

**UNIwersYTET DOLNOŚLĄSKI DSW
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH**

**PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
FIZJOTERAPIA
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
PROFIL: OGÓLNOAKDEMICKI
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim *2025/2026***

Spis treści

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1. Informacje ogólne	3
2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)	3
3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia	3
4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	4
5. Podstawowe wskaźniki punktów ECTS określone dla programu studiów	4
6. Sylwetka absolwenta	5
II. Koncepcja kształcenia	6
1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni	6
2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	7
3. Kierunkowe efekty uczenia się	8
III. Plan studiów	22
1. Struktura planu studiów	22
2. Stosowane metody dydaktyczne oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	22
3. Wymiar i formy odbywania praktyk zawodowych	23
4. Treści modułów	24
5. Załączniki do programu studiów	26

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Program studiów został opracowany na podstawie przepisów określonych w:

- Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024.1571 t.j.);
- Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j. ze zm.);
- Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021.755 t.j. ze zm.);
- Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018.2218).

Tabela 1

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia	
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie	
Poziom kwalifikacji PRK	7	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne	
Kod ISCED	0915	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	318	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne	niestacjonarne
Wymiar praktyk zawodowych	1560	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	

2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

Podstawą przyjęcia na studia jednolite magisterskie są pozytywne wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości albo pozytywne wyniki egzaminu zagranicznego lub pozytywne wyniki kształcenia, potwierdzone dokumentem, o którym mowa w art. 69 ust. 2 pkt 4-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742).

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w danym roku akademickim.

Fizjoterapia studia jednolite magisterskie kwalifikacja kandydatów odbywa się na zasadzie konkursu. Kandydaci są kwalifikowani według całkowitej liczby zdobytych punktów – począwszy od osoby, która uzyskała najwyższy wynik, aż do wyczerpania limitu miejsc na kierunku. Ranking punktowy tworzony jest na podstawie wyników z egzaminu maturalnego (część pisemna) z dwóch przedmiotów: jednego obowiązkowego oraz jednego dodatkowego.

- „nowa matura” – zasady punktacji:

- Przedmiot obowiązkowy – do wyboru jeden z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, matematyka (1% uzyskany na poziomie podstawowym = 1 punkt, 1% uzyskany na poziomie rozszerzonym = 2 punkty).
 - Przedmiot dodatkowy – do wyboru jeden dowolny przedmiot zdawany na maturze (1% na poziomie podstawowym = 1 punkt, 1% na poziomie rozszerzonym = 2 punkty). Preferowane przedmioty: biologia, chemia, fizyka. W przypadku wyboru jednego z przedmiotów preferowanych, uzyskana liczba punktów zostaje pomnożona x 2.
- b) „stara matura”:
- Uwzględnia się oceny z egzaminów maturalnych – pisemnych oraz ustnych. Kandydat wskazuje we wniosku dwa egzaminy, które mają być podstawą kwalifikacji. Preferowane są przedmioty: język polski, język obcy nowożytny, matematyka, biologia, chemia, fizyka. Wynik rekrutacyjny stanowi sumę wyników z dwóch wybranych egzaminów.

4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o kulturze fizycznej	165	52%

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki medyczne	60	19
Nauki o kulturze fizycznej	93	29

5. Podstawowe wskaźniki punktów ECTS określone dla programu studiów

Tabela 2

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	214	208
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	172	172
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	1,58 ECTS nauki społeczne 1,5 ECTS nauki humanistyczne	8 ECTS nauki społeczne 1,5 ECTS nauki humanistyczne
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	22	22
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	58	58
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60	n/d
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		

1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1. stacjonarne 5715/ 242	2. niestacjonarne 5518/ 242
---	-----------------------------	--------------------------------

6. Sylwetka absolwenta

Absolwent po ukończeniu w Uniwersytecie Dolnośląskim DSW we Wrocławiu jednolitych studiów magisterskich na kierunku *fizjoterapia* o profilu ogólnoakademickim zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne określone w standardach kształcenia na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021.755 t.j. ze zm.).

Absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe do pracy z osobami zdrowymi, chorymi oraz z niepełnosprawnościami, co oznacza umiejętność stosowania czynników fizykalnych zarówno w profilaktyce, jak i w leczeniu. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające kształtować, podtrzymywać oraz przywracać sprawność i wydolność utraconą lub obniżoną wskutek chorób czy urazów.

Dysponuje szeroką wiedzą z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, umożliwiającą rozumienie rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w zdrowiu i chorobie. Zna mechanizmy działania czynników fizykalnych, podstawy diagnostyki funkcjonalnej, zasady planowania i prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego, a także uwarunkowania psychologiczne, społeczne i prawne wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

W zakresie umiejętności potrafi przeprowadzać badania funkcjonalne i diagnostyczne, samodzielnie planować i prowadzić zabiegi z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, terapii manualnej i specjalnych metod fizjoterapii oraz oceniać ich efektywność. Umie dobierać wyroby medyczne, prowadzić działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki, formułować i testować hipotezy badawcze, projektować i realizować badania naukowe oraz wdrażać ich wyniki do praktyki klinicznej.

W obszarze kompetencji społecznych jest przygotowany do odpowiedzialnego i etycznego wykonywania zawodu, budowania relacji z pacjentami i współpracy w zespołach interdyscyplinarnych. Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, jest świadomy własnych ograniczeń, gotów do uczenia się przez całe życie i podejmowania działań na rzecz rozwoju naukowego oraz społecznego.

Zdobyte kwalifikacje umożliwiają podjęcie pracy m.in. w:

- publicznych i niepublicznych placówkach ochrony zdrowia,
- szpitalach i sanatoriach uzdrowiskowych dla dzieci i dorosłych,
- zakładach rehabilitacyjnych, opiekuńczych i pielęgnacyjnych,
- domach pomocy społecznej i hospicjach,
- środowiskowej opiece nad chorymi w domu,
- prywatnych i publicznych gabinetach oraz klinikach rehabilitacyjnych,
- ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami,
- ośrodkach sportowych, rekreacyjnych, Wellness & SPA oraz Thalassoterapii,
- klubach sportowych i fitness,
- szkołach rodzenia,
- instytucjach zajmujących się poradnictwem i promocją zdrowia,
- placówkach oświatowych, uczelniach wyższych, instytucjach badawczo-rozwojowych oraz w administracji rządowej i samorządowej.

II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Przy formułowaniu koncepcji kształcenia na kierunku fizjoterapia – jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim uwzględniono:

- misję i strategię Uczelni i Wydziału,
- doświadczenie Uczelni, jej zasoby i możliwości realizacji opracowanej koncepcji kształcenia,
- potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego,
- obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe,
- opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „Strategii Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030 roku”. Strategia podlegała rewizji i w obecnym brzmieniu została zatwierdzona Uchwałą nr 204/2023 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 17 lipca 2023 roku w sprawie zmiany uchwały nr 170/2023 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu w sprawie uchwalenia rewizji Strategii Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030. Strategia Uczelni jest dostępna pod adresem: <https://bip.dsw.edu.pl/attachments/1053/download>.

Uniwersytet Dolnośląski DSW (wcześniej Dolnośląska Szkoła Wyższa) jest wpisany do Ewidencji uczelni niepublicznych Ministra Edukacji i Nauki pod numerem 118. Uniwersytet konsekwentnie promuje nowatorskie podejście do uczenia się i nauczania oraz buduje swoją eksperckość na poziomie krajowym i międzynarodowym, stale podnosząc efektywność kształcenia, badań naukowych i działalności publikacyjnej. Uniwersytet Dolnośląski DSW równolegle aktywnie działa na rzecz społeczności lokalnej i regionu Dolnego Śląska, w szczególności przez doskonalenie obecnych i tworzenie nowych programów edukacyjnych, projekty badawczo-rozwojowe i współpracę z instytucjami oświatowymi, kultury oraz organizacjami społecznymi i pracodawcami. Strategia Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW została wypracowana z zachowaniem zasad modelu biznesowego PUMA (praktyczność, uniwersalność, masowość, akademickość).

Na realizację strategii na lata 2022–2025 składają się kolejno projekty własne (tzw. Drogi strategiczne), realizujące cele strategiczne Uniwersytetu oraz grupowe projekty strategiczne, które wypracowane zostały wspólnie przez podmioty w ramach prac Grupy Merito. Strategia Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW w okresie 2022–2025 skupia się na rozwoju i doskonaleniu produktów w ofercie edukacyjnej. Projekty pierwszych dwóch dróg strategicznych będą koncentrowały się na realizacji głównych celów strategicznych – zwiększeniu przychodów z podstawowej działalności Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, rentowności, wzroście liczby studentów i słuchaczy oraz uzyskaniu jak najwyższej oceny funkcjonowania Uczelni przez interesariuszy (kandydatów, studentów, pracowników). Pozostałe drogi strategiczne i ich projekty będą wspierać realizację celów strategicznych. Realizacja strategii będzie opierała się na celach zrównoważonego rozwoju Agendy 2030 Organizacji Narodów Zjednoczonych, które wyznaczają kierunki zmian dla gospodarki i społeczeństwa, dążąc m.in. do poprawy zdrowia i jakości życia, zapewnienia dobrej jakości edukacji, wzrostu gospodarczego i godnej pracy czy innowacyjności.

