

## **Uchwała nr 64/2021**

### **Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 11 czerwca 2021 r.**

o zmianie uchwały Senatu nr 41/2017 w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku psychologia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych

Działając na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 i art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2021.478 t.j. ze zm.) oraz § 22 pkt 4 lit. c i § 24 pkt 3 lit. c Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu, wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „118” i po zasięgnięciu opinii Rady Akademickiej:

§ 1 Senat DSW zmienia uchwałę Senatu nr 41/2017 z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku psychologia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 2 Zmienione efekty uczenia się dla programu studiów na kierunku Psychologia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3 Traci moc uchwała Senatu nr 41/2017 z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku psychologia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 4 Zmienione efekty uczenia się obowiązują od początku semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022, tj. od 1 października 2021 r.

*Wyniki głosowania:*

*Za: 5*

*Przeciw: 0*

*Wstrzymujących się: 0*

Wiczewodniczący Senatu

Przewodnicząca Senatu

Paweł Zygartowski

dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW



## OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Kierunkowe efekty uczenia się oraz odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)

Nazwa kierunku:	<b>PSYCHOLOGIA</b>
Poziom kształcenia:	<b>II STOPIEŃ</b>
Profil kształcenia:	<b>PRAKTYCZNY</b>
Tytuł zawodowy:	<b>MAGISTER</b>
Liczba semestrów:	<b>4 SEMESTRY</b>
Punkty ECTS:	<b>120 ECTS</b>
Kod ISCED:	<b>0313</b>
Dziedzina wiodąca:	<b>dziedzina nauk społecznych</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>psychologia 100%</b>

Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku: brak dodatkowych uprawnień

#### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Ps2P – kierunek psychologia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny  
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

#### Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

**P** = poziom PRK (7)

**U** = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

**W** = wiedza

**U** = umiejętności

**K** = kompetencje społeczne

#### Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P = poziom Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa



## OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>psychologia</i>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku psychologia, profil praktyczny, absolwent:	Odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
<b>WIEDZA</b> absolwent zna i rozumie:		
Ps2P_W01	w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W02	w pogłębiony sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W03	w pogłębionym zakresie prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W04	w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W05	różnorodne, złożone psychologiczne mechanizmy dotyczące indywidualnych i społecznych uwarunkowań podstaw, rozwoju oraz dynamiki podmiotowości człowieka;	P7S_WG
Ps2P_W06	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W07	w pogłębionym stopniu złożone zasady diagnozy psychologicznej, projektowania i prowadzenia badań w psychologii, metodologii badań psychologicznych, zastosowań statystyki w psychologii oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich;	P7S_WG P7S_WK
Ps2P_W08	w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii, a także możliwości zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym).	P7S_WG



<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>absolwent potrafi:</b>		
Ps2P_U01	prawidłowo rozpoznawać, opisywać i interpretować zachowania ludzi w obszarze emocji i motywacji, w rozmaitych kontekstach społecznych i kulturowych, stosując wiedzę psychologiczną i wiedzę z nauk pokrewnych, a także analizować te zachowania na podstawie własnych obserwacji, praktyki i wiedzy psychologicznej;	P7U_U P7S_UW
Ps2P_U02	w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do analizowania procesów psychicznych u różnych osób oraz określać prawidłowości i zaburzenia ich rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, a także analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;	P7U_U P7S_UW
Ps2P_U03	w pogłębionym zakresie dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych, a także nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;	P7S_UW P7S_UK
Ps2P_U04	w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową, a także samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7U_U P7S_UU P7S_UO
Ps2P_U05	efektywnie wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej, a także wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	P7U_U P7S_UW P7S_UO
Ps2P_U06	analizować, interpretować i w zaawansowanym zakresie prowadzić badania związane z wybraną sferą psychologicznej działalności praktycznej, dokonywać ich analizy i interpretacji, formułować problemy badawcze, a także dobierać i konstruować narzędzia metod badawczych oraz opracowywać statystycznie zebrane dane, wyciągać i prezentować wnioski z badań;	P7S_UW P7S_UO
Ps2P_U07	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka, dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań biopsychospołecznych, także projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	P7S_UW P7S_UO



Ps2P_U08	stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla rozwoju człowieka oraz prognozować kierunek zmian, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role;	P7S_UW P7S_UO
Ps2P_U09	w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami, osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusję, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku.	P7U_U P7S_UK P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>absolwent jest gotów do:</b>		
Ps2P_K01	dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym oraz krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje, oraz organizacji, w których uczestniczy, w obszarze praktyki psychologicznej, a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;	P7U_K P7S_KK P7S_KR
Ps27_K02	uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie, stosując zaawansowane metody i procedury;	P7S_KK
Ps2P_K03	poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej;	P7S_KO
Ps2P_K04	planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej na rzecz środowiska społecznego;	P7U_K P7S_KO
Ps2P_K05	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości.	P7U_K P7S_KO P7S_KR