

**Uchwała nr 243/2022**  
**Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej**  
**z dnia 3 listopada 2022 r.**

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



## **PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK**

**na kierunku pedagogika**

**studia drugiego stopnia**

**profil praktyczny**

**dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023**

### **1. Cele praktyk**

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### **2. Harmonogram odbywania praktyki:**

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

### **3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:**

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w Dzienniku praktyk, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w Dzienniku praktyk oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

### **4. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.

### **5. Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego)**



### 5a. Moduł kształcenia wybieralnego: Manager działań artystycznych i arteterapia

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 projektowa	rok 2, semestr 3	placówka, w której realizowane są zajęcia arteterapeutyczne, tj: placówki oświatowo-wychowawcze, przedszkola, szkoły, ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki terapeutyczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, domy dziecka, świetlice terapeutyczne, domy pomocy społecznej, zakłady opiekuńczo-lecznicze, fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych.
Praktyka 2 projektowa	rok 2, semestr 4	instytucja kulturalna, tj: galeria, teatr, ośrodek działań twórczych, dom kultury, agencja reklamowa.

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
2 rok, 3 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<b>Praktyka 1 – projektowa</b> Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną placówki prowadzącej zajęcia arteterapeutyczne -na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów potrzebujących wsparcia z zakresu działań arteterapeutycznych b) w zakresie umiejętności student/ka: -ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego dokształcania się -dostrzega rolę i znaczenie zajęć arteterapeutycznych w procesie rozwoju uczestnika c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego dokształcania się
2 rok, 4 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<b>Praktyka 2 – projektowa</b> Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje sposoby realizowania wydarzeń artystycznych w wybranej placówce, zna ich kontekst edukacyjny -opisuje projektuje samodzielnie działania artystyczne realizowane wybranej instytucji kulturalnej, rozumie edukacyjny wymiar b) w zakresie umiejętności student/ka: -projektuje działania artystyczne związane z wybranym wydarzeniem, uwzględniając edukacyjny aspekt tych działań -dobiera metody i formy pracy do organizacji wystawy, przedstawienia, koncertu, wydarzenia kulturalnego c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, przejawia kreatywność w pracy zespołowej do inicjowania działań artystycznych mając na uwadze ich edukacyjny charakter


**Sb. Moduł kształcenia wybieralnego: Projektowanie i organizacja wczesnej edukacji**

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka	rok 1, semestr 2	szkoła klasy I-III, przedszkole publiczne / niepubliczne lub inna forma wychowania przedszkolnego
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 3	szkoła klasy I-III, przedszkole publiczne / niepubliczne lub inna forma wychowania przedszkolnego

 Studenci/cki studiów **II stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p><b>Praktyka 1 - obserwacyjno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne            Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne            Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady funkcjonowania wybranej placówki wczesnej edukacji, w tym podstawowe akty zewnętrzne i wewnętrzne oraz kompetencje wybranych pracowników, uwzględniając regulacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>- charakteryzuje rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci oraz jego warsztat pracy.</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje, odwołując się do poznawanych teorii pedagogicznych i psychologicznych, działania dydaktyczne i wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyk</li> <li>- współdziała z opiekunem praktyk w toku zajęć edukacyjnych</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.</li> </ul>
2 rok, 3 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p><b>Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne            Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne            Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady funkcjonowania wybranej placówki wczesnej edukacji, w tym podstawowe akty zewnętrzne i wewnętrzne oraz kompetencje wybranych pracowników, uwzględniając regulacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>- opisuje sytuacje wskazujące na kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie projektuje i realizuje zadania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i przedmiotową oraz uwzględniając etyczny wymiar swoich działań.</li> <li>- poddaje refleksji reakcje dzieci na działania nauczyciela, identyfikując je jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystując je w czasie prowadzonych zajęć.</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przejawia wrażliwość na zróżnicowane potrzeby i możliwości dzieci pochodzące ze zróżnicowanych środowisk społeczno-kulturowych, z mniejszości etnicznych i narodowych oraz mających specjalne potrzeby edukacyjne, poszukując skutecznych sposobów odpowiadania na nie.</li> </ul>


**5c. Moduł kształcenia wybieralnego: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne**

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 obserwacyjno-asystencka	rok 1, semestr 2	szkoły podstawowe, zespoły szkół, ośrodki szkolno-wychowawcze, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice terapeutyczne, centra kształcenia ustawicznego, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze itp.
Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 3	instytucje poradnicze np.: w publicznych lub niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gabinetach terenowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szkołach i przedszkolach, prowadzących: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze, diagnostykę gotowości do nauki szkolnej, poradniach specjalistycznych, poradniach rodzinnych, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach psychologiczno-profilaktycznych, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach socjoterapeutycznych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, stowarzyszeniach i fundacjach prowadzących działania poradnicze na rzecz innych, itp.

