

**UNIWERSYTET DOLNOŚLĄSKI DSW
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH**

**PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL: praktyczny
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim **2024/2025****

Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.	Informacje ogólne	3
2.	Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)	4
3.	Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia	4
4.	Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	4
5.	Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów	5
6.	Sylwetka absolwenta	5
II.	Koncepcja kształcenia	7
1.	Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni	7
2.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	7
3.	Ogólne cele uczenia się	9
4.	Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji	10
5.	Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się	12
III.	Plan studiów	14
1.	Struktura planu studiów	14
2.	Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	14
3.	Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS	15
4.	Wykaz przedmiotów przygotowujących do zawodu pedagoga - nauczyciela	17
5.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych	23
IV.	Dodatkowe dokumenty do programu studiów	32
1.	System ECTS	32
3.	Załączniki do programu studiów:	34
Załączniki 1.	Plany studiów	34
Załączniki 2.	Macierz efektów uczenia się	34
Załączniki 3.	Sumaryczne wskaźniki ECTS	34
Załączniki 4.	Karty przedmiotów	34

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Nazwa kierunku studiów	pedagogika	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Poziom kwalifikacji	VI	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0111	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 2808	niestacjonarne 1730
Wymiar praktyk zawodowych	530 h	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	<p>wszyscy absolwenci studiów polskojęzycznych uzyskują <i>przygotowanie pedagogiczne</i>, kwalifikacje do zajmowania stanowiska <i>nauczyciela pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych, nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach</i>; dodatkowo w zależności od realizowanego zakresu:</p> <p>kwalifikacje do zajmowania stanowiska <i>nauczyciela terapeuty pedagogicznego; nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich</i>.</p> <p>Pełne kwalifikacje nauczyciela w ww. zakresach uzyskuje absolwent po ukończeniu studiów 7 poziomu PRK.</p>	

Absolwenci studiów I stopnia uzyskują uprawnienia pedagoga, które regulują:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2024 poz. 453);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2024 poz. 177).

2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia są pozytywne wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości albo pozytywne wyniki egzaminu zagranicznego lub pozytywne wyniki kształcenia, potwierdzone dokumentem, o którym mowa w art. 69 ust. 2 pkt 4-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742).

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW w danym roku akademickim.

Kwalifikacja kandydatów na studia na kierunku *pedagogika*, studia pierwszego stopnia, odbywa się na zasadzie konkursu. Kandydaci są kwalifikowani według całkowitej liczby zdobytych punktów, rozpoczynając od osoby, która zdobyła najwyższą liczbę punktów, aż do wypełnienia limitu przyjęć na określonym kierunku. Do rankingu zaliczać się będą wyniki z egzaminu maturalnego/dojrzałości z kluczowych dla kierunku przedmiotów według następujących zasad: przedmiot obowiązkowy – do wyboru jeden przedmiot: język polski, język angielski albo język niemiecki (1% na poziomie podstawowym = 1 pkt, 1% na poziomie rozszerzonym = 2 pkt); przedmiot dodatkowy - do wyboru jeden dowolny przedmiot dodatkowy zdawany na maturze (1% na poziomie podstawowym = 1 pkt, 1% na poziomie rozszerzonym = 2 pkt). Preferowane są następujące przedmioty: matematyka, biologia, historia albo wiedza o społeczeństwie (suma punktów z przedmiotu preferowanego, tj. liczona jest x 2). (Uchwała nr 191/2023 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 30 czerwca 2023 roku w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW w roku akademickim 2024/2025).

Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów.

4. Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	138,5	77

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
psychologia	27	15
nauki socjologiczne	9	5
filozofia	5,5	3

5. Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101 – 100,8	59,9 - 60,1
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	134,1 – 135,5	137,4 – 137,9
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne	17	17
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki społeczne	163	163
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	67	67
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24	24
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2808/224	1730/224

6. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta kierunku *pedagogika* (I stopień, profil praktyczny) została przygotowana w odniesieniu do: wymogów prawnych dotyczących zawodu nauczyciela oraz praktyki pracy pedagogicznej; wymagań w zakresie posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stawianych kandydatom do pracy w instytucjach edukacyjnych; doświadczeń związanych z kształceniem pedagogów na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW oraz polskich i europejskich tradycji pedagogicznych i edukacyjnych; refleksyjnego wykorzystania zasobów społecznych, kulturowych i technologicznych kierowanych do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą; najnowszych badań dotyczących profesjonalnej roli nauczyciela, pedagoga i edukatora.

Studenci studiów I stopnia na kierunku pedagogika, uzyskują przygotowanie pedagogiczne oraz przygotowanie do wykonywania zawodu pedagoga-nauczyciela, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 poz. 85, tj. ze zm.).

Absolwenci kierunku *pedagogika* są zatem przygotowani do pracy jako: pedagodzy szkolni i przedszkolni, nauczyciele wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciele wychowawcy w internatach; wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, terapeuci pedagogiczni oraz nauczyciele-wychowawcy w placówkach socjoterapeutycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych. Kierunek *pedagogika*, I stopień, profil praktyczny kontynuuje doświadczenia i tradycje kształcenia nauczycielskiego, które były podejmowane na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW (dawniej: Dolnośląskiej Szkole Wyższej) od początku istnienia Uczelni (1997). Do czasu

wprowadzenia nowego standardu kształcenia nauczycieli w 2019 roku, głównym wyborem osób studiujących na kierunku *pedagogika*, I stopnia, były specjalności związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym. Wraz z nowym prawodawstwem kształcenie nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych realizowane jest na odrębnym kierunku, natomiast *pedagogika* I stopnia, na profilu praktycznym funkcjonuje jako kierunek uzupełniający ofertę kształcenia w odniesieniu tradycyjnych ról oświatowych oraz w nawiązaniu do zmieniających się trendów (np. coraz bardziej popularna praca edukacyjna w jednostkach kultury) i warunków (np. konieczność wdrożenia zdalnej edukacji w związku z doświadczeniem pandemii). Dlatego też kształcenie studentów na tym kierunku zostało oparte o wymogi zawarte w standardzie kształcenia nauczycieli, wsparte interdyscyplinarnym programem nauczania oraz szczegółowymi metodykami pracy edukacyjnej.

