

Wrocław, dnia 10.06.2019 r.

Uchwała

**Komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów,
na podstawie art. 18a. ust. 5 i ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach
naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki
(Dz. U. z 2017 r. poz. 1789 ze zm.)**

z dnia 10 czerwca 2019 r.

**w sprawie o nadanie dr Annie Karłyk-Ćwik
stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika**

§ 1

Komisja habilitacyjna powołana przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego **dr Anny Karłyk-Ćwik** w składzie:

1. przewodniczący komisji – **prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik** - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
2. sekretarz komisji – **dr hab. Alicja Czerkawska** - Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu,
3. recenzent – **dr hab. Sławomir Przybyliński** - Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
4. recenzent – **prof. zw. dr hab. Marek Konopczyński** - Uniwersytet w Białymstoku,
5. recenzent – **dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent** - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
6. członek komisji – **dr hab. Przemysław Grzybowski** - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
7. członek komisji – **dr hab. Ewa Wysocka** - Uniwersytet Śląski w Katowicach

działając na podstawie art.18a ust. 8 w związku z art. 51 ust.1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2017 r., poz. 1789 ze zm.) w zw. z art.179 ust. 2 i 3 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające Ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018 r. poz.1669) **wnosi do Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej o nadanie dr Annie Karłyk-Ćwik stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.**

§ 2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest załącznik nr 1 stanowiący jej uzasadnienie.

§ 3

Komisja habilitacyjna przekazuje niniejszą uchwałę **Dziekanowi** Wydziału Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu, **Prof. DSW dr hab. Pawłowi Rudnickiemu**.

Podpisy członków komisji habilitacyjnej:

1. **prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik**
przewodniczący komisji

2. **dr hab. Alicja Czerkawska, prof. DSW**
sekretarz komisji

3. **dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM**
recenzent

4. **prof. zw. dr hab. Marek Konopczyński**
recenzent

5. **dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. UMCS**
recenzent

6. **dr hab. Przemysław Grzybowski, prof. UKW**
członek komisji

7. **dr hab. Ewa Wysocka, prof. UŚ**
członek komisji

Załącznik nr 1

Uzasadnienie do uchwały w sprawie o nadanie dr Annie Karłyk-Ćwik stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

1. Członkowie komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów (pismo Nr BCK-I-L-8425/18 z dn. 08 stycznia 2019 r.) w postępowaniu habilitacyjnym dr Anny Karłyk-Ćwik spotkali się w dniu 10 czerwca na posiedzeniu w następującym składzie: przewodniczący - prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik, recenzent - dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. UMCS, recenzent - prof. zw. dr hab. Marek Konopczyński (obecny on-line), recenzent - dr hab. Sławomir Przybyliński, prof. UWM (obecny on-line), członkini komisji - dr hab. Ewa Wysocka, prof. UŚ, członek komisji - dr hab. Przemysław Grzybowski, prof. UKW oraz sekretarz - dr hab. Alicja Czerkawska, prof. DSW.
2. Wszyscy Profesorowie zapoznali się z materiałami przesłanymi do oceny dorobku naukowo-badawczego i organizacyjnego dr Anny Karłyk-Ćwik, jak również recenzjami i opiniami na temat osiągnięć Habilitantki starającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
7. Habilitantka do oceny przedstawiła:
 - monografię liczącą 342 strony *"Humor w kreowaniu klimatu społecznego instytucji resocjalizacyjnych dla nieletnich"* wydaną 2018 roku w Toruniu w Wydawnictwie Edukacyjnym "Akapit". Książka ta została wskazana jako podstawowe osiągnięcie naukowe w postępowaniu habilitacyjnym,
 - siedemnaście artykułów w czasopismach naukowych, jeden artykuł współautorski,
 - siedemnaście rozdziałów w pracach zbiorowych,
 - trzy prace zbiorowe, które Habilitantka współredagowała,
 - wykaz czynnego udziału w konferencjach polskich i międzynarodowych,
 - opis aktywności w projektach badawczych,
 - opis zaangażowania dydaktycznego, popularyzatorskiego, organizacyjnego,
 - opis działalności grantowej i konkursowej,
 - opis współpracy międzynarodowej.
8. Ocena ogólna dotycząca dorobku dr Anny Karłyk-Ćwik w poszczególnych obszarach:
(1) Obszar publikacyjny - w recenzjach, opiniach a także podczas posiedzenia Członkowie komisji habilitacyjnej podkreślali spójność tematyczną podejmowanych przez dr Annę Karłyk-Ćwik zagadnień badawczych w działalności publikacyjnej. Dostrzegli łączące się ze sobą trzy obszary: (a) działania profilaktyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne w aspekcie agresji ujawnianej przez młodzież, (b) identyfikowanie roli i kompetencji zawodowych pedagogów resocjalizacyjnych oraz (c) funkcje humoru w resocjalizacji osób nieletnich. Zwrócili także uwagę na odwagę, konsekwencję i rzetelność w podejmowaniu i realizowaniu celów naukowo-badawczych. Na podstawie tekstów naukowych Członkowie komisji habilitacyjnej docenili rozwój Habilitantki, który wyraża się nie tylko w ilościowym przyroście publikacji, ale również w jakościowym. Podkreślali, że w tekstach naukowych dr Anny Karłyk-Ćwik widoczny jest progres w analizowaniu zagadnień teoretycznych i metodologicznych oraz w zakresie projektowania i realizowania przedsięwzięć badawczych. Zdecydowana większość artykułów ma walor naukowy, została opublikowana w recenzowanych punktowanych czasopismach znajdujących się w wykazie MNISW - lista B. Członkowie komisji habilitacyjnej zauważyli, że Habilitantka stworzyła dla siebie w pedagogice resocjalizacyjnej

