

Zarządzenie nr 65/2024
Rektora Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu
z dnia 1 października 2024 roku

w sprawie określenia zasad prowadzenia i uczestnictwa w zajęciach
dydaktycznych oraz weryfikacji efektów uczenia się w roku akademickim
2024/2025

Na podstawie art. 23 ust. 1 oraz art. 76a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2023 poz. 742 t.j. ze zm.) zarządza się, co następuje:

I. Zasady prowadzenia i uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych

§ 1

1. Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu prowadzi zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych oraz w ramach innych typów kształcenia pozaformalnego w formie kształcenia bezpośredniego, tj. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi i osobami prowadzącymi zajęcia w salach dydaktycznych, i wspomagająco – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Priorytetem w planowaniu i realizacji zajęć dydaktycznych jest dbanie o bezpieczeństwo studentów, słuchaczy, doktorantów, kursantów, pracowników uczelni, zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami sanitarnymi, i zachowanie standardów jakości kształcenia wszelkich form edukacji wyższej.

§ 2

1. Prowadzący realizuje zajęcia zgodnie z harmonogramem zajęć opublikowanym w Wirtualnym Dziekanacie.
2. Odstępstwa od realizacji zajęć zgodnie harmonogramem, zarówno w odniesieniu do terminu i formy zajęć, możliwe są jedynie z zachowaniem regulacji przewidzianych w Zarządzeniu nr 17/2020 Dziekana WSS z dnia 15 czerwca 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących realizacji i odwoływania zajęć dydaktycznych oraz konsultacji.
3. Prowadzący zobowiązany jest do realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla danego przedmiotu.
4. Na pierwszych zajęciach prowadzący zobowiązany jest do przekazania informacji o zakresie wymagań zaliczeniowych i/lub egzaminacyjnych związanych z danym przedmiotem.
5. Weryfikacja efektów uczenia się realizowana jest w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim/inną osobą prowadzącą zajęcia dydaktyczne i/lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 3

1. Prowadzący zajęcia dydaktyczne jest zobowiązany do:

- 1) opracowania i przedstawienia celów, treści przedmiotu, zakładanych efektów uczenia się oraz metod i kryteriów ich weryfikacji poprzez przygotowanie lub aktualizację karty przedmiotu, zgodnie z programem studiów;
- 2) przygotowania i udostępnienia studentom, jeśli jest to przewidziane w karcie przedmiotu, materiałów dydaktycznych, niezbędnych do wspomagania kształcenia i możliwych do wykorzystania w przypadku nieobecności studenta podczas zajęć;
- 3) prowadzenia zajęć w terminach zgodnych z harmonogramem zajęć, a w przypadku braku takiej możliwości ustalenia z Menedżerem kierunku zastępstwa (priorytetowo) lub terminu i sposobu ich realizacji i zawiadomienia o zmianach Biura Organizacji Dydaktyki (bod@dsw.edu.pl); zmiany należy zgłosić z należnym wyprzedzeniem, dla zapewnienia możliwości efektywnego powiadomienia o nich studentów;
- 4) regularnego monitorowania i dokumentowania przebiegu procesu uczenia się studentów, w szczególności w zakresie weryfikacji efektów uczenia się.

§ 4

1. Zaleca się prowadzącym zajęcia wykorzystywanie w realizacji przedmiotów w ramach programów studiów na każdym kierunku:
 - 1) nowoczesnych narzędzi informatycznych i aplikacji branżowych,
 - 2) narzędzi sztucznej inteligencji, w tym w procesie uczenia się oraz rozwijania kompetencji własnych studentów,
 - 3) technologii i narzędzi wspomagających i uatrakcyjnających realizację zajęć dydaktycznych, typu: tablice Microsoft Whiteboard lub Miro (konto EDU), narzędzia quizowe Kahoot! lub Quizizz, Quizlet. Rekomenduje się używanie aplikacji i narzędzi dostępnych w wersjach otwartych lub edukacyjnych,
 - 4) symulacji wirtualnej rzeczywistości (VR), powiązanych z tematyką danego kierunku studiów.