Absolwent kierunku *pedagogika*, I stopnia, profil praktyczny powinien posiadać:

- wiedzę umożliwiającą rozumienie pedagogiki (jako studiowanej dyscypliny) oraz dyscyplin pokrewnych (np. socjologii, psychologii, filozofii), a w szczególności znajomość kwestii związanych: refleksyjną pracą edukacyjną oraz wrażliwością na potrzeby rozwojowe, społeczne i kulturalne uczniów; profesjonalizacją pracy nauczyciela, pedagoga i edukatora w odniesieniu do kompetencji zawodowych, postaw społecznych i uniwersalnych wartości etycznych; rozumieniem tradycyjnych i współczesnych koncepcji pedagogicznych oraz związków, które pomiędzy nimi zachodzą; przeobrażeniami w edukacji oraz sferach, które na nią oddziałują (w tym zmian instytucjonalnych, społecznych i kulturowych); rozumieniem tradycyjnych metod pracy edukacyjnej oraz wykorzystaniem najnowszych technologii i narzędzi zdalnego kształcenia;
- umiejętności pozwalające na: wykonywanie pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami przy zastosowaniu odpowiednich metodyk; przygotowywanie odpowiednich narzędzi dydaktycznych, programów pracy pedagogicznej; skuteczną komunikację z podopiecznymi, ich rodzinami, instytucjami; prowadzenie dokumentacji związanej z wykonywaną pracą; świadome planowanie własnego rozwoju zawodowego;
- kompetencje społeczne pozwalające na: skuteczne i twórcze rozwiązywanie problemów towarzyszących pracy pedagogicznej; inicjowanie i organizowanie działania na rzecz środowiska zawodowego i społeczności lokalnej.

Obok posiadanej w zaawansowanym stopniu wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych nauk społecznych absolwenci kierunku zdobędą również umiejętności związane z komunikowaniem się (także w języku obcym) w zróżnicowanym środowisku, budowaniem relacji, pracy w zespole i społeczności lokalnej, krytycznym myśleniem, czy też gotowością uczenia się przez całe życie. Gruntowne przygotowanie kierunkowe obejmuje umiejętności organizacji pracy w instytucjach edukacyjnych (edukacji formalnej i nieformalnej).

W zakresie kompetencji językowych studenci będą rozwijać i wzmacniać znajomość języka obcego, którego program studiów obejmuje również naukę słownictwa związanego z branżą edukacyjną. Uczelnia jest również Centrum Egzaminacyjnym PTE General Pearson, co oznacza, że studenci mają możliwość potwierdzenia swoich kompetencji językowych na poziomach od A1 do C2, zgodnie z założeniami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

W ramach praktyk, które są nieodłącznym elementem programu studiów oraz wymogiem realizacji standardu kształcenia nauczycieli, studenci mają okazję zdobyć doświadczenie w pracy nauczycielskiej i edukacyjnej oraz poznać specyfikę zawodów, do których wykonywania przygotowują studia.

Absolwent studiów I stopnia ma możliwość kontynuowania nauki na studiach II stopnia lub na studiach podyplomowych. Uniwersytet Dolnośląski DSW umożliwi swoim studentom i absolwentom kompleksowy rozwój akademicki i zawodowy.

II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Przy tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia, profil praktyczny, uwzględniono: misję i strategię rozwoju Uczelni, zasoby i możliwości jej realizacji, potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe, a także opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „Strategii Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW na lata 2022-2025”. Misją Uczelni jest to, aby swoją akademickość, innowacyjność i relacje z rynkiem pracy budowała w oparciu o takie wartości jak: podmiotowość studenta jako partnera i klienta wewnętrznego w realizacji podstawowych zadań uczelni oraz niezależne, społecznie zaangażowane projekty badawcze i rzetelność w badaniach naukowych.

Uniwersytet Dolnośląski DSW to uczelnia, w której pełna integracja działalności naukowej z kształceniem buduje doskonałość dydaktyczną nauczycieli w pracy ze studentami i słuchaczami. Podstawowymi priorytetami w zarządzaniu Uczelnią i wzmacnianiu jej siły oraz oddziaływania lokalnego i międzynarodowego są: partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność i otwartość na otoczenie rynkowe, kierowanie się zasadami zrównoważonego rozwoju i rachunku ekonomicznego.

Wizja Uczelni brzmi: „w przyjaznej przestrzeni wspólnie rozwijamy usługę edukacyjną opartą na wiedzy, najlepszej praktyce i nowoczesnej technologii”. Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu w swoich założeniach strategicznych kładzie również nacisk na wsparcie atrybutu praktyczności kształcenia, co na kierunku *pedagogika*, I stopnia, profil praktyczny przejawia się w: stosowanych metodach dydaktycznych; dostępnie do najnowszej literatury; pracy dydaktycznej badaczy specjalizujących się w badaniach edukacyjnych; współpracy z praktykami: nauczycielami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi; stałej kooperacji z instytucjami oświatowymi i wychowawczymi (np. przedszkola, szkoły podstawowe, domy dziecka, rodziny zastępcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii), ośrodkami diagnostyczno-rehabilitacyjnymi, edukacyjnymi (np. domy kultury), organizacjami pozarządowymi zajmującymi się edukacją, instytucjami kultury, organami prowadzącymi szkoły. Przy aktualizacji programu studiów brali udział przedstawiciele następujących instytucji: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 16, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Długołęce, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Era Psyche, Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 we Wrocławiu.