Wiele elementów i działań strategii realizuje różne założone przez ONZ cele, które budują świadomość społeczności uczelnianej, jak i wpływają na społeczność lokalną przez konkretne postawy i działania Uczelni. Zaczynając od istotnych zmian w zakresie kształcenia, w tym z wykorzystaniem narzędzi i technik kształcenia na odległość, przez cyfryzację procesów i wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów, aż do zawiązywania silnych partnerstw biznesowych lokalnych, krajowych i międzynarodowych.

Strategia Uczelni obejmuje siedem dróg strategicznych. Pierwszą z nich jest Droga strategiczna: Produkt 2025. Ta droga strategiczna Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW składa się z czterech projektów strategicznych. Pierwszym z nich jest projekt o nazwie Obszar zdrowia. Celem strategicznym tego projektu jest „Zbudowanie silnej pozycji Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW jako kształcącego na kierunkach z obszaru zdrowia”. Włączenie do oferty edukacyjnej Uczelni kierunku fizjoterapia jest naturalnym krokiem w rozwoju – Uniwersytet Dolnośląski DSW kształci już bowiem od kilku lat studentów na kierunkach: kosmetologia oraz dietetyka i promocja zdrowia. W roku akademickim 2023/2024 mury Uczelni opuścili pierwsi absolwenci tych kierunków.

Uniwersytet Dolnośląski DSW dąży do tego, aby być Uczelnią, która jest *Miejscem dla Ciebie*, gdzie zgodnie z przyjętą misją łączy się ludzie, kształci i rozwija pasje. Uniwersytet jest przestrzenią kształtowaną z myślą o studentach jako kluczowej grupie społeczności akademickiej. Uczelnia tworzy warunki do zdobywania wiedzy, pracy badawczej, współdziałania, rozwoju we współpracy z kolegami i koleżankami, jak również z wykładowcami, którzy wspierają studentów na każdym etapie edukacji. Jest to też miejsce zapewniające warunki do samorozwoju, realizacji zainteresowań, poznawania ciekawych ludzi, budowania i pielęgnowania relacji oraz kreowania i współtworzenia. Uniwersytet Dolnośląski DSW to przestrzeń, w której doświadcza się inspiracji, wzajemnego uczenia się, uczenia innych i wymiany doświadczeń. Wizja Uczelni brzmi: „W przyjaznej przestrzeni wspólnie rozwijamy usługę edukacyjną opartą na wiedzy, najlepszej praktyce i nowoczesnej technologii”.

Społeczność akademicką tworzą wykładowcy otwarci, zaangażowani, pełni wiedzy i doświadczeń, którą chcą się dzielić oraz inspirować studentów i współpracowników do poznawania i odkrywania otaczającego nas świata.

Reasumując, prowadzenie studiów na kierunku *fizjoterapia* o profilu ogólnoakademickim jest zgodne z przyjętą strategią. Stanowi wprost jeden z celów strategicznych Uczelni. Zarówno misja, jak i wizja wytyczają strategiczne kierunki działań w rozwoju Uczelni, który został ukierunkowany między innymi na poszerzenie działań edukacyjnych o obszar zdrowia. Uruchomienie studiów fizjoterapia o profilu ogólnoakademickim współgra także z misją i wartościami Uczelni oraz jej kulturą organizacyjną, nastawieniem na rozwijanie pasji studentów, ich rozwój i doskonalenie, wymianę wiedzy oraz kształcenie w oparciu o aktualne osiągnięcia nauki i badań.

2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1213, 1234) zawód fizjoterapeuty został uznany za regulowany, samodzielny zawód medyczny. Ustawa szczegółowo określa zasady wykonywania tego zawodu, w tym diagnostykę funkcjonalną pacjentów, planowanie i prowadzenie kinezyterapii, fizykoterapii oraz masażu, dobór i zlecanie wyrobów medycznych, prowadzenie fizjoprofilaktyki, wydawanie opinii i orzeczeń oraz edukację pacjentów w zakresie kompensacji i adaptacji do ograniczeń zdrowotnych.

Skala potrzeb społecznych w tym zakresie jest bardzo duża. Dane GUS (2019) wskazują, że ponad 25% dorosłych Polaków cierpi na przewlekłe bóle kręgosłupa lub nadciśnienie. W grupie osób powyżej 70. roku życia 13–15% ma problemy z chodzeniem na dystansie 500 m czy samodzielnym wejściem na pierwsze piętro, a niemal 23% – z codziennymi czynnościami, takimi jak wstawanie z łóżka, mycie się czy ubieranie. Wydłużająca się średnia długość życia dodatkowo potęguje te potrzeby. Jednocześnie badania Kantar dla Krajowej Izby Fizjoterapeutów pokazują, że aż połowa Polaków nigdy nie korzystała z usług fizjoterapeutycznych, a w regionach wiejskich zaledwie 36% społeczeństwa ma taki dostęp. Ograniczenia kadrowe skutkują kolejkami do świadczeń w ramach NFZ sięgającymi średnio ponad 200 dni, a we Wrocławiu – nawet do 710 dni.

Analizy regionalne jednoznacznie wskazują na deficyt kadrowy. Barometr zawodów (2024) klasyfikuje fizjoterapeutów jako zawód deficytowy w większości powiatów Dolnego Śląska. Wskazuje na to także Strategia Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2030, w której zapisano priorytety w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych mieszkańców, promocji zdrowego stylu życia, profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz poprawy jakości i dostępności usług zdrowotnych. Podobne zapisy znajdują się w „Programie działań Powiatu Wrocławskiego w zakresie promocji i ochrony zdrowia 2021–2025”, gdzie celem głównym jest poprawa zdrowia i jakości życia mieszkańców oraz zmniejszenie różnic w dostępie do świadczeń.

Dodatkowo, specyfika Dolnego Śląska – regionu z licznymi uzdrowiskami oraz niekorzystną strukturą demograficzną (aż 21,2% mieszkańców to osoby w wieku poprodukcyjnym, co jest jedną z najwyższych wartości w kraju) – zwiększa zapotrzebowanie na specjalistów z obszaru fizjoterapii.

W tym kontekście uruchomienie kierunku *fizjoterapia* o profilu ogólnoakademickim na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW jest odpowiedzią na realne potrzeby społeczne i gospodarcze regionu. Profil ogólnoakademicki pozwala studentom nie tylko na zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, ale również na rozwijanie kompetencji badawczych, krytycznej analizy danych epidemiologicznych, projektowania i ewaluacji programów zdrowotnych czy wdrażania innowacyjnych rozwiązań w opiece nad pacjentami. Efekty uczenia się przewidziane dla kierunku są w pełni zgodne z tymi potrzebami – przygotowują absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a równocześnie wyposażają ich w umiejętność prowadzenia badań i wdrażania wyników do praktyki klinicznej i społecznej.

3. Kierunkowe efekty uczenia się

Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się obejmują efekty ogólne i szczegółowe w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Rozporządzenie określa standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (załącznik nr 7 do rozporządzenia). {Dz.U. 2021.755 t.j. ze zm.}.

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *fizjoterapia* na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia również efekty uczenia się właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018.2218).

Tabela nr 3

Opis kierunkowych efektów uczenia się dla studiów jednolitych magisterskich na kierunku *fizjoterapia* – o profilu ogólnoakademickim, z odniesieniem efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:	
F	Kierunek: Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie
O	profil ogólnoakademicki
O	ogólne efekty uczenia się
A	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Biomedyczne podstawy fizjoterapii
B	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Nauki ogólne
C	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Podstawy fizjoterapii
D	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Fizjoterapia kliniczna
E	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Metodologia badań naukowych
F	szczegółowe efekty uczenia się, należące do grupy zajęć Praktyki fizjoterapeutyczne
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu uczenia się
Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:	
7	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
S	charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
M	odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
W	wiedza
G	głębia i zakres
K	kontekst
U	umiejętności
W	wykorzystanie wiedzy
K	komunikowanie się
O	organizacja pracy
U	uczenie się
K	kompetencje społeczne
K	krytyczna ocena