Informacji o dostępnych na uczelni narzędziach wskazanych w §4 ust. 1 oraz realizowanych szkoleniach w tym obszarze udziela Dział Rozwoju Kształcenia Zdalnego Uczelni (mail: drkz@dsw.edu.pl).

2. Ponadto rekomenduje się:
 - 1) włączanie metod grywalizacyjnych w prowadzeniu zajęć, w tym w procesie weryfikacji efektów uczenia się,
 - 2) uwzględnienie w realizacji zajęć procesu kształtowania kluczowych kompetencji społecznych, poznawczych i emocjonalnych, jak:
 - a) kreatywność,
 - b) zdolność do adaptacji,
 - c) umiejętność uczenia się i rekonfiguracji wiedzy,
 - d) współpraca w zespole,
 - e) krytyczne myślenie,
 - f) przedsiębiorczość,
 - g) mobilność zawodowa,
 - h) radzenie sobie ze stresem.

§ 5

1. Zaleca się w przygotowaniu i realizacji zajęć, zgodnie z przyjętym programem studiów dla danego cyklu kształcenia:
 - 1) uwzględnianie literatury dostępnej w Bibliotece Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, zarówno w formie papierowej jak i elektronicznej (<https://www.dsw.edu.pl/strefa-studenta/biblioteka>), szczególnie w odniesieniu do literatury obowiązkowej;
 - 2) włączanie materiałów zamieszczonych w Bibliotece Cyfrowej WSB Merito – DSW (<https://biblioteka.cyfrowauczelnia.pl/dlibra>).

§ 6

1. Student zobowiązany jest do:
 - 1) uczestniczenia, zgodnie z regulaminem studiów, w zajęciach dydaktycznych przewidzianych w harmonogramie zajęć;
 - 2) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach oraz ustalenia z prowadzącym możliwości uzupełnienia zaległości;
 - 3) przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów, a w przypadku weryfikacji efektów przy użyciu narzędzi cyfrowych – zapewnienia sobie urządzenia technicznego umożliwiającego mu uczestnictwo w spotkaniach audiowizualnych. Podczas egzaminu / zaliczenia przeprowadzanego z wykorzystaniem narzędzi komunikacji zdalnej wymagana jest obecność audiowizualna, co umożliwia weryfikację tożsamości studenta. Podczas egzaminu / zaliczenia niedopuszczalne są celowe zakłócenia jego przebiegu, np. polegające na wyłączaniu lub zakrywaniu kamery i/lub mikrofonu lub udziale osób trzecich, korzystania z innych form pomocy. Jeśli prowadzący egzamin zauważy próby niesamodzielnej pracy, ma prawo poprosić studenta o wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. W przypadku ponownego zaistnienia okoliczności budzących wątpliwość prowadzącego co do samodzielnej pracy studenta prowadzący ma prawo przerwać egzamin/zaliczenie.
2. Wszystkie zasoby udostępniane studentom przez prowadzących stanowią utwory w rozumieniu ustawy z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U.2022 poz. 2509 t.j. ze zm.), do których prawa autorskie przysługują ich twórcom; o ile nie zostało podane inaczej, można je wykorzystywać wyłącznie na użytek własny w celach edukacyjnych. Wykorzystanie materiałów wchodzących w skład zajęć do celów innych niż podane wyżej wymaga każdorazowo zgody ich autora.

II. Narzędzia do realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§ 7

1. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość bazują na oprogramowaniu i infrastrukturze technicznej umożliwiających prowadzenie tych zajęć.
2. W Uniwersytecie Dolnośląskim DSW podstawowe narzędzia do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to:
 - 1) pakiet Microsoft 365, w tym aplikacja MS Teams;

- 2) platforma Moodle (jako obowiązkowy Learning Management System/LMS),
- 3) w sytuacjach uzasadnionych – dodatkowe aplikacje wspomagające, np. Discord, po ustaleniu z właściwym Menedżerem kierunku oraz pozytywnej weryfikacji narzędzia pod kątem bezpieczeństwa cyfrowego (zgłoszenie w tym celu należy złożyć w Dziale Informatyzacji).