Jednym z priorytetów Uczelni jest również gruntowe przygotowanie absolwentów do podejmowania ról społecznych i zawodowych, odpowiadających potrzebom współczesności, dążąc tym samym do kształtowania uczących się przez całe życie, pracujących nad własnym rozwojem zaangażowanych obywateli. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w opracowanej dla kierunku koncepcji kształcenia, zawierającej istotną liczbę zajęć praktycznych, konwersatoriów i praktyk zawodowych związanych z realizacją standardu nauczyciela oraz wykorzystaniem wieloletnich doświadczeń Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW w kształceniu nauczycieli i pedagogów.

Aktywna praca Biura Karier i Praktyk, kojarząca studentów i absolwentów z rynkiem i pracodawcami, to kolejny element strategicznych działań Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW, który koncentruje się na nowych miejscach pracy dla absolwentów kierunku pedagogika.

2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

W trakcie prac nad rozwojem koncepcji studiów na kierunku *pedagogika*, I stopień, profil praktyczny, zgodnie ze wskazaniami znowelizowanej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20.07.2018 r. oraz Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 r. oraz wymogami stawianymi przez Zintegrowany System Kwalifikacji i Polską Ramę Kwalifikacji, odbyły się konsultacje programowe z interesariuszami zewnętrznymi, reprezentującymi

dolnośląskie środowisko z branży oświatowej i edukacyjnej. Placówki edukacyjne, które reprezentują współpracujący z Uczelnią interesariusze zewnętrzni stanowią bazę potencjalnych miejsc, w których nasi studenci mają możliwość realizacji praktyk, przewidzianych w programie studiów, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Wśród owych interesariuszy należy wymienić przedstawicieli m.in. takich instytucji jak: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 16, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Era Psyche, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9 we Wrocławiu, Centrum Kultury Wrocław-Zachód, Stowarzyszenie Dom Dziecka, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Fundacja Promyk Słońca we Wrocławiu, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 10 we Wrocławiu.

Studia na kierunku *pedagogika*, I stopień, wyposażając absolwentów w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu przygotowania pedagogicznego, pozwalają na podjęcie pracy w placówkach edukacyjnych na stanowiskach związanych z działalnością pedagogiczną w pracy z dziećmi i młodzieżą, często jednak nie będących w głównym nurcie wyborów dokonywanych przez kandydatów. Są to między innymi takie zawody jak: pedagoga szkolnego oraz pedagoga przedszkolnego; nauczyciela - wychowawcy w świetlicy szkolnej lub środowiskowej; wychowawcy w placówkach szkolno-wychowawczych, terapeuty pedagogicznego, nauczyciela-wychowawcy w placówkach socjoterapeutycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych. To profesje niezbędne dla funkcjonowania instytucji szkolno-wychowawczych, ale z rzadka promowane i rozpoznawane przez młodzież wybierającą kształcenie na studiach pedagogicznych. Tymczasem analiza oświatowego rynku pracy oraz informacje, jakie przekazują nam współpracujący z Uczelnią pracodawcy, wskazują, że pedagodzy przygotowani do pracy w ww. profesjach są poszukiwani przez osoby zarządzające placówkami oświatowymi.

Podzielając uwagi interesariuszy zewnętrznych, a także uwzględniając zmiany związane z wdrożeniem ww. Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25.07.2019 w naszej Uczelni podjęliśmy pracę nad aktualizacją dotychczasowej koncepcji kształcenia na kierunku *pedagogika*, dotąd skoncentrowanej głównie na programie studiów przygotowującym do zawodu nauczyciela edukacji elementarnej. Uwzględniając wymagania dotyczące pracy pedagogów, wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a także wsłuchując się w potrzeby i sugestie interesariuszy zewnętrznych, program studiów na ocenianym kierunku, w roku 2019 został przebudowany, tak aby każdy absolwent był przygotowany do pracy pedagoga - nauczyciela. Jednocześnie oferowane moduły przedmiotów wybieralnych, które w ostatnim roku zostały poszerzone o moduły przedmiotów przygotowujące studentów do pracy w organizacjach pozarządowych oraz jednostkach kultury, zainteresowanych zatrudnieniem pracowników z przygotowaniem pedagogicznym. Zatem poszerzyliśmy absolwentom kierunku *pedagogika*, I stopień, o profilu praktycznym możliwości zatrudnienia, o te instytucje i organizacje życia społecznego, które zaczęły postrzegać wykwalifikowanych nauczycieli i pedagogów jako osoby istotnie wzmacniające ich zasoby kadrowe.

Analizując zapotrzebowanie rynku pracy na *pedagogów* warto zaznaczyć, że według Barometru Zawodów (www.barometrzwawodow.pl) na 2024 rok, w województwie dolnośląskim w dziesięciu powiatach występuje deficyt poszukujących pracy w zawodzie wychowawca w placówkach oświatowych i opiekuńczych, w zawodzie pedagoga w osiemnastu powiatach. W żadnym powiecie na Dolnym Śląsku nie ma nadwyżki poszukujących pracy. Porównując lata od 2018 do 2024, zauważyć można wzrost zapotrzebowania na absolwentów pedagogiki w województwie.

Warto podkreślić, że od początku prowadzenia studiów na kierunku *pedagogika*, Uniwersytet Dolnośląski DSW (dawniej: Dolnośląska Szkoła Wyższa) szczególną uwagę zwraca na umiędzynarodowienie studiów, w tym na współpracę międzynarodową w zakresie kształcenia, wymianę studentów i nauczycieli akademickich, a także proporcje liczby studentów z zagranicy do ogólnej liczby studentów. Ważną rolę odgrywa tu zwłaszcza uczestnictwo w programach wymiany międzynarodowej nauczycieli akademickich oraz studentów. Wymiana studentów odbywa się przede wszystkim w ramach Programu Erasmus+, w którym uczestniczą zainteresowani studenci, wyjeżdżających Uczelni, z którymi Uniwersytet Dolnośląski DSW podpisał porozumienia. Uczelnia przyjmuje także studentów zagranicznych zapewniając im odpowiedni program studiów w języku angielskim.