O	odpowiedzialność
R	rola zawodowa

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>fizjoterapia</i>	Opis kierunkowych efektów uczenia się po zakończeniu studiów jednolitych magisterskich, na kierunku <i>fizjoterapia</i> o profilu ogólnoakademickim	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 7 PRK
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
FO.O.W1	główne tendencje rozwojowe nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu i nauk medycznych	P7SM_WG
FO.O.W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P7SM_WG
FO.O.W3	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki o kulturze fizycznej, w tym oceny struktur wzorców ruchowych w kontekście podejmowania decyzji postępowania fizjoterapeutycznego u osób na specjalistycznym oraz ukierunkowanym etapie treningu oraz pojęcia, teorie i metody stosowane w obszarze sportu	P7SM_WG
FO.O.W4	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w stopniu pozwalającym na krytyczne planowanie i dobór postępowania fizjoterapeutycznego	P7SM_WG
FO.O.W5	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;	P7SM_WK
FO.O.W6	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7SM_WG
FO.O.W7	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.O.W8	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii, adekwatnie oceniając ryzyko i konsekwencje ich stosowania;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.O.W9	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych, krytycznie je interpretując w świetle dowodów naukowych;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.O.W10	na pogłębionym poziomie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.O.W11	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7SM_WG
FO.O.W12	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.O.W13	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.O.W14	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_WK
FO.O.W15	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7SM_WK

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
FO.O.U1	krytycznie analizować i twórczo prezentować wiedzę, integrując informacje z różnych obszarów naukowych	P7SM_UW
FO.O.U2	przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia badawcze projektując i realizując badania własne;	P7SM_UW
FO.O.U3	formułować i testować hipotezy związane z problematyką badawczą o umiarkowanej złożoności, dobierając właściwe metody i narzędzia;	P7SM_UW
FO.O.U4	samodzielnie planować, dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_UW
FO.O.U5	projektować i przeprowadzać badania czynnościowe i testy funkcjonalne, a następnie krytycznie analizować ich wyniki dla optymalizacji terapii;	P7SM_UW
FO.O.U6	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7SM_UW
FO.O.U7	systematycznie oceniać, dokumentować i krytycznie weryfikować efekty postępowania fizjoterapeutycznego oraz wdrażać usprawnienia	P7SM_UW P7SM_UK
FO.O.U8	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.O.U9	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.O.U10	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.O.U11	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	P7SM_UW
FO.O.U12	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P7SM_UU
FO.O.U13	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	P7SM_UK
FO.O.U14	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	P7SM_UK
FO.O.U15	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7SM_UK P7SM_UO
FO.O.U16	wykorzystać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	P7SM_UK P7SM_UO
FO.O.U17	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	P7SM_KR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
FO.O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7SM_KK
FO.O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	P7SM_KO P7SM_KR
FO.O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P7SM_KO
FO.O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7SM_KR

FO.O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7SM_KK
FO.O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7SM_KK P7SM_KR
FO.O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7SM_KK P7SM_KO P7SM_KR
FO.O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7SM_KR
FO.O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7SM_KK P7SM_KR
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII		
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
FO.A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7SM_WG
FO.A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	P7SM_WG
FO.A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	P7SM_WG
FO.A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	P7SM_WG
FO.A.W5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	P7SM_WG
FO.A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	P7SM_WG
FO.A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	P7SM_WG
FO.A.W9	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7SM_WK
FO.A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	P7SM_WG P7SM_WK

FO.A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7SM_WG P7SM_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
FO.A.U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7SM_UW
FO.A.U2	palpacynie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7SM_UW
FO.A.U3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_UW
FO.A.U4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_UW
FO.A.U5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7SM_UW
FO.A.U6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7SM_UW
FO.A.U7	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7SM_UW
FO.A.U8	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7SM_UW
FO.A.U9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	P7SM_UW
FO.A.U10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7SM_UW
FO.A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7SM_UW
FO.A.U12	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	P7SM_UW
FO.A.U13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	P7SM_UW
FO.A.U14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	P7SM_UW
B. NAUKI OGÓLNE		

WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
FO.B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7SM_WK
FO.B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	P7SM_WK
FO.B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	P7SM_WK P7SM_WG
FO.B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7SM_WK P7SM_WG
FO.B.W5	podstawowe metody psychoterapii;	P7SM_WG
FO.B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7SM_WG
FO.B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_WK P7SM_WG
FO.B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	P7SM_WK
FO.B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	P7SM_WK
FO.B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	P7SM_WK
FO.B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7SM_WG
FO.B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	P7SM_WK
FO.B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	P7SM_WK
FO.B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	P7SM_WK
FO.B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	P7SM_WK
FO.B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7SM_WK
FO.B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	P7SM_WG
FO.B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	P7SM_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
FO.B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_U P7SM_UK

FO.B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	P7SM_UW
FO.B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7SM_UW P7SM_UO
FO.B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	P7SM_UW P7SM_UO
FO.B.U6	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	P7SM_UW
FO.B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	P7SM_UW
FO.B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	P7SM_UW P7SM_UK P7SM_UO
FO.B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	P7SM_UK P7SM_UO
C. PODSTAWY FIZJOTERAPII		
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
FO.C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7SM_WG
FO.C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	P7SM_WG
FO.C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_WG
FO.C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7SM_WG
FO.C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania	P7SM_WG P7SM_WK

	sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	
FO.C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_WK
FO.C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 523);	P7SM_WK
FO.C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	P7SM_WG
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
FO.C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7SM_UW
FO.C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	P7SM_UW
FO.C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	P7SM_UW
FO.C.U6	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	P7SM_UW
FO.C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	P7SM_UW
FO.C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_UW
FO.C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_UW
FO.C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_UW
FO.C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7SM_UW
FO.C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7SM_UW

FO.C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.C.U15	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_UW
FO.C.U16	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	P7SM_UW
D.FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
FO.D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WG
FO.D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WG
FO.D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P7SM_WG
FO.D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_WG
FO.D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	P7SM_WG
FO.D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	P7SM_WG

FO.D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	P7SM_WG
FO.D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	P7SM_WG
FO.D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	P7SM_WG
FO.D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	P7SM_WG
FO.D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	P7SM_WG
FO.D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health</i> , ICF).	P7SM_WG
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
FO.D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7SM_UW
FO.D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	P7SM_UW
FO.D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P7SM_UW
FO.D.U4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	P7SM_UW
FO.D.U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	P7SM_UW
FO.D.U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	P7SM_UW
FO.D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7SM_UW
FO.D.U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	P7SM_UW
FO.D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	P7SM_UW

FO.D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	P7SM_UW
FO.D.U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	P7SM_UW
D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	P7SM_UW
D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7SM_UW
D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7SM_UW P7SM_UK
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7SM_UW
D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	P7SM_UW
D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7SM_UW
D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7SM_UW
D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7SM_UW
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7SM_UW
D.U24	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7SM_UW
D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7SM_UW
D.U26	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów	P7SM_UW

	obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	P7SM_UW
FO.D.U29	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	P7SM_UW
FO.D.U30	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	P7SM_UW
FO.D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	P7SM_UW
FO.D.U34	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	P7SM_UW
FO.D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7SM_UW
FO.D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7SM_UW
FO.D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7SM_UW
FO.D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>);	P7SM_UW
FO.D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno – stawowego i mięśniowego;	P7SM_UW
FO.D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz	P7SM_UW P7SM_UK

	instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	
FO.D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	P7SM_UW
FO.D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	P7SM_UW
FO.D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	P7SM_UK P7SM_UO
FO.D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7SM_UW
FO.D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	P7SM_UW
E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH		
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
FO.E.W0	główne tendencje rozwojowe nauk o kulturze fizycznej;	P7SM_WG
FO.E.W1	główne tendencje rozwojowe nauk o zdrowiu i nauk medycznych;	P7SM_WG
FO.E.W2	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	P7SM_WG P7SM_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
FO.E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.E.U2	formułować i testować hipotezy związane z problematyką badawczą o umiarkowanym i złożonym charakterze, dobierając odpowiednie metody i narzędzia badawcze;	P7SM_UW
FO.E.U3	zinterpretować badanie naukowe w sposób twórczy i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.E.U4	wykorzystywać i krytycznie analizować literaturę naukową krajową i zagraniczną, dokonywać syntezy informacji i wskazywać luki badawcze	P7SM_UW
FO.E.U5	przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia badawcze projektując i realizując badania własne;	P7SM_UW
FO.E.U6	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7SM_UW
FO.E.U7	prezentować wyniki badań naukowych w sposób twórczy i krytyczny.	P7SM_UW
F. PRAKTYKA FIZJOTERAPEUTYCZNA		
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
FO.F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7SM_WG
FO.F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7SM_WG

FO.F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	P7SM_WG
FO.F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	P7SM_WG
FO.F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	P7SM_WG
FO.F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	P7SM_WG
FO.F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7SM_WG
FO.F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>);	P7SM_WG P7SM_WK
FO.F.W11	standardy fizjoterapeutyczne;	P7SM_WK
FO.F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7SM_WK
FO.F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	P7SM_WK
FO.F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	P7SM_WG P7SM_WK
FO.F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7SM_WK
FO.F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7SM_WK
FO.F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7SM_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
FO.F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7SM_UW
FO.F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7SM_UW
FO.F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7SM_UW
FO.F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7SM_UW
FO.F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7SM_UW
FO.F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P7SM_UW
FO.F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	P7SM_UK P7SM_UO
FO.F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	P7SM_UW P7SM_UK
FO.F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7SM_UK P7SM_UO