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p><b>Praktyka 1 obserwacyjno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne            Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne            Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:            - rozpoznaje działania pomocowe prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:            - analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);            - interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;            - asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzanych procesów pomocowych</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:            - wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</p>
2 rok, 3 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p><b>Praktyka 2 - asystencko-zadaniowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne            Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne            Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:            - nazywa specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:            -asystuje specjalistcie podczas realizacji działań pomocowych, skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);            -wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;            prowadzi zajęcia indywidualne/grupowe o charakterze poradniczym na tematy: edukacji zdrowotnej, przygotowania do życia w rodzinie, wyborów edukacyjno-zawodowych i projektowania kariery</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>



			-dąży do rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych
--	--	--	--

#### 5d. Moduł kształcenia wybieralnego: Wczesna interwencja kryzysowa z elementami edukacji antydyskryminacyjnej

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 obserwacyjno-asystencka	rok 1, semestr 2	szkoły podstawowe, zespoły szkół
Praktyka 2 asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 3	szkoły podstawowe, zespoły szkół, szkoły ponadpodstawowe, organizacje pozarządowe o edukacyjnym profilu działalności

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p><b>Praktyka 1 obserwacyjno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje działania pomocowe, antyprzemocowe i antydyskryminacyjne oraz działania skierowane na wspieranie osób z grup mniejszościowych i/lub zagrożonych dyskryminacją, marginalizacją, przemocą prowadzone w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje czynności podejmowane przez specjalistę, podczas realizacji diagnozowania problemów, działań pomocowych; działań antyprzemocowych i antydyskryminacyjnych; analizuje działania dyrektora szkoły/nauczycieli/pedagoga/wychowawców skierowane na wspierania osób z grup mniejszościowych i/lub zagrożonych dyskryminacją, marginalizacją, przemocą; udzielania wsparcia skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);</li> <li>-Interpretuje sens podejmowanych działań pomocowych, antyprzemocowych i antydyskryminacyjnych przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu;</li> <li>-Asystuje opiekunowi praktyk w placówce podczas jego dnia pracy i prowadzonych procesów diagnostycznych i pomocowych</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje postawę zaangażowaną i otwartą na wiedzę i umiejętności rozwijane w trakcie praktyki</li> <li>- wykazuje świadomość w zakresie różnic kulturowych, społecznych, religijnych, generacyjnych i tożsamościowych istniejących w społeczności szkolnej</li> </ul>
2 rok, 3 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p><b>Praktyka 2 asystencko-zadaniowa</b></p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa specyfikę działań pomocowych, antyprzemocowych i antydyskryminacyjnych prowadzonych w instytucji przyjmującej oraz omawia strategię postępowania w sytuacjach trudnych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego,</li> </ul>



	Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	wychowawcę, nauczycieli, dyrekcję szkoły oraz osoby podejmujące interwencje edukacyjne z zewnątrz (np. edukatorów/ki z organizacji pozarządowych) b) w zakresie umiejętności student/ka: -asystuje: specjaliście, edukatorowi, trenerowi, pracownikowi młodzieżowemu podczas realizacji działań pomocowych, antyprzemocowych i/lub antydyskryminacyjnych skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy i/lub aktywności edukacyjnych (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); -wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; prowadzi zajęcia, przy wsparciu specjalisty, edukatora, trenera, pracownika młodzieżowego z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -dąży do rozwijania umiejętności udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych oraz udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów/wychowanków.
--	--	--