3. Ogólne cele uczenia się

Celem kształcenia na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia o profilu praktycznym jest przygotowanie studenta do profesjonalnej pracy w zawodzie np.: pedagoga szkolnego oraz pedagoga przedszkolnego; nauczyciela - wychowawcy w świetlicy szkolnej lub środowiskowej; wychowawcy w placówkach szkolno-wychowawczych, terapeuty pedagogicznego, nauczyciela-wychowawcy w placówkach socjoterapeutycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych, które uczyniły edukację celem swojego działania. Rozwijając oceniany kierunek uwzględniono zmiany, jakie zachodzą w otoczeniu edukacyjnym i oświatowym pod wpływem: strukturalnych przeobrażeń oświaty (Reforma oświaty z 2016 r.); poszerzającej się oferty edukacyjnej instytucji kultury (w szczególności zmian jakie zachodzą w muzeach w zakresie edukacji dzieci i młodzieży); rozwoju organizacji społecznych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą; społecznego oczekiwania w zakresie nowoczesnych metod pracy oraz wykorzystania narzędzi komunikacji cyfrowej i multimedialnej.

Ogólne cele kształcenia na tym kierunku koncentrują się przede wszystkim na:

- Umożliwieniu studentom zdobycia zaawansowanej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię, teorie, nurty myśli pedagogicznej, metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Organizowaniu warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowaniu umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwieniu nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji cyfrowej.
- Kształtowaniu wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktycznym przygotowaniu studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).

Bez względu na profil działania – jednostki oświatowe, organizacje edukacyjne oraz instytucje kultury – poszukują nauczycieli i edukatorów, którzy potrafią pracować w coraz bardziej zróżnicowanym środowisku kulturowym, przy wykorzystaniu nowoczesnych metod edukacyjnych oraz w formule - digital native (pozwalających na kreatywne, bezproblemowe i inspirujące korzystanie z nowych metod pracy i technologii cyfrowych). Ponadto dorobek badawczy kadry naukowej (realizującej projekty badawcze w dyscyplinach: pedagogika, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, filozofia, nauki o komunikacji społecznej i mediach) prowadzącej zajęcia kierunku pedagogika umożliwi znakomity rozwój absolwentów oraz przygotowania ich do rozumienia zmian, których są świadkami i uczestnikami, a tym samym świadomego rozwoju w wybranym zawodzie.

Absolwent kończący studia na kierunku pedagogika, I stopień, profil praktyczny posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie twórczej pracy nauczycielskiej i edukacyjnej. Absolwent ma również świadomość przeobrażeń zachodzących w środowisku pracy oświatowej i edukacyjnej oraz potencjał do skutecznego odnalezienia się w płynnych realiach rynku pracy. Kształcenie realizowane na akredytowanym kierunku daje znakomite podstawy pracy w zawodach według obranych specjalizacji oraz wyposaża absolwentów w kompetencje rozpoznawania zmian jakie zachodzą w ich zawodach (ze szczególnym uwzględnieniem nowych metodyk pracy oraz cyfrowych narzędzi wspierających pracę nauczycielską i pedagogiczną). W tym kontekście absolwent rozumie i akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na II stopniu studiów.

4. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:

- Ped – kierunek Pedagogika
- 1 – studia pierwszego stopnia
- P – profil praktyczny
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

- P6 = poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
- W = wiedza
- G = głębia i zakres
- K = kontekst
- U = umiejętności
- W = wykorzystanie wiedzy
- K = komunikowanie się
- O = organizacja pracy
- U = uczenie się
- K = kompetencje społeczne
- K = krytyczna ocena
- O = odpowiedzialność
- R = rola zawodowa

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku pedagogika , profil praktyczny , absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol charakterystyk
WIEDZA absolwent:		
Ped1P_W01	uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W02	charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	P6S_WG
Ped1P_W03	identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	P6S_WG
Ped1P_W04	identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W05	charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WG P6S_WK

Ped1P_W06	wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	P6S_WK
Ped1P_W07	uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WK
Ped1P_W08	wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
absolwent:		
Ped1P_U01	konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	P6S_UW
Ped1P_U02	interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	P6S_UW
Ped1P_U03	na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	P6S_UW
Ped1P_U04	wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	P6U_U P6S_UW
Ped1P_U05	komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U06	argumentuje, wyraża własne opinie oraz bierze udział w debacie; prowadzi dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U07	na zaawansowanym poziomie planuje i organizuje pracę pedagogiczną z jednostką i grupą, projektuje typowe grupowe i indywidualizowane zadania; łączy czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą organizacyjną (np.: szkolną, pozaszkolną, lekcyjną, pozalekcyjną, procesem diagnostycznym); uwzględnia w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	P6U_U P6S_UK P6S_UO
Ped1P_U08	przeprowadza działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i środków dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości);	P6S_UO
Ped1P_U09	samodzielnie planuje własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie, a także posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent:		
Ped1P_K01	krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności oraz działania pedagogiczne, w których uczestniczy oraz wykazuje postawę otwartości na wiedzę i gotowości do uczenia się z doświadczanych w środowisku sytuacji problemowych;	P6U_K P6S_KK
Ped1P_K02	podejmuje inicjatywy dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	P6S_KK P6S_KO

Ped1P_K03	współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	P6S_KO P6S_KR
Ped1P_K04	stosuje standardy etyczne i pro jakościowe w różnorodnych działaniach pedagogicznych (w tym diagnostycznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych itp.);	P6U_K P6S_KR
Ped1P_K05	wdrażając osiągnięcia i dorobek dyscypliny pedagogika podejmuje twórcze działania w zespole, będąc jednocześnie otwartym na współpracę i dialog z uczestnikami sytuacji edukacyjnych oraz wspierając zinstytucjonalizowane i koleżeńskie formy samoorganizacji i doskonalenia grup zawodowych pedagogów.	P6U_K P6S_KR

5. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol charakterystyk	Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 6 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla kierunku pedagogika, profil praktyczny studia I stopnia
WIEDZA absolwent:		
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	Ped1P_W01 Ped1P_W04 Ped1P_W05 Ped1P_W07
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Ped1P_W01 Ped1P_W02 Ped1P_W03 Ped1P_W04 Ped1P_W05
P6S_WK	<ul style="list-style-type: none"> – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji – podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	Ped1P_W05 Ped1P_W06 Ped1P_W07 Ped1P_W08
UMIĘTNOŚCI absolwent:		
P6U_U	<ul style="list-style-type: none"> – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko 	Ped1P_U04 Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07 Ped1P_U09
P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_U03 Ped1P_U04

	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym 	
P6S_UK	<ul style="list-style-type: none"> – komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii – brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 	<p>Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07</p>
P6S_UO	<ul style="list-style-type: none"> – planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole – współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) 	<p>Ped1P_U08 Ped1P_U07</p>
P6S_UU	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie 	<p>Ped1P_U09</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent:		
P6U_K	<ul style="list-style-type: none"> – kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim – samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań 	<p>Ped1P_K01 Ped1P_K04 Ped1P_K05</p>
P6S_KK	<ul style="list-style-type: none"> – krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu 	<p>Ped1P_K01 Ped1P_K02</p>
P6S_KO	<ul style="list-style-type: none"> – wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego – inicjowania działań na rzecz interesu publicznego – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 	<p>Ped1P_K02 Ped1P_K03</p>
P6S_KR	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	<p>Ped1P_K03 Ped1P_K04 Ped1P_K05</p>

III. Plan studiów

1. Struktura planu studiów

Plan studiów na rok akademicki 2024/2025 dla trybu stacjonarnego obejmuje 2808 godzin, w co wlicza się 660 h wykładów, 1434 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 150 h przygotowania pracy dyplomowej, 224h zajęć w formie zdalnej oraz 530 h praktyk (w tym 490 h w instytucji).

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4
2	Moduły kształcenia kierunkowego	682	270	372	40
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0
5	Moduły kształcenia językowego	252	0	72	180
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	560	150	410	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	266	0	16	250
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	0	24	240
OGÓŁEM:		2808	660	1434	714

Dla trybu niestacjonarnego przewidziano 1730 godziny, w co wlicza się 304 h wykładów, 712 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 58 h przygotowania pracy dyplomowej, 224 h zajęć w formie zdalnej oraz 530 h praktyk (w tym 490 h w instytucji).

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia niestacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	260	104	152	4
2	Moduły kształcenia kierunkowego	354	126	188	40
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	58	0	58	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	300	74	226	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	266	0	16	250
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	0	24	240
OGÓŁEM:		1730	304	712	714

2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

W kartach przedmiotów zostały zdefiniowane przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby założony dla ocenianego kierunku program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy. Studenci otrzymują wsparcie edukacyjne nie tylko dzięki rzetelnemu przygotowaniu zajęć przez wykładowców, ale również poprzez realizowany w uczelni program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, jakie mogą przeprowadzić w ramach działającej na uczelni Akademii Umiejętności. Nauczyciele oraz tutorzy są dostępni poza wykładami, ćwiczeniami i zajęciami z tutorem, w trakcie cotygodniowych konsultacji, pomagając rozwiązać indywidualne problemy poszczególnych studentów. Uniwersytet Dolnośląski DSW dysponuje odpowiednią infrastrukturą, także informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny.

Program studiów na kierunku *pedagogika* został opracowany w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno metod podających (wykład, wykład

wzbożony prezentacjami multimedialnymi, opisy wyjaśniające, instruktaż), problemowych (dyskusje problemowe, analiza literatury i materiałów filmowych, nauczanie problemowe, „burza mózgów”, praca indywidualna i w grupach, analizowanie i rozwiązywanie problemów, studium przypadku), eksponujących (ekspozycja, demonstracja, pokaz, wystąpienia i prezentacje studentów analizowane i oceniane przez prowadzącego i grupę), praktycznych, w tym symulacji, ćwiczeń przedmiotowych, rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych lub metody projektowej. Wybór metod podyktowany był potrzebą prowadzenia procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby stwarzał warunki do zaangażowanego i aktywnego ich udziału w pracę na zajęciach.

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy, testy oraz projekty. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji, projekty indywidualne lub grupowe, raporty z ćwiczeń, symulacji, opracowania studium przypadków, wykorzystywane zwykle do oceny efektów uczenia się jakie student powinien osiągnąć w trakcie zajęć o charakterze ćwiczeniowym.

Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego raportu z zadań wykonywanych w trakcie zajęć. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny tego, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta. W trakcie interaktywnych wykładów, często wspartych prezentacjami multimedialnymi, student ma możliwość zdobycia nowej, specjalistycznej wiedzy z zakresu pedagogiki oraz dziedzin pokrewnych.

Spotkania w ramach wykładów, jak również indywidualnych spotkań z nauczycielami akademickimi w czasie ich konsultacji, dają szansę na rozwój profesjonalnych umiejętności niezbędnych w codziennej praktyce zawodowej.

W procesie kształcenia studentów wykorzystane zostaną również metody praktyczne. W szczególności dotyczy to metody projektów (warsztatów), kształtującej i rozwijającej umiejętności, nawyki i sprawności o charakterze praktycznym. Kolejne przewidziane metody dydaktyczne tj.: metody aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe służą kształtowaniu umiejętności twórczego wykorzystania wiedzy w samodzielnym projektowaniu i realizowaniu indywidualnych projektów. Sprzyja temu praca w małych grupach (praca w zespole), polegająca na wykonaniu konkretnych zadań zleconych przez wykładowcę/trenera, która aktywizuje do działania, kształtuje umiejętności organizacyjne, przywódcze i kompetencje interpersonalne.