FO.F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	P7SM_UK P7SM_UO
FO.F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	P7SM_UW P7SM_UO
FO.F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7SM_UK P7SM_UO
FO.F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7SM_UO
FO.F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7SM_UK P7SM_UO
FO.F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7SM_UW
FO.F.U17	przestrzegać praw pacjenta;	P7SM_UW P7SM_UO
FO.F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7SM_UK P7SM_UO

III. Plan studiów

1. Struktura planu studiów

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne					Liczba godz. studia niestacjonarne				
		Ogół.	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e/prak.	Ogół.	wyk.	ćw.	zaj. kl.	p/e/prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	683	274	399	0	10	632	244	378	0	10
2	Moduły kształcenia kierunkowego	2856	970	1260	614	12	2838	968	1244	614	12
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	110	16	94	0	0	86	0	86	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	352	0	132	0	220	308	0	88	0	220
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	94	32	62	0	0	94	32	62	0	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	1560	0	42	0	1518	1560	0	42	0	1518
OGÓŁEM:		5715	1292	2049	614	1760	5518	1244	1900	614	1760

2. Stosowane metody dydaktyczne oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Karty przedmiotów definiują przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy, dyskusje moderowane.

W procesie dydaktycznym wykorzystuje się metody sprzyjające osiągnięciu założonych efektów uczenia się oraz angażujące studentów w proces zdobywania wiedzy i doświadczeń. Należą do nich:

- metody podające – wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną,
- metody problemowe – wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadku, klasyczna metoda problemowa,
- metody praktyczne – ćwiczenia laboratoryjne i kliniczne, symulacje, zadania praktyczne, instruktaż,
- metody eksponujące – pokaz, filmy, prezentacje,
- metody programowane i praca własna – w tym wykorzystanie zasobów cyfrowych i literatury fachowej.

W ramach form kształcenia realizowane są wykłady, seminaria, lektoraty, ćwiczenia, zajęcia w pracowniach specjalistycznych oraz praktyki zawodowe. Szczególną rolę odgrywają zajęcia praktyczne, podczas których studenci

nabywają umiejętności obsługi sprzętu fizjoterapeutycznego oraz uczą się pracy z pacjentem. Zajęcia kliniczne i praktyki odbywają się w wyselekcjonowanych placówkach medycznych o wysokim standardzie wyposażenia, co zapewnia rzeczywisty kontekst wykonywania zawodu i skraca proces adaptacji absolwentów do warunków pracy.

Kompetencje społeczne kształtowane są zarówno na zajęciach teoretycznych (psychologia, socjologia, etyka), jak i praktycznych, podczas pracy zespołowej, kontaktu z pacjentem i współpracy z personelem medycznym. Duży nacisk kładzie się na rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w zespole, samodzielności, odpowiedzialności oraz gotowości do uczenia się przez całe życie.

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w sposób systematyczny i wieloetapowy, zgodnie z modelem kaskadowym – od poziomu kierunkowego, poprzez przedmiotowy, aż po poziom konkretnych zadań dydaktycznych.

- Wiedza oceniana jest przy użyciu egzaminów pisemnych i ustnych, testów (w tym MCQ, MRQ), esejów, raportów, zadań analitycznych.
- Umiejętności są sprawdzane głównie w warunkach symulacyjnych i klinicznych poprzez obserwację bezpośrednią i praktyczne zaliczenia.
- Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, pracę zespołową, prezentację projektów oraz samoocenę i ocenę koleżeńską.

Stosowany system oceny zapewnia studentom bieżącą informację zwrotną, wspiera ich rozwój oraz pozwala monitorować skuteczność programu kształcenia. Wnioski z weryfikacji efektów uczenia się służą do systematycznego doskonalenia treści programowych, metod nauczania oraz organizacji procesu dydaktycznego.

3. Wymiar i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki na kierunku fizjoterapia realizowane są od 3 do 10 semestru studiów, w wymiarze **1560 godzin**, a przypisano im 58 punktów ECTS.

Praktyki fizjoterapeutyczne realizowane są w następujących semestrach i w następującym wymiarze:

- Praktyka asystencka, 150 godzin, semestr 3;
- Wakacyjna praktyka z kinezyterapii, 300 godzin, po 4 semestrze studiów;
- Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I, 100 godzin, semestr 5;
- Wakacyjna praktyka profilowana, wybieralna I, 200 godzin, po 6 semestrze studiów;
- Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II, 100 godzin, semestr 7;
- Wakacyjna praktyka profilowana, wybieralna II, 200 godzin, po 8 semestrze studiów;
- Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (semestralna), 510 godzin, w trakcie 10 semestru studiów.

Podstawowym miejscem odbywania praktyk są podmioty lecznicze (nazywane również: instytucjami przyjmującymi) zlokalizowane na terenie województwa dolnośląskiego. W indywidualnych przypadkach istnieje możliwość odbycia praktyk zawodowych w innych województwach oraz poza granicami Polski.

Miejsca realizacji praktyk fizjoterapeutycznych:

- a. podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła porozumienia w tym zakresie;
- b. w indywidualnych przypadkach – jest możliwość odbycia praktyk zawodowych w innych województwach.

Miejsca odbywania praktyk są zróżnicowane tak, aby student miał możliwość zrealizowania założonych dla praktyk fizjoterapeutycznych efektów uczenia się.

Praktyki będą odbywały się w publicznych i niepublicznych placówkach opieki zdrowotnej, które świadczą usługi z zakresu fizjoterapii klinicznej stacjonarnej i ambulatoryjnej oraz w ośrodkach świadczących usługi o charakterze rehabilitacyjnym. I tak:

- **Praktyka kierunkowa:** *Praktyka asystencka* – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, ośrodek rehabilitacyjny z oddziałem całodobowym.
- **Praktyka kierunkowa:** *Wakacyjna praktyka z kinezyterapii* – możliwe miejsce odbycia praktyki: ośrodek

rehabilitacyjny, szpital, sanatorium, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii.

- **Praktyka kierunkowa:** *Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I* – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.
- **Praktyka kierunkowa:** *Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna I* – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, ośrodek rehabilitacyjny z oddziałem całodobowym, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.
- **Praktyka kierunkowa:** *Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II* – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.
- **Praktyka kierunkowa:** *Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna II* – możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital z oddziałami: ortopedii, reumatologii, chorób wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, onkologii oraz pediatrii., sanatorium, przychodnia, ośrodek rehabilitacyjny z oddziałem całodobowym, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.
- **Praktyka kierunkowa (semestralna):** *Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna* możliwe miejsce odbycia praktyki: szpital, sanatorium, przychodnia, dom opieki społecznej posiadający pracownię kinezyterapii, fizykoterapii i masażu.

Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk.

Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje.

4. Treści modułów

Nazwa modułu		Treści modułu
Moduły kształcenia podstawowego	Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Anatomia Biologia medyczna Genetyka Biochemia Fizjologia Farmakologia w fizjoterapii Biofizyka Biomechanika Patologia ogólna Pierwsza pomoc
	Nauki ogólne	Psychologia Socjologia Pedagogika Dydaktyka fizjoterapii Podstawy prawa Zdrowie publiczne Demografia i epidemiologia Ekonomia i system ochrony zdrowia Zarządzanie i marketing Filozofia Bioetyka Historia fizjoterapii Technologie informacyjne Szkolenie wstępne z zakresu BHP
Moduły kształcenia kierunkowego	Podstawy fizjoterapii	Fizjoterapia ogólna Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu Kinezyterapia I

		Kinezyterapia II Kinezyterapia III Terapia manualna Medycyna fizykalna - fizykoterapia I Medycyna fizykalna - fizykoterapia II Medycyna fizykalna - fizykoterapia III Balneoklimatologia i odnowa biologiczna Masaż Metody specjalne fizjoterapii I Metody specjalne fizjoterapii II Metody specjalne fizjoterapii III Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami Wyroby medyczne w fizjoterapii Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia
	Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym
		Umiejętności akademickie Etyka prowadzenia badań naukowych Warsztaty komunikacji interpersonalnej Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego Warsztaty kompetencji uczenia się przez całe życie Warsztat pracy badacza I Wspomaganie integralnego rozwoju pacjenta Elementy logiki Psychoterapia w pracy z ciałem Analiza tekstów naukowych