przestrzeń, w której z powodzeniem realizuje pomysły badawcze. Badanie zjawiska humoru i odkrywanie jego funkcji w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie uznali za oryginalne przedsięwzięcie badawcze, które wnosi nową wartość do pedagogiki resocjalizacyjnej. Analizując osiągnięcie naukowe wskazane jako główne w postępowaniu habilitacyjnym - monografia autorska "*Humor w kreowaniu klimatu społecznego instytucji resocjalizacyjnych dla nieletnich*" - docenili analizy teoretyczne, wybór koncepcji i teorii, łączenie poszczególnych zagadnień w opracowaniu. Został także zauważony wysiłek Habilitantki włożony w prowadzenie badań (liczebność grup osób badanych i liczebność instytucji resocjalizacyjnych - udział 1026 osób, 705 wychowanków i 321 wychowawców) i interpretowanie ich wyników. Jednak Członkowie Komisji Habilitacyjnej poddali też krytyce wąsko określony przedmiot badań w monografii autorskiej. Uznali, że korzystniej byłoby badać więcej czynników oddziaływujących na budowanie klimatu społecznego badanych instytucji niż tylko humor. Odniesli się także do wybranych rozwiązań metodologicznych, mając na uwadze subiektywny charakter humoru i klimatu społecznego oraz podmiotowość badanych jednostek. Uznali, że taka perspektywa oglądu otwiera inne możliwości metodologiczne. Zdaniem Profesorów warto byłoby przeprowadzić badania na podobny temat w strategii badań jakościowych. Można byłoby zatem wyjść poza szukanie związków przyczynowo-skutkowych i skupić się na śledzeniu związków znaczeniowych przy zbieraniu i interpretacji danych empirycznych. Niemniej jednak Recenzenci i pozostali Członkowie komisji habilitacyjnej uznali, że wybrana strategia badawcza została przez Habilitantkę wystarczająco uzasadniona i prawidłowo użyta w odniesieniu do postawionych w pracy: przedmiotu badań, celu badawczego, problemów badawczych. Najwięcej wątpliwości dotyczyło niewielkiego wyeksponowania pragmatycznych rozwiązań w działalności pedagogicznej. Autorka monografii wprawdzie podaje kilka propozycji działań na polu włączania humoru w budowanie klimatu społecznego instytucji resocjalizacyjnych, ale jest ich zdecydowanie za mało. Mimo pewnych błędów doceniono wkład Habilitantki. Uznano, że obszar badawczy wybrany przez dr Annę Karłyk-Ćwik jest oryginalny, ma charakter nowatorski i otwiera przestrzeń eksploracji naukowych nie tylko Habilitantce, ale też innym pedagogom. Członkowie komisji habilitacyjnej w przypadku prezentowanego przez Habilitantkę dorobku brali pod uwagę przede wszystkim jakościową analizę przedstawionych do oceny tekstów, gdyż parametry publikacyjne zgodnie z rokiem opublikowania nie są wysokie (*Impact Factor według listy Journal Citation Reports* = 0; liczba cytowań wg *Web of Science* = 0; liczba cytowań wg *Publish or Perish* = 25; Indeks Hirscha wg bazy *Web of Science* = 0, Indeks Hirscha wg *Publish or Perish* = 3).

