

**Uchwała nr 123/2021**  
**Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej**  
**z dnia 15 października 2021 r.**

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

**Kierunek:** Pedagogika  
**Specjalność:** Cultural animation and museum studies  
**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	instytucje edukacyjne / kulturalne <i>educational/cultural institutions</i>
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	instytucje edukacyjne / kulturalne <i>educational/cultural institutions</i>
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	instytucje edukacyjne / kulturalne <i>educational/cultural institutions</i>
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki studiów **pierwszego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych /82 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</li> <li>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</li> </ul> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy;</li> <li>-komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie</li> <li>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</li> </ul>



			c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka zawodowa – obserwacyjna</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -omawia wybrane instytucje edukacyjne w zakresie animacji b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi obserwację w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka zawodowa – obserwacyjno-asystencka</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji b) zakresie umiejętności student/ka: - wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka zawodowa – asystencka</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -omawia praktyki w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji b) zakresie umiejętności student/ka: -samodzielnie wykonuje zadania w placówce, w której odbywa praktykę c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
3 rok, 6 semestr	147 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (6 tygodni)	<b>Praktyka projektowa</b>	a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego;



	<p>Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>- nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy;</p> <p>- używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy</p> <p>- potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</p> <p>- Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>
--	--	--

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

**6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

**Kierunek:** Pedagogika  
**Specjalność:** Teaching English in a non-formal environment  
**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	placówki edukacji pozaformalnej <i>non-formal institution</i>
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	placówki edukacji pozaformalnej <i>non-formal institution</i>
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	placówki edukacji pozaformalnej <i>non-formal institution</i>
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych /82 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:            -charakteryzuje kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;            -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:            -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy;            -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie            -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>



			-jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka zawodowa – obserwacyjna</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia wybrane placówki edukacji pozaformalnej b) zakresie umiejętności student/ka: - prowadzi obserwację w wybranych placówkach w sposób zaangażowany c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka zawodowa – obserwacyjno-asystencka</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w placówkach edukacji pozaformalnej b) zakresie umiejętności student/ka: - wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka zawodowa – asystencka</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w placówkach edukacji pozaformalnej b) zakresie umiejętności student/ka: - samodzielnie wykonuje zadania w placówce, w której odbywa praktykę c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych



3 rok, 6 semestr	147 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce;</li> <li>- zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego;</li> <li>- nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</li> </ul> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy;</li> <li>- używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy</li> <li>- potrafi prowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnia</li> </ul> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</li> <li>- Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</li> </ul>
------------------	--	--	--

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

**6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

**Kierunek:** pedagogika  
**Specjalność:** doradca edukacji zdalnej  
**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	szkoła podstawowa, szkolny ekspert od dydaktyki zdalnej / specjalista od TIK w edukacji/ metodyk nauczania na odległość/ nauczyciel, który prowadzi szkolenia z zakresu wykorzystania TIK w nauczaniu w innych placówkach edukacyjnych / w uczelnianej pracowni edukacji zdalnej.
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **pierwszego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych /82 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</li> <li>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</li> </ul> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy;</li> <li>-komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie</li> <li>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</li> </ul>





		godzin dydaktycznych	c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 1</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka b) zakresie umiejętności student/ka: - obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga pracującego w szkole -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań wychowawczych i edukacyjnych.
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 2</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga, dyrektora, itp.), a także sposób ich pracy podczas edukacji zdalnej/hybrydowej b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana -
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 3</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - rozumie zasady organizacji procesu kształcenia na odległość - wie, gdzie i jak wyszukiwać informacje na temat nowych rozwiązań TIK i ich zastosowań w edukacji b) zakresie umiejętności student/ka: - korzysta z zaprezentowanych mu narzędzi do przygotowywanych własnych scenariuszy zajęć, konsultując z opiekunem ich poprawność - tworzy własne multimedialne materiały edukacyjne - potrafi monitorować postępy i oceniać ucznia w kształceniu zdalnym c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość znaczenia konieczności rozwijania swoich kompetencji technologicznych, aktualizowania wiedzy dotyczącej nowych rozwiązań i uczenia się od innych, jak je wdrażać
3 rok, 6 semestr	147 godzin dydaktycznych	<b>Praktyka projektowa</b>	a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce;