#### 5e. Moduł kształcenia wybieralnego: Terapia pedagogiczna

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna	rok 2, semestr 3	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka	rok 2, semestr 4	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w przedszkolu / szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
2 rok, 3 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<b>Praktyka 1 - obserwacyjno-diagnostyczna</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje zasady organizacyjne obowiązujące przy tworzeniu zespołów korekcyjno-kompensacyjnych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć -na podstawie obserwacji zajęć charakteryzuje przypadki uczniów z trudnościami rozwojowymi/w uczeniu się b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi i opisuje własne obserwacje dotyczące funkcjonowania na zajęciach dzieci oraz oddziaływań nauczyciela terapeuty przeprowadza elementy badań diagnostycznych, opisuje i interpretuje ich wyniki c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę stałego dokształcania się
2 rok, 4 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<b>Praktyka 2 - terapeutyczno-asystencka</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne	a) w zakresie wiedzy student/ka: -opisuje przyjęte w placówce procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi b) w zakresie umiejętności student/ka:



		<p>Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>-analizuje i ocenia metody pracy terapeutycznej stosowane przez opiekuna praktyk w czasie obserwowanych zajęć</p> <p>- samodzielnie prowadzi zajęcia terapeutyczne z przedszkolakami z ryzyka dysleksji/uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, właściwie dostosowując poziom komunikacji oraz uwzględniając zasady i normy etyczne</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się</p> <p>-wykazuje świadomość odpowiedzialności nauczyciela terapeuty za odpowiedni dobór metod i środków oddziaływania</p>
--	--	--	--

### 5f. Moduł kształcenia wybieralnego: Culture and Education

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa 1 – obserwacyjno-asystencka / <i>Student Internship 1 - Observation and assistant apprenticeship</i>	rok 1, semestr 2	instytucje edukacyjne / kulturalne <i>educational/cultural institutions</i>
Praktyka zawodowa 2 – asystencka <i>Student Internship 2 - Apprenticeship assistant</i>	rok 2, semestr 3	instytucje edukacyjne / kulturalne <i>educational/cultural institutions</i>

Studenci/tki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<p><b>Praktyka zawodowa 1 – obserwacyjno-asystencka</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <p>-charakteryzuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną oraz praktyki stosowane w instytucjach/organizacjach/stowarzyszeniach edukacyjnych, kulturalnych lub non-profit</p> <p>-opisuje sposoby realizacji działań kulturalnych w wybranej instytucji oraz zna ich kontekst edukacyjny</p> <p><i>-characterizes the functions, tasks and organisational structure and the practices in educational, cultural or non-profit institution/organization/association</i></p> <p><i>-describes the ways in which cultural activities are carried out in the selected institution, and knows their educational context</i></p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć</p> <p><i>-utilizes in practice knowledge and skills acquired during classes</i></p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, wykazuje kreatywność w pracy zespołowej w celu inicjowania działań kulturalnych z uwzględnieniem ich edukacyjnego charakteru</p> <p><i>-assesses the level of his/her skills and understands the need for continuous training, is open to establishing interpersonal</i></p>





			<i>contacts, demonstrates creativity in teamwork to initiate cultural activities taking into account their educational character</i>
2 rok, 3 semestr	66 godzin dydaktycznych / 50 godzin zegarowych (3 tygodnie)	<b>Praktyka zawodowa 2 – asystencka</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 4 godziny dydaktyczne Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 60 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -charakteryzuje funkcje, zadania i strukturę organizacyjną oraz praktyki stosowane w instytucjach/organizacjach/stowarzyszeniach edukacyjnych, kulturalnych lub non-profit -opisuje sposoby realizacji działań kulturalnych w wybranej instytucji oraz zna ich kontekst edukacyjny <i>-characterizes the functions, tasks and organisational structure and the practices in educational, cultural or non-profit institution/organization/association</i> -describes the ways in which cultural activities are carried out in the selected institution, and knows their educational context</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć i samodzielnie wykonuje zadania podczas odbywania praktyki <i>-utilizes in practice knowledge and skills acquired during classes and perform tasks independently</i></p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:  -ocenia poziom swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doształcania się, jest otwarty na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, wykazuje kreatywność w pracy zespołowej w celu inicjowania działań kulturalnych z uwzględnieniem ich edukacyjnego charakteru <i>-assesses the level of his/her skills and understands the need for continuous training, is open to establishing interpersonal contacts, demonstrates creativity in teamwork to initiate cultural activities taking into account their educational character</i></p>

Aktualizacja: Karolina Reinhard