

**Uchwała nr 40/2017**  
**Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej**  
**14 grudnia 2017 r.**

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku *psychologia*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych

Działając na podstawie art. 11 ust. 1 zd. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.2017.2183 t.j. z dnia 2017.11.28) oraz § 18 ust. 1 pkt 4 lit. f Statutu DSW, Senat zatwierdził efekty kształcenia dla kierunku *psychologia*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych. Opis efektów kształcenia znajduje się w załączniku do niniejszej Uchwały.

Przewodnicząca Senatu  
prof. DSW dr hab. Ewa Kurantowicz



## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### Kierunkowe efekty kształcenia oraz odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy kwalifikacji (poziom 6)

Nazwa kierunku:	psychologia
Poziom kształcenia:	I stopień
Profil kształcenia:	praktyczny
Tytuł zawodowy:	licencjat
Liczba semestrów:	6 semestrów
Punkty ECTS:	180 ECTS
Kod ISCED:	<b>0313</b>
Obszar wiodący:	obszar nauk społecznych / dziedzina nauk społecznych / dyscyplina: psychologia
Obszar/obszary kształcenia <sup>1</sup> :	obszar nauk społecznych / dziedzina nauk społecznych / dyscyplina: psychologia

Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku<sup>2</sup>: brak dodatkowych uprawnień

#### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Ps1P– kierunek Psychologia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

#### Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

**P**= poziom PRK (6)

**U** = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

**W**= wiedza

**U** = umiejętności

**K**= kompetencje społeczne

#### Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P = poziom Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (6)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

<sup>1</sup> Możliwe jest umiejscowienie kierunku międzyobszarowo lub w ramach wielu dziedzin i dyscyplin w jednym obszarze. W opisie należy wpisać wszystkie obszary, dziedziny i dyscypliny jakie opisują kierunek ze wskazaniem tego obszaru, dziedziny i dyscypliny, które dla kierunku są wiodące.

<sup>2</sup> Wpisane uprawnienia dodatkowe powinny zostać określone właściwym aktem prawnym, regulującym wymogi dotyczące ich nadania (np. rozporządzenie w sprawie kształcenia nauczycieli).



G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

**O** - charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6

**S** –charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych

P6S\_WK\_S = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza –kontekst w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych

### TABELA ODNIESIĘĆ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

Symbol efektu kształcenia dla kierunku <i>psychologia</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku psychologia, profil praktyczny, absolwent:	Odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
<b>WIEDZA</b> <b>absolwent zna i rozumie:</b>		
Ps1P_W01	charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i powiązaniach, a także usytuowanie w nim psychologii oraz terminologię używaną w psychologii, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności i sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;	P6U_W P6S_WG P6S_WG_S
Ps1P_W02	procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju, a także ich biologiczne, filozoficzne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, humanistyczne i medyczne źródła oraz konteksty;	P6S_WG/K_O P6S_WG/K_S
Ps1P_W03	wybrane struktury społeczne, znaczące dla studiowanej specjalności oraz przemiany społeczno-kulturowe i ich oddziaływania na różne aspekty funkcjonowania człowieka, a także rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	P6U_W P6S_WG/K_O P6S_WG/K_S
Ps1P_W04	cechy, reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania;	P6U_W P6S_WG/K_O P6S_WG/K_S
Ps1P_W05	psychologiczne mechanizmy dotyczące indywidualnych i społecznych uwarunkowań, podstaw rozwoju oraz dynamiki podmiotowości człowieka;	P6S_WG_S
Ps1P_W06	zasady związane z diagnozą psychologiczną, projektowaniem i prowadzeniem badań w psychologii, metodologii badań psychologicznych, zastosowaniami statystyki w psychologii;	P6S_WG_S
Ps1P_W07	zasady związane z poufnością informacji w relacji pomagania, ochroną danych osobowych, a także zasady związane z ochroną praw autorskich oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości;	P6S_WG/K_O P6S_WG/K_S



Ps1P_W08	podstawowe zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych, podejmujących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii, a także możliwości zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	P6U_W P6S_WG/K_O P6S_WG/K_S
<b>UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:</b>		
Ps1P_U01	rozpoznawać, opisywać i interpretować zachowania ludzi w zakresie emocji i motywacji, w różnych kontekstach społecznych i kulturowych, stosując przy tym wiedzę psychologiczną i wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, a także analizować te zachowania na podstawie własnych obserwacji, praktyki i wiedzy psychologicznej;	P6S_UW_S
Ps1P_U02	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje w analizie procesów psychicznych w ciągu życia człowieka oraz określać prawidłowości i zaburzenia rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, a także analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;	P6U_U P6S_UW_S
Ps1P_U03	dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych, a także nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;	P6S_UW/K_S
Ps1P_U04	hierarchizować własne cele, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową w praktyce psychologicznej, a także efektywnie wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych oraz samodzielnie planować i realizować proces własnego rozwoju w obszarze studiowanej specjalności;	P6U_U P6S_UU/O_O P6S_UU/O_S
Ps1P_U05	analizować, interpretować i w podstawowym zakresie, prowadzić badania związane z wybraną sferą psychologicznej działalności praktycznej - formułować problemy, dokonać wyboru metody w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; jeżeli zachodzi konieczność, opracować statystycznie zebrane dane, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań oraz wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	P6U_U P6S_UW/K/O_O P6S_UW/K/O_S
Ps1P_U06	diagnozować problemy psychiczne i ich uwarunkowania bio-psycho-społeczne, wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka oraz tworzyć złożone scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	P6S_UW/O_O P6S_UW/O_S
Ps1P_U07	stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe, przewidywać konsekwencje ważne dla rozwoju człowieka wynikające ze środowiska wychowawczego oraz prognozować kierunek zmian, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej;	P6S_UW/O_O P6S_UW/O_S
Ps1P_U08	komunikować się w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami oraz prowadzić dyskusję uzasadniając swoje stanowisko, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;	P6U_U P6S_UK/W_O P6S_UK/W_S
Ps1P_U09	stosować zasady związane z wewnątrz- i międzygrupowymi mechanizmami funkcjonowania społecznego człowieka oraz innowacyjnie planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, także w złożonych i nietypowych warunkach;	P6S_UO/W_O P6S_UO/W_S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:</b>		



Ps1P_K01	dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej oraz kultywowania i upowszechniania reguł właściwego postępowania w działalności psychologicznej i poza nią;	P6U_K P6S_KK/O_O P6S_KK/O_S
Ps1P_K02	uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych i pomocowych oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy;	P6S_KK_S
Ps1P_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze praktyki psychologicznej, a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań z dbałością o dorobek i tradycje zawodu psychologa;	P6U_K P6S_KO/R_O P6S_KO/R_S
Ps1P_K04	praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, a także odpowiedzialnego planowania wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej;	P6S_KO_O P6S_KO_S
Ps1P_K05	postępowania w sposób profesjonalny, odpowiedzialny i etyczny oraz wymagania tego od innych, a także rozwiązywania problemów etycznych występujących w obszarze praktycznej działalności psychologicznej;	P6U_K P6S_KR_S