		Rola kultury fizycznej w społeczeństwie Podstawy polskiego języka migowego Warsztat pracy badacza II Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej
Moduły przygotowania pracy dyplomowej		Metodologia badań naukowych Statystyka w badaniach naukowych Seminarium magisterskie I Seminarium magisterskie II Seminarium magisterskie III
Moduły kształcenia językowego		Język obcy I (język angielski, język niemiecki) Język obcy II (język angielski, język niemiecki) Język obcy III (język angielski, język niemiecki) Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki) Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)
Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej		Wychowanie fizyczne I Wychowanie fizyczne II - basen
Moduły praktyk kierunkowych Praktyki fizjoterapeutyczne		Praktyka asystencka Wakacyjna praktyka z kinezyterapii Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna I Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna II Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna
Moduły kształcenia wybieralnego		Aksjologia sportu/ Podstawy fizjoterapii sportowej dla trenerów Podstawy żywienia - suplementacja w sporcie/ Współpraca trenera z fizjoterapeutą i lekarzem sportowym Odnowa biologiczna w sporcie/ Psychologia powrotu do sportu i zarządzanie stresem

5. Załączniki do programu studiów

Załącznik 1. Plany studiów

Załącznik 2. Sumaryczne wskaźniki ECTS

10 semestrów
2025/2026

[illegible]

[illegible]

Godziny

Lp.	Liczba punktów	Punkty ECTS									
		sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
1	43	17	12	4	4	2	1	1	1	1	0
2	172	13	15	16	15	22	22	23	15	27	4
3	21	0	0	0	0	0	0	3	6	5	7
4	18	0	0	4	4	4	3	3	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	58	0	0	5	11	4	7	4	7	0	20
RAZEM:		312	30	27	29	34	32	33	34	29	33
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>-12</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>-4</i>	<i>-2</i>	<i>-3</i>	<i>-4</i>	<i>1</i>	<i>-3</i>	<i>-1</i>
OGÓŁEM:		300	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:		-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	0	0

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

[illegible]

Podsumowanie																																																															
Godziny																																																															
Lp.	Moduly	Liczba godz.					Semestr																																																								
							sem. 1					sem. 2					sem. 3					sem. 4					sem. 5					sem. 6					sem. 7					sem. 8					sem. 9					sem. 10											
		Ogół.	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e															
1	Moduły kształcenia podstawowego	683	274	399	0	10	98	168	4	62	140	0	16	45	0	16	46	0	0	18	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	2856	970	1260	614	12	64	136	6	48	200	6	76	186	0	94	178	0	0	170	106	122	0	140	120	104	0	126	126	104	0	80	28	120	0	156	134	164	0	16	46	0	0	16	46	0	0	16	46	0	0	16	46	0	0								
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	110	16	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	32	0	0	0	16	0	0	0	0	16	0	0	0	30	0	0	0														
4	Moduły kształcenia językowego	352	0	132	0	220	0	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	0	60	0	24	0	60	0	30	0	20	0	30	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
6	Moduł zajęć do wyboru do specjalności (oferta własna)	94	32	62	0	0	0	0	0	32	32	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
	Ogółem bez praktyk	4155	1292	2007	614	242	162	304	10	142	372	6	92	315	60	110	278	0	60	188	130	122	60	156	150	104	20	158	172	104	20	96	60	120	0	172	150	164	6	16	76	0	0	16	76	0	0	16	76	0	0												
		3541					476			520			467			448			378				326				350				156				328				92																								
	Moduły praktyk	Ogół.	WP	EW		prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.												
7	Moduły praktyk kierunkowych	1560	14	28		1518	0	0	0	0	0	0	2	4	144	2	4		294	2	4		94	2	4		194	2	4		94	2	4		194	0	0		0	0	0		194	0	0		0	2	4	</													

		Punkty ECTS										
Lp.		Liczba punktów	Semestr									
			sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	17	12	4	4	2	1	1	1	0	
2	Moduły kształcenia kierunkowego	172	13	15	16	15	22	22	23	15	27	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	21	0	0	0	0	0	0	3	6	5	
4	Moduły kształcenia językowego	18	0	0	4	4	4	3	3	0	0	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduł zajęć do wyboru do specjalności (oferta własna)	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	
	Ogółem bez praktyk	260	30	31	26	23	28	26	30	22	33	
7	Moduły praktyk kierunkowych	58	0	0	5	11	4	7	4	7	0	
8	Moduły praktyk specjalnościowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ogółem praktyki	58	0	0	5	11	4	7	4	7	0	
	OGÓŁEM:	318	30	31	31	34	32	33	34	29	33	

Liczba godzin bez praktyk, zajęć e-learningowych i projektów	3913
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	242
Liczba godzin praktyk w podmiotach leczniczych	1560
Łączna liczba godzin w programie	5715

10 semestrów
2025/2026

[illegible]

Podsumowanie Godziny

[illegible]

Punky ECTS

[illegible]

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

[illegible]

Lp.	Moduly	Liczba godz.					Semestr																																																											
							sem. 1					sem. 2					sem. 3					sem. 4					sem. 5					sem. 6					sem. 7					sem. 8					sem. 9					sem. 10														
		Ogół.	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e	wywk.	ćw.	zaj. kl.	p/e														
1	Moduły kształcenia podstawowego	632	244	378	0	10	90	152	4	56	138	0	12	44	0	12	44	0	18	0	0	0	16	0	0	0	12	0	0	0	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	16	0	0	0	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0											
2	Moduły kształcenia kierunkowego	2838	968	1244	614	12	62	110	6	48	186	6	76	188	0	94	178	0	0	170	106	122	0	140	120	104	0	126	148	104	0	80	28	120	0	156	134	164	0	16	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	86	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	16	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0																	
4	Moduły kształcenia językowego	308	0	88	0	220	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	0	60	0	16	0	60	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
6	Moduł zajęć do wyboru do specjalności (oferta własna)	94	32	62	0	0	0	0	32	32	6	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
Ogółem bez praktyk		3958	1244	1858	614	242	152	262	40	136	356	6	88	278	60	106	238	0	60	188	122	122	60	156	140	104	20	138	184	104	20	96	58	120	0	168	150	164	6	16	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
		3344					424					498					426					404					370					316					342					154					324					86														
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.		WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW																																														

Lp.	Liczba punktów	Semestr									
		sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	17	12	4	4	2	1	1	1	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	172	13	15	16	15	23	23	15	27	4
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	21	0	0	0	0	0	3	6	5	7
4	Moduły kształcenia językowego	18	0	0	4	4	4	3	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduł zajęć do wyboru do specjalności (oferta własna)	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0
	Ogółem bez praktyk	260	30	31	26	23	28	26	30	22	33
7	Moduły praktyk kierunkowych	58	0	0	5	11	4	7	4	7	20
8	Moduły praktyk specjalnościowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ogółem praktyki	58	0	0	5	11	4	7	4	7	20
	OGÓŁEM:	318	30	31	31	34	32	33	34	29	33

Liczba godzin bez praktyk, zajęć e-learningowych i projektów	3716
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	242
Liczba godzin praktyk w podmiotach leczniczych	1560
Łączna liczba godzin w programie	5518

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:
Kierunek:
Moduł kształcenia wybieralnego w zakresie:
Stopień kształcenia:
Profil:
Forma studiów:
Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

Studiów Stosowanych
Fizjoterapia
fizjoterapia w sporcie
studia jednolite
magisterskie
ogólnoakademicki
stacjonarna
10 semestrów
2025/2026

SUMA W %																	67,3%		2,8%		30,7%		6,9%		3,0%		54,1%		2,5%		0,5%		52%		19%		29%	
SUMA PUNKTÓW ECTS													318				214,1		8,8		97,5		22,0		9,4		172,0		8,0		1,5		165		60		93	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS																													
					ogół.	wyk.	ćw./zaj. Kl.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej	dyscypliny uzupełniające																				
										e-learning	praca własna studenta							nauki medyczne	nauki o zdrowiu																			
Moduły kształcenia podstawowego																																						
1	SJ-00-ANAT-1	Anatomia	E	4	76	30	46	0	3,0	0,0	1,0		0,0			0,0	4,0																					
2	SJ-00-BIOLMED-1	Biologia medyczna	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0			0,0	2,0																					
3	SJ-00-GENET-1	Genetyka	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8		0,0			0,0	3,0																					
4	SJ-00-BIOCH-2	Biochemia	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0			0,0	2,0																					
5	SJ-00-FIZJOL-2	Fizjologia	E	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0	2,0		2,0	2,0																					
6	SJ-00-FARMFIZ-4	Farmakologia w fizjoterapii	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0			0,0	2,0																					
7	SJ-00-BIOFI-2	Biofizyka	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0			0,0	2,0																					
8	SJ-00-BIOME-3	Biomechanika	E	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0	1,0		1,0	1,0																					
9	SJ-00-PATOG-1	Patologia ogólna	E	3	50	20	30	0	2,0	0,0	1,0		0,0			0,0	3,0																					
10	SJ-00-PIPOPRZ-2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	O	1	20	0	20	0	0,8	0,0	0,2		0,0			0,0	1,0																					
11	SJ-00-PSYCHOL-1	Psychologia	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0	2,0	2,0																						
12	SJ-00-SOCJOL-2	Socjologia	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0	2,0	2,0																						
13	SJ-00-PEDAG-3	Pedagogika	O	2	31	16	15	0	1,2	0,0	0,8		0,0	2,0	2,0	2,0																						
14	SJ-00-DYDFIZ-4	Dydaktyka fizjoterapii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	1,0		1,0		1,0																				
15	SJ-00-PODPRA-5	Podstawy prawa	O	2	18	18	0	0	0,7	0,0	1,3		0,0		2,0	2,0																						
16	SJ-00-ZDRPUB-6	Zdrowie publiczne	O	1	16	16	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0		0,5		0,5																				