	/ 110 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p>Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>- zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego;</p> <p>- nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy;</p> <p>- używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy</p> <p>- potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</p> <p>- Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>
--	-------------------------------------	--	---

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

**6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

**Kierunek:** pedagogika  
**Specjalność:** edukacja małego dziecka  
**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, nauczyciel klas I-III
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	żłobek
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **pierwszego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych /82 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -charakteryzuje kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>



			-jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 1</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola b) zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 2</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga itp.) b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez nauczyciela klas I-III, pedagoga szkolnego, innych pracowników instytucji; -asystuje w działaniach nauczyciela w klasach I-III c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 3</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę żłobka, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania placówki b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć wspomagających rozwój małego dziecka, według scenariuszy przygotowanych w uzgodnieniu z opiekunem praktyk c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez przez opiekuna w żłobku, (np. prób samodzielnie prowadzenia niektórych elementów zajęć z dziećmi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie opiekuńczo-wychowawczym, udzielania pomocy i porad). -
3 rok, 6 semestr	147 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych	<b>Praktyka projektowa</b>	a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego;



	(6 tygodni)	<p>Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>- nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>
--	-------------	--	--

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

#### 6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

**Kierunek:** pedagogika  
**Specjalność:** pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii  
**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	domy dziecka/świetlice socjoterapeutyczne/ogniska wychowawcze/świetlice środowiskowe/domy wczasów dziecięcych/inne placówki opiekuńczo-wychowawcze
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **pierwszego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych /82 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</li> <li>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</li> </ul> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy;</li> <li>-komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie</li> <li>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</li> </ul> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>





		godzin dydaktycznych	-jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika -
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 1</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej b) zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 2</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana -
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<b>Praktyka pedagogiczna 3</b>  Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna  Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych  Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; <i>b) zakresie umiejętności student/ka:</i> -prowadzi elementy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeute, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad). -
3 rok, 6 semestr	147 godzin dydaktycznych	<b>Praktyka projektowa</b>	a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce;



/ 110 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p>Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>- zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego;</p> <p>- nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy;</p> <p>- używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy</p> <p>- potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</p> <p>- Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>
-------------------------------------	--	--

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

#### 6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.





## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

**Kierunek:** Pedagogika  
**Specjalność:** pedagog szkolny i doradca zawodowy  
**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa, pedagog szkolny przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	szkoła podstawowa, szkolny doradca zawodowy, doradca zawodowy w innych placówkach poradnictwa zawodowego
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **pierwszego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych /82 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</li> <li>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</li> </ul> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy;</li> <li>-komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie</li> <li>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategię i metody pracy</li> </ul> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki;</li> <li>-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</li> </ul>



2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 1</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego i doradcę zawodowego, (np. obserwacja całego dnia aktywności uczniów, próby samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z uczniami, uczestnictwo w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad); -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk zadania i metody, formy, narzędzia pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga i doradcy pracującego w placówce; -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga pracującego w placówce</p>
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 2</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej;</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana -</p>
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 3</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi samodzielne zajęcia doradztwa zawodowego według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk);</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia działań z zakresu poradnictwa i doradztwa, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p>
3 rok, 6 semestr	147 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</p>



		Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	- Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy
--	--	--	---

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

**6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych** określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



## PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

**Kierunek:** Pedagogika  
**Specjalność:** sztuka w edukacji  
**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

### 1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

### 2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	domy dziecka/świetlice socjoterapeutyczne/ogniska wychowawcze/świetlice środowiskowe/domy wczasów dziecięcych/inne placówki opiekuńczo-wychowawcze
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

### 3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **pierwszego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych /82 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</li> <li>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</li> </ul> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy;</li> <li>-komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie</li> <li>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</li> </ul>



			<p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika -</p>
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 1</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych</p>
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 2</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej;</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej);</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana -</p>
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p><b>Praktyka pedagogiczna 3</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk);-</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela, animatora kultury (np. obserwacji całego dnia aktywności dzieci i młodzieży, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć).</p>
3 rok, 6 semestr	147 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (6 tygodni)	<p><b>Praktyka projektowa</b></p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p>



		<p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy;</li> <li>- używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy</li> <li>- potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</li> </ul> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</li> <li>- Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</li> </ul>
--	--	--	---

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

#### 6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.