

Uchwała nr 63/2021

Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 11 czerwca 2021 r.

o zmianie uchwały Senatu nr 39/2017 w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pedagogika specjalna, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim studia nauczycielskie, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

Działając na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 i art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2021.478 t.j. ze zm.) oraz § 22 pkt 4 lit. c i § 24 pkt 3 lit. c Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu, wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „118” i po zasięgnięciu opinii Rady Akademickiej:

§ 1 Senat DSW zmienia uchwałę Senatu nr 39/2017 z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pedagogika specjalna, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim studia nauczycielskie, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 2 Zmienione efekty uczenia się dla programu studiów na kierunku Pedagogika specjalna, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3 Traci moc uchwała Senatu nr 39/2017 z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pedagogika specjalna, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim studia nauczycielskie, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 4 Zmienione efekty uczenia się obowiązują od początku semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022, tj. od 1 października 2021 r.

Wyniki głosowania:

Za: 5

Przeciw: 0

Wstrzymujących się: 0

Wiczewodniczący Senatu

Paweł Zygarkowski

Przewodnicząca Senatu

dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW



OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się oraz odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)

Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**
 Poziom kształcenia: **II STOPIEŃ**
 Profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**
 Tytuł zawodowy: **MAGISTER**
 Liczba semestrów: **4 SEMESTRY**
 Punkty ECTS: **120 ECTS**
 Kod ISCED: **0111**

Dziedzina wiodąca: **dziedzina nauk społecznych**
 Dyscyplina wiodąca: **pedagogika**

Dziedziny i dyscypliny kształcenia uzupełniające:

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**
 Dyscyplina uzupełniająca: **psychologia**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**
 Dyscyplina uzupełniająca: **nauki socjologiczne**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk humanistycznych**
 Dyscyplina uzupełniająca: **filozofia**

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
Lp.	Dziedzina	Dyscyplina	Udział procentowy efektów uczenia się, które odnoszą się do wybranych dyscyplin naukowych
1.	Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	80%
2.	Dziedzina nauk społecznych	psychologia	11%
3.	Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	6%
4.	Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	3%

Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku:

Program studiów umożliwia uzyskanie kwalifikacji i kompetencji zawodowych do prowadzenia zajęć (w zależności od wybranego zakresu kształcenia), zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela, określonymi w rozporządzeniu MNiSW z 25.07.2019 roku (Dz.U. 2019 r. poz. 1450).

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

PedSp2A – kierunek pedagogika specjalna, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

P = poziom PRK (7)

U = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P = poziom PRK (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa



OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>pedagogika specjalna</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>pedagogika specjalna</i> , profil ogólnoakademicki, absolwent:	Odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
PedSp2A_W01	miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk w ujęciu historycznym, kulturowym oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami; współczesne kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej i jej osiągnięcia, nurty i systemy; subdyscypliny pedagogiki specjalnej; terminologię, teorie i metodologię badań;	P7U_W P7S_WG
PedSp2A_W02	założenia metodologii badań w pedagogice specjalnej, główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy), strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice specjalnej i ich etycznego wymiaru;	P7S_WG
PedSp2A_W03	koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne – stanowiące teoretyczne podstawy działalności w pedagogice specjalnej i prowadzonych w tym obszarze badań;	P7S_WG
PedSp2A_W04	strukturę i funkcje systemu edukacji specjalnej, integracyjnej i inkluzyjnej; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych oraz terapeutycznych, ich specyfikę i uwarunkowania społeczne;	P7U_W P7S_WG/K
PedSp2A_W05	wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla współczesnej praktyki pedagogicznej, rehabilitacyjnej i resocjalizacyjnej;	P7U_W P7S_WK
PedSp2A_W06	dylematy współczesnej cywilizacji, np.: procesy globalizacji, zjawiska nierówności społecznej, ekonomicznej, wykluczania, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki oraz edukację, rehabilitację i resocjalizację;	P7U_W P7S_WK
PedSp2A_W07	bezpieczeństwo i higienę pracy w wybranych instytucjach: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK



UMIEJĘTNOŚCI		
absolwent potrafi:		
PedSp2A_U01	samodzielnie posługiwać się odpowiednimi ujęciami teoretycznymi w zakresie analizowania motywów i wzorów zachowań uczestników złożonych sytuacji pedagogicznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych oraz identyfikowania rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości;	P7U_U P7S_UW
PedSp2A_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, a także diagnozowania, projektowania i przewidywania skutków konkretnych działań pedagogicznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych na prezentowanych przykładach lub własnej działalności;	P7U_U P7S_UW
PedSp2A_U03	samodzielnie zdobywać i przetwarzać wiedzę, dobierać środki i metody pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym); samodzielnie formułować wnioski i zaprezentować wyniki badań z wykorzystaniem ICT;	P7U_U P7S_UW
PedSp2A_U04	korzystać z różnych kanałów i technik komunikacyjnych, sprawnie posługiwać się językiem specjalistycznym – w mowie i w piśmie oraz efektywnie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk;	P7U_U P7S_UK
PedSp2A_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii;	P7S_UK
PedSp2A_U06	samodzielnie zaplanować i zorganizować zadania badawcze i praktyczne związane z działalnością pedagogiczną, rehabilitacyjną, resocjalizacyjną i efektywnie kierować pracą zespołu;	P7U_U P7S_UO
PedSp2A_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent jest gotów do:		
PedSp2A_K01	dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł;	P7S_KK
PedSp2A_K02	krytycznego uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych – zarówno badawczych, jak i praktycznych;	P7U_K P7S_KK
PedSp2A_K03	działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym, rozumie ich uwarunkowania społeczne;	P7U_K P7S_KO



PedSp2A_K04	inicjowania działań edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych na rzecz interesu publicznego, budowania sieci wsparcia dla jednostek i grup społecznych oraz animowania prac nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania ich do działań na rzecz całościowego uczenia się;	P7U_K P7S_KO
PedSp2A_K05	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny swych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych, rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą w zawodzie, stosowania optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki; krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową.	P7U_K P7S_KR