

**Uchwała nr 242/2022**  
**Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej**  
**z dnia 3 listopada 2022 r.**

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademyka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



**PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK**  
**na kierunku pedagogika**  
**studia pierwszego stopnia**  
**profil praktyczny**  
**dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023**

**1. Cele praktyk**

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

**2. Harmonogram odbywania praktyki:**

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

**3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:**

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w Dzienniku praktyk, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w Dzienniku praktyk oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta.

**4. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.

**5. Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego)**


**5a. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika medialna z doradztwem w zakresie edukacji zdalnej**

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	szkoła podstawowa, szkolny ekspert od dydaktyki zdalnej / specjalista od TIK w edukacji/ metodyk nauczania na odległość/ nauczyciel, który prowadzi szkolenia z zakresu wykorzystania TIK w nauczaniu w innych placówkach edukacyjnych / w uczelnianej pracowni edukacji zdalnej.
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych/ 81 godzin zegarowych (5 tygodni)	<b>Praktyka zawodowa</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 1</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka b) zakresie umiejętności student/ka: - obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga pracującego w szkole



			-rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań wychowawczych i edukacyjnych.
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 2</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - <i>zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga, dyrektora, itp.), a także sposób ich pracy podczas edukacji zdalnej/hybrydowej</i> b) w zakresie umiejętności student/ka: - <i>analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej);</i> - <i>asystuje w działaniach pedagoga szkolnego</i> c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - <i>ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana</i>
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 3</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - rozumie zasady organizacji procesu kształcenia na odległość - wie, gdzie i jak wyszukiwać informacje na temat nowych rozwiązań TIK i ich zastosowań w edukacji b) w zakresie umiejętności student/ka: - korzysta z zaprezentowanych mu narzędzi do przygotowywanych własnych scenariuszy zajęć, konsultując z opiekunem ich poprawność - tworzy własne multimedialne materiały edukacyjne - potrafi monitorować postępy i oceniać ucznia w kształceniu zdalnym c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość znaczenia konieczności rozwijania swoich kompetencji technologicznych, aktualizowania wiedzy dotyczącej nowych rozwiązań i uczenia się od innych, jak je wdrażać
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	<b>Praktyka projektowa</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić



			<p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</li><li>- przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</li></ul>
--	--	--	---


**5b. Moduł kształcenia wybieralnego: Edukacja małego dziecka**

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa - nauczyciel klas I-III oraz świetlica szkolna / lub przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa - pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	przedszkole / lub żłobek
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych / 81 godzin zegarowych (5 tygodni)	<b>Praktyka zawodowa</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; - zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; - komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 1</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę przedszkola / szkoły, świetlicy szkolnej b) zakresie umiejętności student/ka: - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu/ szkole; - rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 2</b>  Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej -	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga itp.) b) zakresie umiejętności student/ka: - analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pedagoga szkolnego, innych pracowników instytucji; - asystuje w działaniach pedagoga szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z małym dzieckiem c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana



		80 godzin dydaktycznych	
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 3</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktycznych Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola/żłobka, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania placówki</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć wspomagających rozwój małego dziecka, według scenariuszy przygotowanych w uzgodnieniu z opiekunem praktyk</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez nauczyciela w przedszkolu/opiekuna w żłobku, (np. prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z dziećmi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie opiekuńczo-wychowawczym i edukacyjnym, udzielania pomocy i porad)</p>
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	<p><b>Praktyka projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>


**5c. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii**

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	domy dziecka /świetlice socjoterapeutyczne/ ogniska wychowawcze/ świetlice środowiskowe/ domy wczasów dziecięcych/ inne placówki opiekuńczo-wychowawcze
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	<b>Praktyka zawodowa</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 1</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 2</b>  Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:





		Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	-ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 3</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk);</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad).</p>
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	<p><b>Praktyka projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>


**5d. Moduł kształcenia wybieralnego: Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe**

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa, pedagog szkolny, przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	szkoła podstawowa, szkolny doradca zawodowy, doradca zawodowy w innych placówkach poradnictwa zawodowego
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne            Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych            Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</li> <li>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy;</li> <li>-komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie</li> <li>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki;</li> <li>-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</li> </ul>
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 1</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne            Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych            Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka</li> </ul> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego i doradcę zawodowego, (np. obserwacja całego dnia aktywności uczniów, próby samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z uczniami, uczestnictwo w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad);</li> <li>-identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk zadania i metody, formy, narzędzia pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga i doradcy pracującego w placówce;</li> <li>-rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga pracującego w placówce</li> </ul>



2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p align="center"><b>Praktyka pedagogiczna 2</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana</p>
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p align="center"><b>Praktyka pedagogiczna 3</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktycznych Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi samodzielne zajęcia doradztwa zawodowego według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk);</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia działań z zakresu poradnictwa i doradztwa, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p>
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	<p align="center"><b>Praktyka projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>



### 5e. Moduł kształcenia wybieralnego: *Teaching English in a non-formal environment*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	placówki edukacji pozaformalnej <i>non-formal institution</i>
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	placówki edukacji pozaformalnej <i>non-formal institution</i>
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	placówki edukacji pozaformalnej <i>non-formal institution</i>
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	<b>Praktyka zawodowa</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 1</b>  Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia wybrane placówki edukacji pozaformalnej <i>characterizes chosen non-formal educational institutions</i> b) w zakresie umiejętności student/ka: - prowadzi obserwację w wybranych placówkach w sposób zaangażowany <i>engages in observation during the educational process</i> c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i>
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 2</b>  Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w placówkach edukacji pozaformalnej <i>characterizes practices in non-formal educational institutions</i> b) zakresie umiejętności student/ka: - wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć <i>utilizes knowledge and skills acquired during classes in practice</i> c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i>



3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p align="center"><b>Praktyka pedagogiczna 3</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczn3 Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w placówkach edukacji pozaformalnej <i>characterizes practices in non-formal educational institutions</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: - samodzielnie wykonuje zadania w placówce, w której odbywa praktykę <i>organizes educational practices independently</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i></p>
3 rok, 6 semestr	148 godzin dydaktycznych / 111 godzin zegarowych (7 tygodni)	<p align="center"><b>Praktyka projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>

Aktualizacja: Karolina Reinhard