(2) Obszar aktywności konferencyjnej - komisja habilitacyjna uznała, że na tym polu Habilitantka wykazuje duże zaangażowanie. Dr Anna Karłyk-Ćwik brała udział w 19 konferencjach międzynarodowych (głównie odbywających się w Polsce) i 15 konferencjach krajowych.

(3) Obszar działalności w ramach projektów badawczych międzynarodowych i krajowych - Habilitantka pięciokrotnie kierowała projektami badawczymi pozyskanymi w grantach wydziałowych macierzystej uczelni. Ma także swój wkład w pracach Zespołu Edukacji dla Bezpieczeństwa działającym przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Ponadto dr Anna Karłyk-Ćwik podejmowała starania związane z pozyskaniem na cele naukowo-badawcze środków w ramach konkursów ogłaszanych przez Narodowe Centrum Nauki (NCN), Narodowy Program Rozwoju Humanistyki (NPRH), Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR). Te inicjatywy Habilitantki zostały przez komisję habilitacyjną odnotowane.

Profesorowie uznali, że to doświadczenie może służyć w dalszych próbach, które w przyszłości okażą się skuteczne.

(4) Obszar aktywności dydaktycznej, popularyzatorskiej i organizacyjnej - Członkowie komisji habilitacyjnej wzięli pod uwagę imponujący dorobek Habilitantki na tym polu (np. projekty realizowane z organami samorządowymi w Holandii i w Polsce: „*Polityka socjalna w Unii Europejskiej realizowana przez organy samorządowe w Holandii ze szczególnym uwzględnieniem problemów uzależnień od narkotyków i alkoholu oraz zapobiegania i leczenia HIV/AIDS*”, „*Wrocławska Sieć Szkół Promujących Zdrowie*”, „*Dar Pokoleń – PajdArt*”, współpracę z lokalnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi, działalność na rzecz nauczycieli i wychowanków, członkostwo w fundacjach i stowarzyszeniach, prowadzenia zajęć dydaktycznych).

(5) Obszar współpracy międzynarodowej - dr Anna Karłyk-Ćwik jest członkinią International Society for Humor Studies (ISHS) oraz uczestnikiem sieci badawczej Humor Research Network. Współpracowała w zespole polsko-niemieckim w projekcie pt. „*Profilaktyka i terapia uzależnień w Polsce i w Niemczech*”. W ramach stypendium naukowego była w Czechach na Uniwersytecie w Hradec Kralove na stażu w ramach Programu LLP-Erasmus „*Teaching Staff Mobility*”. Działalność w tym obszarze została oceniona przez Członków komisji habilitacyjnej, jako warta uzupełnienia.

9. Przebieg dyskusji przeprowadzonej podczas posiedzenia habilitacyjnego potwierdził przekonanie wszystkich Członków komisji habilitacyjnej o tym, że dr Anna Karłyk-Ćwik jest odpowiednią kandydatką do pełnienia roli samodzielnego pracownika zarówno w obszarze prowadzenia i kierowania badaniami naukowymi oraz w zakresie kształcenia kadr naukowych. Wszyscy uznali, że Habilitantka spełnia wymogi określone w ustawie.
10. Członkowie komisji habilitacyjnej mając jednoznacznie pozytywne stanowisko podjęli uchwałę w sprawie nadania dr Annie Karłyk-Ćwik stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika stwierdzając tym samym, że Habilitantka spełnia wymogi określone w art. 18a. ust. 5 i ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1789 ze zm.). Głosowanie odbyło się w trybie jawnym, zgodnie z wnioskiem złożonym przez Habilitantkę do Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów w dn. 17.09.2018. Decyzja o nadaniu stopnia doktora habilitowanego była podyktowana tym, że Członkowie komisji habilitacyjnej uznali dorobek podoktorski Habilitantki, zarówno na poziomie naukowym, jak i organizacyjno-dydaktycznym, za spełniający ustawowe kryteria obowiązujące przy ocenie kandydatów do stopnia doktora habilitowanego.