§ 8

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w trybie:
 - 1) synchronicznym – rzeczywistym, z użyciem dedykowanego narzędzia MS Teams lub innego, w uzasadnionych przypadkach i po zatwierdzeniu (np. Discord);
 - 2) asynchronicznym, z użyciem platformy Moodle.
2. Za realizację przedmiotu w trybie synchronicznym przyjmuje się prowadzenie zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem narzędzi do bezpośredniego połączenia się prowadzącego oraz studentów uczestniczących w zajęciach dydaktycznych.
3. Za realizację przedmiotu w trybie asynchronicznym przyjmuje się formę nauczania i uczenia się, w której interakcja między uczestnikami nie odbywa się w czasie rzeczywistym, najczęściej polega ona na udostępnianiu materiałów dydaktycznych (w formie kursów) na platformie Moodle oraz moderacji procesu uczenia się w trybie konsultacji ustalonym pomiędzy prowadzącym a studentami.

§ 9

1. Wszystkie formy zajęć, ujęte w programie studiów, mają automatycznie stworzone w aplikacji Microsoft Teams zespoły przedmiotowe, dedykowane określonej grupie uczestników.
2. Studenci są dodawani do zespołów, o których mowa ust. 1, przez automatyczny synchronizator pomiędzy systemem USOS a aplikacją MSTeams, którego działanie kontroluje Dział Informatyzacji.
3. Utworzone w aplikacji MSTeams zespoły przedmiotowe służą do realizacji zajęć w trybie synchronicznym.
4. Studenci oraz prowadzący zajęcia w trybie zdalnym synchronicznym używają włączonej kamery podczas zajęć dydaktycznych.
5. Prowadzący lub – jeśli zajdzie taka konieczność – Dział Informatyzacji, dodaje do zespołu na ich wniosek: Dziekana lub osobę upoważnioną przez Dziekana (Prodziekana), Menedżera kierunku, Kierownika Pracowni Kształcenia Językowego, Kierownika Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Domyślną rolą w zespole dla tych osób jest rola Prowadzącego/Właściciela.
6. W trybie zdalnym synchronicznym realizowane są w szczególności konsultacje, seminaria i wykłady, prowadzone przy wykorzystaniu aplikacji Microsoft Teams, zgodnie z harmonogramem zamieszczonym w Wirtualnym Dziekanacie.
7. Zespoły w aplikacji Microsoft Teams mogą służyć jako dodatkowe kanały bezpośredniej komunikacji prowadzących zajęcia ze studentami określonych grup przedmiotowych.

§ 10

1. Za kurs asynchroniczny, stanowiący podstawę do realizacji zajęć w trybie asynchronicznym, przyjmuje się gotowy i kompletny zestaw materiałów dydaktycznych oraz materiałów do weryfikacji efektów uczenia się, w tym o charakterze interaktywnym, opublikowany na platformie Moodle i wykorzystywany do realizacji określonego przedmiotu w programie studiów.
2. Realizacja przedmiotu w trybie asynchronicznym może polegać na udostępnieniu od początku zajęć pełnego kursu, tj. wszystkich jednostek tematycznych wraz z proponowanym zestawem zadań dla całego przedmiotu, lub sukcesywnym udostępnianiu treści (kolejnych jednostek kursu) studentom na platformie Moodle, wg porządku określonego w sylabusie i omówionego na początku zajęć dydaktycznych.
3. Kursy asynchroniczne, stanowiące podstawę do realizacji przedmiotów w trybie asynchronicznym, mogą mieć charakter gotowych opracowań (w tym zakupionych komercyjnie), implementowanych na platformę Moodle, lub mogą być opracowywane przez prowadzących UD DSW we współpracy z DRKZ, jako tzw. kursy własne.
4. Przedmioty realizowane w trybie asynchronicznym są oznaczone w programach studiów.
5. Realizacja oraz weryfikacja efektów uczenia się przedmiotu prowadzonego w oparciu o kurs asynchroniczny na platformie Moodle wymaga ustalenia zasad współpracy pomiędzy prowadzącym a studentami i zaprezentowania ich przed rozpoczęciem kursu.