17	SJ-00-DEMEPI-7	Demografia i epidemiologia	O	1	16	16	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0				0,0		1,0
18	SJ-00-EKSYOCHZD-8	Ekonomia i system ochrony zdrowia	O	1	16	16	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0			0,5		0,5
19	SJ-00-ZAMAR-9	Zarządzanie i marketing	O	1	22	16	0	6	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0			1,0		
20	SJ-00-FILOZ-1	Filozofia	O	1	16	16	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0		1,0	1,0		
21	SJ-00-BIOET-2	Bioetyka	O	1	16	16	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0	0,5		0,5	0,5	0,5	
22	SJ-00-HISFIZ-1	Historia fizjoterapii	E	1	16	16	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0				0,5		0,5
23	SJ-00-TEINF-1	Technologie informacyjne	O	1	16	0	16	0	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0			1,0		
24	SJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0		0,0				0,0		
Moduły kształcenia kierunkowego																			
1	SJ-00-FIZJOG-1	Fizjoterapia ogólna	E	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0			1,0		1,0
2	SJ-00-KSZRUMENARU-1	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	O	3	44	16	28	0	1,8	0,0	1,2		0,0	3,0			3,0		
3	SJ-00-KINEZ1-2	Kinezyterapia I	O	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		1,0
4	SJ-00-KINEZ2-3	Kinezyterapia II	O	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		1,0
5	SJ-00-KINEZ3-4	Kinezyterapia III	E	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		1,0
6	SJ-00-TERMAN-2	Terapia manualna	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9		0,0	1,0			1,0		1,0
7	SJ-00-MEDFIFI1-2	Medycyna fizykalna - fizykoterapia I	O	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0						3,0
8	SJ-00-MEDFIFI2-3	Medycyna fizykalna - fizykoterapia II	O	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0						3,0
9	SJ-00-MEDFIFI3-4	Medycyna fizykalna - fizykoterapia III	E	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0						3,0
10	SJ-00-BALNOBIO-2	Balneoklimatologia i odnowa biologiczna	O	2	44	16	28	0	1,8	0,0	0,2		0,0	2,0			1,0		1,0
11	SJ-00-MASAZ-3	Masaż	E	3	44	16	28	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,5			1,5		1,5
12	SJ-00-MESPFI1-7	Metody specjalne fizjoterapii I	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,0			1,0		2,0
13	SJ-00-MESPFI2-8	Metody specjalne fizjoterapii II	O	3	44	16	28	0	1,8	0,0	1,2		0,0						3,0
14	SJ-00-MESPFI3-9	Metody specjalne fizjoterapii III	E	3	44	16	28	0	1,8	0,0	1,2		0,0						3,0
15	SJ-00-ADAKFISPOSNI-9	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0	2,0			2,0		
16	SJ-00-WYMEDI-9	Wyroby medyczne w fizjoterapii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0			1,0	1,0	
17	SJ-00-FIZPRZDR-10	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	1,0			1,0		1,0
18	SJ-00-KLPOFIORTR-3	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	E	3	58	28	30	0	2,3	0,0	0,7		0,0	2,0			2,0	1,0	
19	SJ-00-KLPOFIMESP-7	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	O	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0	1,0			1,0	3,0	
20	SJ-00-KLPOFIREU-4	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
21	SJ-00-KLPOFINENE-4	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	O	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0					2,0	2,0
22	SJ-00-KLPOFIPED-5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	O	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6		0,0					1,0	2,0
23	SJ-00-KLPOFINEDZ-6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
24	SJ-00-KLPOFIKAKA-5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	E	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
25	SJ-00-KLPOFIPUL-5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	O	2	46	16	30	0	1,8	0,0	0,2		0,0					1,0	1,0
26	SJ-00-KLPOFICHIR-5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
27	SJ-00-KLPOFIGIPO-6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0

28	SJ-00-KLPOFIGER-6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici	O	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0					1,0	3,0
29	SJ-00-KLPOFIPSY-9	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8		0,0					1,0	1,0
30	SJ-00-KLPOFIINTER-7	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywniej terapii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
31	SJ-00-KLPOFIONMEPA-6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
32	SJ-00-FIKLDYUROR-5	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach ukladu ruchu w ortopedii i traumatologii	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			1,0	1,0	1,0
33	SJ-00-FIKLDYURMS-9	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach ukladu ruchu w medycynie sportowej	E	4	76	16	60	0	3,0	0,0	1,0		0,0	2,0			2,0	1,0	1,0
34	SJ-00-FIKLDYURRE-6	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach ukladu ruchu w reumatologii	E	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,0			1,0	1,0	1,0
35	SJ-00-FIKLDYURNEU-5	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach ukladu ruchu w neurologii i neurochirurgii	E	5	90	30	60	0	3,6	0,0	1,4		0,0	1,0			1,0	1,0	3,0
36	SJ-00-FIKLDYURWR-9	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach ukladu ruchu w wieku rozwojowym	E	4	60	16	44	0	2,4	0,0	1,6		0,0	2,0			1,0	1,0	2,0
37	SJ-00-FICHWEWKA-6	Fizjoterapia w chorobach wewnetrznych w kardiologii i kardiologii	E	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0					2,0	2,0
38	SJ-00-FICHWEWPU-5	Fizjoterapia w chorobach wewnetrznych w pulmonologii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
39	SJ-00-FICHWEWCHI-5	Fizjoterapia w chorobach wewnetrznych w chirurgii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
40	SJ-00-FICHWEWGI-7	Fizjoterapia w chorobach wewnetrznych w ginekologii i poloznictwie	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
41	SJ-00-FICHWEWPE-8	Fizjoterapia w chorobach wewnetrznych w pediatrii	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,5			1,5	1,5	
42	SJ-00-FICHWEWGE-8	Fizjoterapia w chorobach wewnetrznych w geriatrici	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,5				1,5	1,5
43	SJ-00-FICHWEWPS-9	Fizjoterapia w chorobach wewnetrznych w psychiatrii	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8		0,0					1,0	1,0
44	SJ-00-FICHWEWON-6	Fizjoterapia w chorobach wewnetrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,5	1,5
45	SJ-00-DIFUDYSUKRU-7	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach ukladu ruchu	E	4	60	16	44	0	2,4	0,0	1,6		0,0	2,0			2,0		2,0
46	SJ-00-DIFUCHWEW-8	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnetrznych	E	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
47	SJ-00-DIFUWIROZW-9	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	E	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,5			1,0	1,0	1,0
48	SJ-00-PLFIDYUKLRU-7	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach ukladu ruchu	E	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		1,0
49	SJ-00-PLFICHWEW-8	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnetrznych	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,5	1,5
50	SJ-00-PLFIWIROZ-9	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	O	3	76	16	60	0	3,0	0,0	0,0		0,0	1,5			1,0	1,0	1,0
51	SJ-00-UMAKA-1/ SJ-00-ETPROBADNA-1	Umiejtnosci akademickie/ Etyka prowadzenia badan naukowych	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2	3,0	0,0	3,0			3,0		
52	SJ-00-WAKOMINT-2/ SJ-00-PRSTRWYZA-2	Warsztaty komunikacji interpersonalnej/ Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego	O	3	26	0	20	6	0,8	0,0	2,2	3,0	0,0	3,0			3,0		
53	SJ-00-WAKOUCPRACZY-3	Warsztaty kompetencji uczenia sie przez cale zycie	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4		0,0	2,0			2,0		
54	SJ-00-WARPRABAD-4	Warsztat pracy badacza I	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0			2,0		
55	SJ-00-WSINTROPAC-10	Wspomaganie integralnego rozwoju pacjenta	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0	2,0			2,0		
56	SJ-00-ELOG-1	Elementy logiki	O	2	38	16	16	6	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0			2,0		
57	SJ-00-PSCHPRZCI-2	Psychoterapia w pracy z cialem	O	2	36	0	36	0	1,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		

