr 34/2021
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 18 marca 2021 r.

w sprawie zmiany Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika specjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych

Działając na § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej:

§ 1 Zmienia Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika specjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych, nadany uchwałą Rady Akademickiej DSW nr 118/2020.

§ 2 Wprowadza tekst jednolity regulaminu, o którym mowa w § 1 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Traci moc uchwała Rady Akademickiej nr 118/2020 z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika specjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: Pedagogika specjalna
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, zespoły rewalidacyjno-wychowawcze, zakłady opiekuńczo-lecznicze, warsztaty terapii zajęciowej, domy pomocy społecznej, szkoły przyszpitalne, oddziały szpitalne dla nerwowo i psychicznie chorych, oddziały sanatoryjne, środowiskowe domy samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi; świetlice terapeutyczne, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, fundacje lub stowarzyszenia działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie, ośrodki opieki paliatywnej i hospicyjnej
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, areszty śledcze, zakłady karne, Monar (placówka całodobowa)
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk.

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
I rok, II semestr	2 tygodnie (44 godz.)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej - 40 godzin	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych, terapeutycznych lub rehabilitacyjnych); b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi prowadzić obserwację zajęć i aktywnie uczestniczyć w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez wychowawcę, terapeutę, pedagoga; - potrafi uważnie obserwować stosowane przez pedagoga specjalnego metody, formy i narzędzia pracy; c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, rehabilitacyjnych lub resocjalizacyjnych.
II rok, III semestr	2 tygodnie (44 godz.)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej - 40 godzin	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych); b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi analizować Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne lub IPR-y; - samodzielnie prowadzić fragmenty zajęć zgodnie z przygotowanym scenariuszem zajęć skonsultowanym z opiekunem praktyki w placówce; c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do krytycznego uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych (badawczych i praktycznych).

II rok, IV semestr	2 tygodnie (44 godz.)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej - 40 godzin	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji specjalnej, integracyjnej i inkluzyjnej; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych, ich specyfikę i uwarunkowania społeczne;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi indywidualnie pracować z wybraną osobą z deficytami w funkcjonowaniu społecznym; - potrafi zaplanować i zorganizować zadania badawcze i praktyczne związane z działalnością pedagogiczną, rehabilitacyjną lub resocjalizacyjną, też kierować pracą zespołu; - potrafi przeprowadzić badania i zbierać materiał do przygotowywanej pracy magisterskiej (dotyczy studentów podejmujących badania w trakcie praktyki);</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych lub resocjalizacyjnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym.</p>
--------------------------	--------------------------------	--	--

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależny jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta/ki.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci/cki opisują zadania zrealizowane w instytucji przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOS.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia może odbyć się na podstawie: podania o zaliczenie aktywności zawodowej na poczet praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu (z pełną nazwą pracodawcy, stanowiskiem pracy i okresem zatrudnienia) oraz opisu czynności wykonywanych na zajmowanym stanowisku w swoim miejscu pracy.

1. Informacje dodatkowe w okresie epidemii COVID-19

W trakcie trwania epidemii dopuszcza się możliwość realizacji praktyki zawodowej w trybie zdalnym, z wykorzystaniem narzędzi audio-wizualnych, pozwalających na stały kontakt studenta z Opiekunem Praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz pracownikami tej instytucji. Warunkiem do zdalnego odbycia praktyk jest możliwość wykazania w *Dzienniku Praktyk*, że zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia.

W przypadku studentów ostatniego roku: jeżeli realizacja praktyki nie jest możliwa w trakcie trwania epidemii, a efekty kształcenia nie zostały osiągnięte, Uczelniany Opiekun Praktyk może przydzielić studentowi do realizacji projekt praktyczny, który umożliwi osiągnięcie przez studenta brakujących efektów kształcenia w przeznaczonym do odbycia praktyk terminie. Ostateczną decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i uzupełnienia brakujących efektów kształcenia w formie projektu podejmuje Dziekan, na wniosek studenta/ki, po wcześniejszej akceptacji Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

2. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.