§ 11

1. Nauczyciel akademicki lub osoba prowadząca zajęcia, która nie ma możliwości technicznych prowadzenia kształcenia na odległość lub tego samego dnia ma zaplanowane zajęcia w trybie bezpośrednim stacjonarnym i zdalnym, informuje Biuro Organizacji Dydaktyki (bod@dsw.edu.pl lub harmonogramy@dsw.edu.pl), prosząc o rezerwację sali do zajęć w trybie zdalnym synchronicznym.
2. Biuro Organizacji Dydaktyki udostępnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne (nauczycielom) sale do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym – synchronicznym.
3. Wsparcie procesu kształcenia w trybie zdalnym w zakresie technicznym aplikacji MS Teams, w tym generowania zespołów, haseł, dostępu itp., zapewnia Dział Informatyzacji (mail: helpdesk@mail.dsw.edu.pl).
4. Wsparcie procesu kształcenia w trybie zdalnym w zakresie technicznym platformy Moodle oraz kompleksowe wsparcie merytoryczne dot. wykorzystania narzędzi kształcenia zdalnego udziela Dział Rozwoju Kształcenia Zdalnego (mail: drkz@dsw.edu.pl).
5. Instrukcje i szkolenia dot. wykorzystania w realizacji zajęć dydaktycznych aplikacji MS 365, platformy Moodle, cyfrowych systemów bibliotecznych itp. są dostępne dla studentów, nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na platformie Moodle w sekcjach: Strefa Studenta On-line oraz Strefa Wykładowcy On-line.
6. Logowanie do platformy Moodle odbywa się ze strony głównej uczelni www.dsw.edu.pl, poprzez zakładkę Zaloguj, po wyborze Moodle należy użyć do logowania danych używanych we wszystkich pozostałych systemach/aplikacjach uczelni.

III. Zasady weryfikacji efektów uczenia się

§ 12

Efekty uczenia się określone w programie studiów są weryfikowane w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczne i studenta. W uzasadnionych przypadkach Uczelnia może zorganizować weryfikację osiągniętych efektów uczenia się, w szczególności przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia, poza siedzibą uczelni, z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

§ 13

Ocena progresywna (formująca) zdobywanych efektów uczenia się odbywa się w sposób regularny poprzez informację zwrotną dotyczącą postępów studenta w nauce.

§ 14

1. Ocena podsumowująca (sumatywna) zdobywanych efektów uczenia się podlega poniżej wskazanym zasadom:
 - 1) Uzyskanie zaliczeń ze wszystkich zajęć jest obowiązkowe i podlega rozliczeniu zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie studiów obowiązującym na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW we Wrocławiu;
 - 2) Weryfikacja efektów uczenia się zdobywanych w trakcie kształcenia może być przeprowadzona poza siedzibą Uczelni przy użyciu narzędzi informatycznych, odpowiednich dla weryfikacji danego typu efektu uczenia się lub w uzasadnionych przypadkach w trybie bezpośrednim (tradycyjnym) na terenie Uczelni;
 - 3) Potwierdzanie uzyskania efektów uczenia się następuje w systemie USOS (Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów).
2. Każdy przedmiot kończy się jednym zaliczeniem. Warunkiem zaliczenia przedmiotu i uzyskania punktów ECTS za przedmiot jest zaliczenie wszystkich form zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Zaliczenia formy zajęć dokonuje prowadzący: w przypadku modułów obejmujących formę wykładową – prowadzący wykład, w pozostałych przypadkach – prowadzący zajęcia w innej formie bezpośredniej, za wyjątkiem zajęć realizowanych tylko w formie asynchronicznej. Brak zaliczenia choć jednej z form zajęć skutkuje niezaliczeniem całego przedmiotu.