58	SJ-00-ANATEKNAU-3	Analiza tekstów naukowych	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0		0,0	2,0			2,0		
59	SJ-00-ROKUFISPO-9	Rola kultury fizycznej w społeczeństwie	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0	3,0			2,0		
60	SJ-00-PODPOJMIG-1	Podstawy polskiego języka migowego	O	3	46	0	46	0	1,8	0,0	1,2		0,0	3,0			3,0		
61	SJ-00-WARPABAD-7	Warsztat pracy badacza II	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2			2,0			2,0		
62	SJ-00-WSKONNEUR-7	Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej	O	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7		0,0	3,0			3,0		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																			
1	SJ-00-MEBANA-7	Metodologia badań naukowych	E	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7		0,6	3,0			3,0		
2	SJ-00-STATYS-8	Statystyka w badaniach naukowych	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4		0,0	3,0			3,0		
3	SJ-00-SEMMGR1-8	Seminarium magisterskie I	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4		0,0	3,0			3,0		
4	SJ-00-SEMMGR2-9	Seminarium magisterskie II	O	5	16	0	16	0	0,6	0,0	4,4		0,0	5,0			5,0		
5	SJ-00-SEMMGR3-10	Seminarium magisterskie III	O	7	30	0	30	0	1,2	0,0	5,8		0,0	7,0			7,0		
Moduły kształcenia językowego																			
1	SJ-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	2,4	4,0			4,0		
2	SJ-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6		2,4	4,0			4,0		
3	SJ-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6		2,4	4,0			4,0		
4	S2-00-WAJEZ1-6	Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	50	0	30	20	1,2	0,8	1,0	3,0	0,8	3,0			3,0		
5	SJ-00-WAJEZ2-7	Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	50	0	30	20	1,2	0,8	1,0	3,0	0,8	3,0			3,0		
Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej																			
1	SJ-00-WF1FIZ-3	Wychowanie fizyczne I	ZAL	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0								0,0
2	SJ-00-WF2BASFIZ-4	Wychowanie fizyczne II - basen	ZAL	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0								0,0
Dodatkowy moduł wybieralny																			
1	SJ-00-AKJPOP-2/ SJ-00-GERSPO-2	Aksjologia sportu/ Podstawy fizjoterapii sportowej dla trenerów	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7	2,0	0,0	2,0			2,0		
2	SJ-00-POZYSUSP-2/ SJ-00-POZYOSST-2	Podstawy żywienia - suplementacja w sporcie/ Współpraca trenera z fizjoterapeutą i lekarzem sportowym	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7	2,0	0,0	2,0			2,0		
3	SJ-00-ODBIWSP-3/ SJ-00-PSWGE-3	Odnova biologiczna w sporcie/ Psychologia powrotu do sportu i zarządzanie stresem	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	0,0	2,0			2,0		
Moduły praktyk fizjoterapeutycznych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	SJ-00-PRAASY-3	Praktyka asystencka	O	5	150	2	4	144	5,0	0,0	0,0			4,0			4,0		1,0
2	SJ-00-WAPRZKI-4	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	O	11	300	2	4	294	11,0	0,0	0,0			8,0			8,0		3,0
3	SJ-00-PRFIKLFIMA1-5	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I	O	4	100	2	4	94	4,0	0,0	0,0			1,0			1,0		3,0
4	SJ-00-WAPRPROWY1-6	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna I	O	7	200	2	4	194	7,0	0,0	0,0			7,0			7,0		
5	SJ-00-PRFIKLFIMA2-7	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II	O	4	100	2	4	94	4,0	0,0	0,0			1,0			1,0		3,0
6	SJ-00-WAPRPROW2-8	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna II	O	7	200	2	4	194	7,0	0,0	0,0			7,0			7,0		
7	SJ-00-PRFIKLFIMASE-10	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	O	20	510	2	4	504	20,0	0,0	0,0			12,0			12,0		8,0

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Fizjoterapia
Moduł kształcenia wybieralnego w zakresie: fizjoterapia w sporcie
Stopień kształcenia: studia jednolite magisterskie
Profil: ogólnoakademicki
Forma studiów: niestacjonarna
Czas trwania: 10 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2025/2026

SUMA W %				318					65,7%	2,8%	32,3%	6,9%	2,8%	54,1%	2,5%	0,5%	52%	19%	29%
SUMA PUNKTÓW ECTS									208,8	8,8	102,8	22,0	8,8	172,0	8,0	1,5	165	60	93
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw./zaj. Kl.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej	dyscypliny uzupełniające	
										e-learning	praca własna studenta							nauki medyczne	nauki o zdrowiu
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	NJ-00-ANAT-1	Anatomia	E	4	70	30	40	0	2,8	0,0	1,2		0,0				0,0	4,0	
2	NJ-00-BIOLMED-1	Biologia medyczna	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0		0,0				0,0	2,0	
3	NJ-00-GENET-1	Genetyka	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8		0,0				0,0	3,0	
4	NJ-00-BIOCH-2	Biochemia	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0				0,0	2,0	
5	NJ-00-FIZJOL-2	Fizjologia	E	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0	2,0			2,0	2,0	
6	NJ-00-FARMFIZ-4	Farmakologia w fizjoterapii	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0				0,0	2,0	
7	NJ-00-BIOFI-2	Biofizyka	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0				0,0	2,0	
8	NJ-00-BIOME-3	Biomechanika	E	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0	1,0			1,0	1,0	
9	NJ-00-PATOG-1	Patologia ogólna	E	3	50	20	30	0	2,0	0,0	1,0		0,0				0,0	3,0	
10	NJ-00-PIOPRZ-2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	O	1	20	0	20	0	0,8	0,0	0,2		0,0				0,0	1,0	
11	NJ-00-PSYCHOL-1	Psychologia	O	2	26	12	14	0	1,0	0,0	1,0		0,0	2,0	2,0		2,0		
12	NJ-00-SOCJOL-2	Socjologia	O	2	26	12	14	0	1,0	0,0	1,0		0,0	2,0	2,0		2,0		
13	NJ-00-PEDAG-3	Pedagogika	O	2	26	12	14	0	1,0	0,0	1,0		0,0	2,0	2,0		2,0		
14	NJ-00-DYDFIZ-4	Dydaktyka fizjoterapii	O	2	26	12	14	0	1,0	0,0	1,0		0,0	1,0			1,0		1,0
15	NJ-00-PODPRA-5	Podstawy prawa	O	2	18	18	0	0	0,7	0,0	1,3		0,0		2,0		2,0		
16	NJ-00-ZDRPUB-6	Zdrowie publiczne	O	1	16	16	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0			0,5		0,5

17	NJ-00-DEMEPI-7	Demografia i epidemiologia	O	1	12	12	0	0	0,5	0,0	0,5		0,0				0,0		1,0
18	NJ-00-EKSYOCHZD-8	Ekonomia i system ochrony zdrowia	O	1	16	16	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0			0,5		0,5
19	NJ-00-ZAMAR-9	Zarządzanie i marketing	O	1	18	12	0	6	0,5	0,0	0,5		0,0	1,0			1,0		
20	NJ-00-FILOZ-1	Filozofia	O	1	14	14	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0		1,0	1,0		
21	NJ-00-BIOET-2	Bioetyka	O	1	14	14	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0	0,5		0,5	0,5	0,5	
22	NJ-00-HISFIZ-1	Historia fizjoterapii	E	1	14	14	0	0	0,6	0,0	0,4		0,0				0,5		0,5
23	NJ-00-TEINF-1	Technologie informacyjne	O	1	14	0	14	0	0,6	0,0	0,4		0,0	1,0			1,0		
24	NJ-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	ZAL	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0		0,0				0,0		
Moduły kształcenia kierunkowego																			
1	NJ-00-FIZJOG-1	Fizjoterapia ogólna	E	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0			1,0		1,0
2	NJ-00-KSZRUMENARU-1	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	O	3	44	16	28	0	1,8	0,0	1,2		0,0	3,0			3,0		
3	NJ-00-KINEZ1-2	Kinezyterapia I	O	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		1,0
4	NJ-00-KINEZ2-3	Kinezyterapia II	O	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		1,0
5	NJ-00-KINEZ3-4	Kinezyterapia III	E	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		1,0
6	NJ-00-TERMAN-2	Terapia manualna	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9		0,0	1,0			1,0		1,0
7	NJ-00-MEDFIF1-2	Medycyna fizykalna - fizykoterapia I	O	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0						3,0
8	NJ-00-MEDFIF2-3	Medycyna fizykalna - fizykoterapia II	O	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0						3,0
9	NJ-00-MEDFIF3-4	Medycyna fizykalna - fizykoterapia III	E	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0						3,0
10	NJ-00-BALNOBIO-2	Balneoklimatologia i odnowa biologiczna	O	2	44	16	28	0	1,8	0,0	0,2		0,0	2,0			1,0		1,0
11	NJ-00-MASAZ-3	Masaż	E	3	44	16	28	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,5			1,5		1,5
12	NJ-00-MESPF1-7	Metody specjalne fizjoterapii I	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,0			1,0		2,0
13	NJ-00-MESPF2-8	Metody specjalne fizjoterapii II	O	3	44	16	28	0	1,8	0,0	1,2		0,0						3,0
14	NJ-00-MESPF3-9	Metody specjalne fizjoterapii III	E	3	44	16	28	0	1,8	0,0	1,2		0,0						3,0
15	NJ-00-ADAKFISPOSNI-9	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0	2,0			2,0		
16	NJ-00-WYMEDI-9	Wyroby medyczne w fizjoterapii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0			1,0	1,0	
17	NJ-00-FIZPRZDR-10	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	1,0			1,0		1,0
18	NJ-00-KLPOFIORTR-3	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	E	3	58	28	30	0	2,3	0,0	0,7		0,0	2,0			2,0	1,0	
19	NJ-00-KLPOFIMESP-7	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	O	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0	1,0			1,0	3,0	
20	NJ-00-KLPOFIREU-4	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
21	NJ-00-KLPOFINENE-4	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	O	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0					2,0	2,0
22	NJ-00-KLPOFIPED-5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	O	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6		0,0					1,0	2,0
23	NJ-00-KLPOFINEDZ-6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
24	NJ-00-KLPOFIKAKA-5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	E	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
25	NJ-00-KLPOFIPUL-5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	O	2	46	16	30	0	1,8	0,0	0,2		0,0					1,0	1,0
26	NJ-00-KLPOFICHIR-5	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
27	NJ-00-KLPOFIGIPO-6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
28	NJ-00-KLPOFIGER-6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii	O	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0					1,0	3,0