IV. Udostępnianie i archiwizowanie materiałów dydaktycznych i rezultatów weryfikacji efektów uczenia się

§ 15

1. Od roku akademickiego 2024/2025 dla wszystkich zajęć dydaktycznych, niezależnie od formy realizacji, tj. w trybie bezpośrednim i/lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, utworzone są na platformie Moodle tzw. kursy przedmiotowe.
2. Za kurs przedmiotowy przyjmuje się kurs utworzony na platformie Moodle dla każdego przedmiotu, którego zawartość w dalszej kolejności uzupełnia przypisany prowadzący.
3. Kursy na platformie Moodle są tworzone dla przedmiotu, co oznacza, że wiele grup może zostać przypisanych i korzystać z tego samego kursu (Prowadzący, który realizuje ten sam przedmiot z kilkoma grupami uzupełnia jeden kurs przedmiotowy i tylko w jednym miejscu udostępnia materiały studentom ze wszystkich grup oraz dokonuje archiwizacji).

4. Wymagane minimum zawartości każdego kursu jest określone i obejmuje na dzień wydania zarządzenia:
 - 1) Kartę przedmiotu
 - 2) Materiały dydaktyczne dla studentów;
 - 3) Listę/-y obecności (obowiązkowo jeśli frekwencja stanowi element zaliczenia przedmiotu)
 - 4) Wytyczne i narzędzia do realizacji zadań weryfikujących efekty uczenia się, np.:
 - a) zagadnienia do dyskusji,
 - b) zadania, które mogą być zlecone do wykonania,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) arkusze testowe i ich wyniki, w tym wygenerowane z narzędzia Microsoft Teams lub innego preferowanego przez prowadzącego zajęcia,
 - e) instrukcje do realizacji projektów,
 - f) obszary tematyczne prac kontrolnych,
 - g) zróżnicowane pod względem jakościowym próbki dokumentacji z weryfikacji efektów uczenia się (w formie cyfrowej i/lub audiowizualnej) w ilości minimum 2-5 przykładów do każdej oceny, np. wybrane próbki zrealizowanych i ocenionych zadań, projektów, testów,
 - h) inne dokumenty potwierdzające przeprowadzenie zajęć i weryfikacji efektów uczenia się.
5. Materiały stanowiące podstawę do weryfikacji efektów uczenia się, których przykłady zostały podane w ust. 4 powyżej, należy zamieścić w kursie przedmiotowym na platformie Moodle nie później, niż w ciągu 14 dni od zakończenia semestru.

§ 16

1. Kursy tworzone są na każdy semestr przez Dział Rozwoju Kształcenia Zdalnego w konsultacji z Biurem Organizacji Dydaktyki, na podstawie przypisania prowadzących do poszczególnych przedmiotów.
2. Kursy przedmiotowe są w pełni archiwizowane na platformie Moodle – nie są usuwane wraz z końcem semestru/roku akademickiego i stanowią podstawowe cyfrowe repozytorium archiwalne materiałów dydaktycznych oraz rezultatów weryfikacji efektów uczenia się.
3. W sytuacji, gdy prowadzącemu powierzony jest ten sam przedmiot w kolejnym semestrze lub roku akademickim, który realizował uprzednio, może zgłosić prośbę o utworzenie kopii odpowiedniego kursu (kopia będzie zawierać wszystkie materiały zgromadzone uprzednio w kursie przedmiotowym).
4. Prośbę o utworzenie kopii kursu należy zgłosić do DRKZ nie później, niż 14 dni przed rozpoczęciem semestru.
5. Prowadzący może niezależnie od przypisanych przedmiotów zamówić w DRKZ utworzenie dowolnego kursu na platformie Moodle w każdym momencie roku akademickiego.

§ 17

1. Traci moc Zarządzenie nr 34/2023 Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 30 października 2023 roku w sprawie określenia zasad prowadzenia i uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, zasad weryfikacji efektów uczenia się oraz organizacji i przeprowadzania egzaminów dyplomowych w roku akademickim 2023/2024.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR UNIWERSYTETU DOLNOŚLASKIEGO DSW
dr hab. Sławomir Krzychała, prof. Uniwersytetu DSW