29	NJ-00-KLPOFIPSY-9	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8		0,0					1,0	1,0
30	NJ-00-KLPOFIINTER-7	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
31	NJ-00-KLPOFIONMEPA-6	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
32	NJ-00-FIKLDYUROR-5	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			1,0	1,0	1,0
33	NJ-00-FIKLDYURMS-9	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej	E	4	76	16	60	0	3,0	0,0	1,0		0,0	2,0			2,0	1,0	1,0
34	NJ-00-FIKLDYURRE-6	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	E	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,0			1,0	1,0	1,0
35	NJ-00-FIKLDYURNEU-5	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	E	5	90	30	60	0	3,6	0,0	1,4		0,0	1,0			1,0	1,0	3,0
36	NJ-00-FIKLDYURWR-9	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	E	4	60	16	44	0	2,4	0,0	1,6		0,0	2,0			1,0	1,0	2,0
37	NJ-00-FICHWEWKA-6	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii	E	4	74	30	44	0	3,0	0,0	1,0		0,0					2,0	2,0
38	NJ-00-FICHWEWPU-5	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
39	NJ-00-FICHWEWCHI-5	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
40	NJ-00-FICHWEWGI-7	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0					1,0	1,0
41	NJ-00-FICHWEWPE-8	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,5			1,5	1,5	
42	NJ-00-FICHWEWGE-8	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrii	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,5				1,5	1,5
43	NJ-00-FICHWEWPS-9	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8		0,0					1,0	1,0
44	NJ-00-FICHWEWON-6	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,5	1,5
45	NJ-00-DIFUDYSUKRU-7	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	E	4	60	16	44	0	2,4	0,0	1,6		0,0	2,0			2,0		2,0
46	NJ-00-DIFUCHWEW-8	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	E	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,0	2,0
47	NJ-00-DIFUWIROZW-9	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	E	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0	1,5			1,0	1,0	1,0
48	NJ-00-PLFIDYUKLURU-7	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	E	3	60	16	44	0	2,4	0,0	0,6		0,0	2,0			2,0		1,0
49	NJ-00-PLFICHWEW-8	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	O	3	46	16	30	0	1,8	0,0	1,2		0,0					1,5	1,5
50	NJ-00-PLFIWIROZ-9	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	O	3	76	16	60	0	3,0	0,0	0,0		0,0	1,5			1,0	1,0	1,0
51	NJ-00-UMAKA-1/ NJ-00-ETPROBADNA-1	Umiejętności akademickie/ Etyka prowadzenia badań naukowych	O	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	3,0	0,0	3,0			3,0		
52	NJ-00-WAKOMINT-2/ NJ-00-PRSTRWYZA-2	Warsztaty komunikacji interpersonalnej/ Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego	O	3	30	0	24	6	1,0	0,0	2,0	3,0	0,0	3,0			3,0		
53	NJ-00-WAKOUCPRACZY-3	Warsztaty kompetencji uczenia się przez całe życie	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0		0,0	2,0			2,0		
54	NJ-00-WARPABAD1-4	Warsztat pracy badacza I	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7		0,0	2,0			2,0		
55	NJ-00-WSINTROPAC-10	Wspomaganie integralnego rozwoju pacjenta	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0	2,0			2,0		

56	NJ-00-PODDIET-1	Elementy logiki	O	2	34	14	14	6	1,1	0,0	0,9		0,0	2,0			2,0		
57	SJ-00-PSCHPRZCI-2	Psychoterapia w pracy z ciałem	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3		0,0	2,0			2,0		
58	NJ-00-PSCHPRZCI-3	Analiza tekstów naukowych	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3		0,0	2,0			2,0		
59	NJ-00-PODOLFIZ-9	Rola kultury fizycznej w społeczeństwie	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8		0,0	3,0			2,0		
60	SJ-00-PODPOJMIG-1	Podstawy polskiego języka migowego	O	3	36	0	36	0	1,4	0,0	1,6		0,0	3,0			3,0		
61	NJ-00-WARPABAD2-7	Warsztat pracy badacza II	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3			2,0			2,0		
62	NJ-00-WSKONNEUR-7	Współczesne problemy kultury fizycznej i zdrowotnej	O	3	56	16	40	0	2,2	0,0	0,8		0,0	3,0			3,0		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																			
1	NJ-00-MEBANA-7	Metodologia badań naukowych	E	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4		0,0	3,0			3,0		
2	NJ-00-STATYS-8	Statystyka w badaniach naukowych	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4		0,0	3,0			3,0		
3	NJ-00-SEMMGR1-8	Seminarium magisterskie I	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4		0,0	3,0			3,0		
4	NJ-00-SEMMGR2-9	Seminarium magisterskie II	O	5	16	0	16	0	0,6	0,0	4,4		0,0	5,0			5,0		
5	NJ-00-SEMMGR3-10	Seminarium magisterskie III	O	7	24	0	24	0	1,0	0,0	6,0		0,0	7,0			7,0		
Moduły kształcenia językowego																			
1	NJ-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	2,4	4,0			4,0		
2	NJ-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0		2,4	4,0			4,0		
3	NJ-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0		2,4	4,0			4,0		
4	N2-00-WAJEZ1-6	Warsztaty kompetencji językowych I (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	40	0	20	20	0,8	0,8	1,4	3,0	0,8	3,0			3,0		
5	NJ-00-WAJEZ2-7	Warsztaty kompetencji językowych II (j. angielski, j. niemiecki)	O	3	40	0	20	20	0,8	0,8	1,4	3,0	0,8	3,0			3,0		
Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej																			
1	NJ-00-WF1FIZ-3	Wychowanie fizyczne I	ZAL	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0								0,0
2	NJ-00-WF2BASFIZ-4	Wychowanie fizyczne II - basen	ZAL	0	30	0	30	0	1,2	0,0	0,0								0,0
Dodatkowy moduł wybieralny																			
1	NJ-00-AKJPOP-2/ NJ-00-GERSPO-2	Aksjologia sportu/ Podstawy fizjoterapii sportowej dla trenerów	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7	2,0	0,0	2,0			2,0		
2	NJ-00-POZYSUSP-2/ NJ-00-POZYOSST-2	Podstawy żywienia - suplementacja w sporcie/ Współpraca trenera z fizjoterapeutą i lekarzem sportowym	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7	2,0	0,0	2,0			2,0		
3	NJ-00-ODBIWSP-3/ NJ-00-PSWGE-3	Odnowa biologiczna w sporcie/ Psychologia powrotu do sportu i zarządzanie stresem	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	0,0	2,0			2,0		
Moduły praktyk fizjoterapeutycznych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	NJ-00-PRAASY-3	Praktyka asystencka	O	5	150	2	4	144	5,0	0,0	0,0			4,0			4,0		1,0
2	NJ-00-WAPRZKI-4	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	O	11	300	2	4	294	11,0	0,0	0,0			8,0			8,0		3,0
3	NJ-00-PRFIKLFIMA1-5	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu I	O	4	100	2	4	94	4,0	0,0	0,0			1,0			1,0		3,0
4	NJ-00-WAPRPROWY1-6	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna I	O	7	200	2	4	194	7,0	0,0	0,0			7,0			7,0		
5	NJ-00-PRFIKLFIMA2-7	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II	O	4	100	2	4	94	4,0	0,0	0,0			1,0			1,0		3,0
6	NJ-00-WAPRPROW2-8	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna II	O	7	200	2	4	194	7,0	0,0	0,0			7,0			7,0		
7	NJ-00-PRFIKLFIMASE-10	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	O	20	510	2	4	504	20,0	0,0	0,0			12,0			12,0		8,0