3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

Specjalność	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Moduł kształcenia wybieralnego / specjalnościowego:		
Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną	43	43
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii		
Moduł praktyk specjalnościowych	12	12
Moduły kształcenia językowego	12	12
łącznie	67	67

Program studiów został skonstruowany w sposób umożliwiający studentom możliwie szeroki wybór przedmiotów w ramach następujących wybieralnych modułów kształcenia:

1. **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu rozumienia i rozpoznawania zachowań ryzykownych i niedostosowania społecznego, a także wspierania uczniów, ich rodzin oraz nauczycieli w procesie wypracowywania pozytywnej zmiany osobowej i społecznej. Na tej specjalności studenci nauczą się rozpoznawania zaburzonych zachowań i rozumienia mechanizmów ich powstawania, a także projektowania opartych na potencjałach oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych, zarówno w środowisku otwartym, jak i w warunkach izolacji.
2. **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu planowania oraz realizowania indywidualizowanych i grupowych form opieki oraz wychowania, diagnozowania potrzeb rozwojowych oraz wspomagania dzieci i młodzieży, organizowania oddziaływań wychowawczych z elementami socjoterapii, a także korygowania niewłaściwych wzorców zachowania.
3. **Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, konstruowania i realizowania zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć wspierających rozwój społeczno-emocjonalny, poznawczy i motoryczny dzieci i młodzieży. Na tej specjalności studenci nauczą się organizowania i prowadzenia różnych form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz współdziałania między nauczycielami, specjalistami i rodzicami.

4. Wykaz przedmiotów przygotowujących do zawodu pedagoga - nauczyciela

Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się <u>na kierunku pedagogika</u> , przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742, ze zm.)								
Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych						Liczba punktów ECTS
		stacjonarne			niestacjonarne			
A. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć								
A1.1 Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć								
Przedmioty podstawowe i kierunkowe		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	
Propedeutyka filozofii z etyką	w/ćw	30	30	0	12	14	0	5
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	w/ćw	30	30	0	14	12	0	4
Podstawy socjologii	w/ćw	30	30	0	12	14	0	4
Socjologia edukacji	w/ćw	30	30	0	14	16	0	4
Umiejętności akademickie	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Profilaktyka wypalenia zawodowego	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	ćw	0	30	0	0	14	0	2
Teoretyczne podstawy pomagania	w/ćw	30	30	0	12	12	0	4
Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	ćw	0	30	0	0	16	0	2
Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się	ćw	0	40	0	0	14	0	3
Warsztat pracy badacza	ćw	0	30	0	0	16	0	2
Prawo oświatowe i prawa dziecka	w	30	0	0	16	0	0	2
Prawo rodzinne i opiekuńcze	w	30	0	0	16	0	0	2
Projekt pedagogiczny I	ćw	0	60	0	0	18	0	5
Projekt pedagogiczny II	ćw	0	60	0	0	24	0	5
Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	Ćw/e	0	24	60	0	16	60	4
Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	Ćw/e	0	24	60	0	16	60	4
Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	Ćw/e	0	24	60	0	16	60	4
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćw	0	16	0	0	12	0	2
Podstawy przedsiębiorczości dla pedagogów	w	30	0	0	12	0	0	2

	240	578	180	108	272	180	67	
A1.2 Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć								
Moduły przedmiotów wybieralnych								
A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych / E.R. Pedagogika resocjalizacyjna: E1		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
<i>Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</i>								
Pedagogika resocjalizacyjna	w/ćw	20	30	0	12	14	0	3
Prawne podstawy resocjalizacji	w	30	0	0	14	0	0	2
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Patologie społeczne	w/ćw	20	20	0	12	12	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Profilaktyka niedostosowania społecznego	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Profilaktyka i terapia uzależnień	w/ćw	20	20	0	12	12	0	3
Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	ćw	0	28	0	0	14	0	3
		120	202	0	62	124	0	24

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
<i>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii</i>								
Teoretyczne podstawy socjoterapii	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Pedagogika dziecka	ćw	0	28	0	0	12	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Elementy terapii zajęciowej	ćw	0	20	0	0	12	0	2
Elementy terapii pedagogicznej	ćw	0	28	0	0	16	0	2
Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	w/ćw	16	16	0	12	12	0	2
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Pedagogika młodzieży	ćw	0	24	0	0	12	0	2
Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	w/ćw	28	16	0	12	12	0	4
		104	228	0	50	130	0	25

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych / E.K. Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna): E1 <i>Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Terapia pedagogiczna	w/ćw	30	16	0	14	12	0	3
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	w/ćw	20	16	0	12	12	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	16	0	12	12	0	3
Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	w/ćw	20	16	0	12	12	0	2
Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	w/ćw	20	30	0	12	12	0	4
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	ćw	0	22	0	0	12	0	2
Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	ćw	0	30	0	0	18	0	4
Diagnoza gotowości szkolnej	ćw	0	22	0	0	14	0	3
		120	208	0	62	120	0	25
RAZEM A1.1+A1.2		360	780	180	170	396	180	91/92
		1320			746			91/92

B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (min. 210 h/10 ECTS)

B1 - Psychologia (90 h)		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Wprowadzenie do psychologii	w/ćw	30	30	0	12	14	0	5
Psychologia rozwojowa i osobowości	w/ćw	30	30	0	12	14	0	5
Psychologia wychowania	w/ćw	30	30	0	14	12	0	4
Psychologia kliniczna	w/ćw	30	30	0	12	14	0	3
		120	120	0	50	54	0	17
B2 - Pedagogika		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy pedagogiki	w/ćw	30	30	0	14	16	0	5
Historia wychowania	ćw/e-learning	0	16	40	0	12	40	4
Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	w/ćw	30	30	0	14	16	0	3
Kulturowe konteksty edukacji	ćw	0	30	0	0	16	0	3

Pedagogika społeczna	w/ćw	30	30	0	14	16	0	4
Pedagogika specjalna	w/ćw	30	30	0	14	16	0	4
		120	166	40	56	92	40	23
B3 - Praktyki zawodowe		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Praktyka zawodowa	praktyka	0	108	0	0	108	0	5
Praktyka projektowa	praktyka	0	158	0	0	158	0	7
		0	266	0	0	266	0	12
RAZEM B1+B2+B3		240	552	40	106	412	40	52
		832			558			52

C. Przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu (min. 60/3)

C		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	w/ćw	30	30	0	16	14	0	4
Emisja głosu	ćw	0	30	0	0	14	0	2
RAZEM C		30	60	0	16	28	0	6
		90			44			6

D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (min. 270 h/15 ECTS w tym 120 h praktyk zawodowych)

D1. Moduł przedmiotów wybieralnych // E.R. Pedagogika resocjalizacyjna: E2 i E3 <i>Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I	ćw	0	20	0	0	14	0	2
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	ćw	0	24	0	0	16	0	2
Metody diagnozy niedostosowania społecznego	ćw	0	24	0	0	14	0	2
Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II	ćw	0	20	0	0	14	0	2
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem	ćw	0	30	0	0	14	0	3

Praktyka pedagogiczna I	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna II	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna III	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
RAZEM D1		30	472	0	12	382	0	31
		502			394			31

D1. Moduł przedmiotów wybieralnych Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		w	ćw	projekt/e- learning	w	ćw	projekt/e- learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	w/ćw	16	16	0	12	12	0	3
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	ćw	0	24	0	0	16	0	3
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	ćw	0	24	0	0	16	0	3
Pedagogika zabawy	ćw	0	28	0	0	12	0	2
Praktyka pedagogiczna I	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna II	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna III	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
RAZEM D1		46	446	0	24	360	0	30
		492			384			30

D1. Moduł przedmiotów wybieralnych // E.K. Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna): E2 i E3 Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii		w	ćw	projekt/e- learning	w	ćw	projekt/e- learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	20	0	12	12	0	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	40	0	0	16	0	2
Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	ćw	0	26	0	0	14	0	2
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	ćw	0	22	0	0	12	0	2
Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	ćw	0	24	0	0	14	0	2

Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatroterapia i drama	ćw	0	24	0	0	14	0	3
Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	ćw	0	16	0	0	12	0	2
Praktyka pedagogiczna I	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna II	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
Praktyka pedagogiczna III	praktyka	0	88	0	0	88	0	4
RAZEM D1		30	466	0	12	370	0	30
		496			382			30

Grupy zajęć	minimum	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych						ECTS
		stacjonarne			niestacjonarne			
		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	
A. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć	***	360	780	180	170	396	180	91/92
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	210 godz. 10 ECTS	240	552	40	106	412	40	52
C. Przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu	60 godz. 3 ECTS	30	60	0	16	28	0	6
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	270 godz. 15 ECTS (w tym 120 h praktyk zawodowych)	30	472	0	12	382	0	30/31
		660	1864	220	304	1218	220	180
RAZEM		2744			1742			

5. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.

2. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w Dzienniku praktyk, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w Dzienniku praktyk oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenie własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – staż, wolontariat, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta. Do dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się w formie Dzienniczka praktyk lub Wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności powinno być załączone portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego opiekuna praktyk.

4. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu.

5. Czas trwania praktyk, miejsce ich odbywania oraz efekty uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia wybieralnego specjalnościowego.

5a. Moduł kształcenia wybieralnego: *Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna I	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna II	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna III	rok 3, semestr 5	ośrodki profilaktyki środowiskowej, ośrodki kuratorskie, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, okręgowe ośrodki wychowawcze, inne placówki wychowawczo-resocjalizacyjne
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych/ 81 godzin zegarowych (5 tygodni)	Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:

			<p>-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej</p> <p>-rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych.</p>
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Praktyka pedagogiczna II</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga, dyrektora, itp.), a także sposób ich pracy podczas edukacji zdalnej/hybrydowej</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana</p>
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Praktyka pedagogiczna III</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce wychowawczo-resocjalizacyjnej procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i wychowankom;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć profilaktycznych / wychowawczych / socjoterapeutycznych/ resocjalizacyjnych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk);</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez pedagoga resocjalizacyjnego, wychowawcę, nauczyciela, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad).</p>

<p>3 rok, 6 semestr</p>	<p>158 godzin dydaktycznych / 119 godzin zegarowych (7,5 tygodnia)</p>	<p>Praktyka projektowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk -2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 50 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i dobrze odpowiednich metod pracy</p>
-----------------------------	--	---	---

5b. Moduł kształcenia wybieralnego: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna I	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna II	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna III	rok 3, semestr 5	domy dziecka /świetlice socjoterapeutyczne/ ogniska wychowawcze/ świetlice środowiskowe/ domy wczasów dziecięcych/ inne placówki opiekuńczo-wychowawcze
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/cki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych
2 rok, 4 semestr	88 godzin dydaktycznych	Praktyka pedagogiczna II	a) w zakresie wiedzy student/ka:

	/ 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	-zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
3 rok, 5 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna III Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad).
3 rok, 6 semestr	158 godzin dydaktycznych / 119 godzin zegarowych (7,5 tygodnia)	Praktyka projektowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy

		opiekuna praktyk w placówce – 50 godzin	
--	--	---	--

5c. Moduł kształcenia wybieralnego: *Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii*

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna I	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa – nauczyciel klas I-III, świetlica szkolna, przedszkole
Praktyka pedagogiczna II	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna III	rok 3, semestr 5	praktyka przy nauczycielu specjalście prowadzącym działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej/ przedszkolu
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	108 godzin dydaktycznych /81 godzin zegarowych (5 tygodni)	Praktyka zawodowa Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; - zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; - komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika
2 rok, 3 semestr	88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna I Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej b) w zakresie umiejętności student/ka: - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej - rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych

<p>2 rok, 4 semestr</p>	<p>88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)</p>	<p>Praktyka pedagogiczna II</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) w zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); -asystuje w działaniach pedagoga szkolnego c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana</p>
<p>3 rok, 5 semestr</p>	<p>88 godzin dydaktycznych / 66 godzin zegarowych (4 tygodnie)</p>	<p>Praktyka pedagogiczna III</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej procedurę pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) w zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi samodzielne zajęcia terapeutyczne (np. korekcyjno-kompensacyjne) według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z terapeutą- opiekunem praktyk); c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia działań z zakresu terapii pedagogicznej, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy terapeutycznej</p>
<p>3 rok, 6 semestr</p>	<p>158 godzin dydaktycznych / 119 godzin zegarowych (7,5 tygodnia)</p>	<p>Praktyka projektowa</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 2 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 50 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; - nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>

IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizację efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

W programie studiów przyjmuje się, że liczba punktów ECTS w wymiarze rocznym wynosić powinna 60 punktów ECTS, a różnice między semestrami nie były większe niż 5 punktów, co ułatwi zaliczanie semestrów studentom decydującym się w przyszłości na wyjazdy w ramach programu ERASMUS Mobility. Ponadto przyjmuje się, że przelicznik nakładu pracy studenta na 1 punkt ECTS wynosi 25 godzin.

Wymiar godzin dla programu określa się według następującej zasady: liczba punktów ECTS określona dla programu studiów $\times 25$ h = wymiar godzin przewidzianych dla programu studiów (suma godzin dla całości programu – godziny z udziałem nauczyciela akademickiego oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, godziny zajęć bez udziału nauczycieli akademickich oraz godziny za pracę własną studenta). Dla studiów stacjonarnych wymiar godzin kontaktowych (i punktów ECTS) nie może być mniejszy niż 50% określonych dla programu studiów.

Zaokrąglenia punktów ECTS dokonuje się: w planie do 0,5 pkt. ECTS; w matrycy wskaźników ECTS do 0,1 pkt. ECTS.

Przypisywanie punktów za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ustala się według zasad:

- a) Punkty wynikające za zajęcia realizowane w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki;
plus
b) Punkty za pracę własną w tej samej proporcji jak udział punktów z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w stosunku do ogólnej liczby punktów przypisanych do danego przedmiotu.

2. Treści modułów:

Nazwa modułu	Treści modułu
Moduły kształcenia podstawowego	Szkolenie wstępne z zakresu BHP; Propedeutyka filozofii z etyką; Wprowadzenie do psychologii; Psychologia rozwojowa i osobowości; Podstawy pedagogiki; Umiejętności akademickie; Psychologia wychowania; Podstawy socjologii; Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania; Socjologia edukacji; Kulturowe konteksty edukacji; Profilaktyka wypalenia zawodowego
Moduły kształcenia kierunkowego	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne; Teoretyczne podstawy pomagania; Historia wychowania; Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży; Pedagogika społeczna; Emisja głosu; Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji; Psychologia kliniczna; Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się; Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej; Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne; Prawo oświatowe i prawa dziecka; Prawo rodzinne i opiekuńcze; Pedagogika specjalna; Podstawy przedsiębiorczości dla pedagogów, Pierwsza pomoc przedmedyczna
Moduły przygotowania pracy dyplomowej	Warsztat pracy badacza; Projekt pedagogiczny I; Projekt pedagogiczny II
Moduły kształcenia językowego	Język obcy I (język angielski, język niemiecki); Język obcy II (język angielski, język niemiecki); Język obcy III (język angielski, język niemiecki)
Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej (tylko na studiach stacjonarnych)	Wychowanie fizyczne I; Wychowanie fizyczne II
Moduły praktyk kierunkowych	Praktyka zawodowa, Praktyka projektowa
Moduły praktyk specjalnościowych	Praktyka pedagogiczna I, Praktyka pedagogiczna II, Praktyka pedagogiczna III
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) <i>Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną</i>	Pedagogika resocjalizacyjna; Prawne podstawy resocjalizacji; Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia; Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką; Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Patologie społeczne; Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I; Metodyka pracy pedagoga szkolnego; Profilaktyka niedostosowania społecznego; Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym; Metody diagnozy niedostosowania społecznego; Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II; Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży; Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem; Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii; Profilaktyka i terapia uzależnień; Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej
Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie)	Teoretyczne podstawy socjoterapii; Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką; Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb

<p><i>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii</i></p>	<p>edukacyjnych ucznia; Pedagogika dziecka; Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce; Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną; Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Metodyka pracy pedagoga szkolnego; Pedagogika młodzieży; Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania; Elementy terapii zajęciowej; Elementy terapii pedagogicznej; Metody pracy z rodziną i środowiskiem; Pedagogika zabawy; Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej; Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej; Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe</p>
<p>Moduły kształcenia wybieralnego (kształcenie w zakresie) <i>Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii</i></p>	<p>Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia; Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych; Terapia pedagogiczna; Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką; Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce; Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia; Metodyka pracy pedagoga szkolnego; Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną; Metody pracy z rodziną i środowiskiem; Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych; Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych; Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne; Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce; Diagnoza gotowości szkolnej; Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatroterapia i drama; Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p>

3. Załączniki do programu studiów:

- Załączniki 1. Plany studiów
- Załączniki 2. Macierz efektów uczenia się
- Załączniki 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS
- Załączniki 4. Karty przedmiotów

2	S1-00-JEZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60										24	60						
3	S1-00-JEZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60												24	60				
				RAZEM:	12	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	60	0	24	60

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																									
									1			2			3			4			5			6										
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e								
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0																										
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0																										
				RAZEM:	0	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																						
									1			2			3			4			5			6							
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.					
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100																							
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	158	2	6	150																							
				RAZEM:	12	266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																				
						1			2			3			4			5			6					
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	574	240	330	4	120	150	4	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	
2	Moduły kształcenia kierunkowego	682	270	372	40	30	60	0	30	136	40	60	100	0	90	60	0	30	0	0	30	0	0	30	16	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	60	0	0	60	0	
4	Moduły kształcenia językowego	252	0	72	180	0	0	0	0	0	0	0	24	60	0	24	60	0	24	60	0	0	0	0	0	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły praktyk kierunkowych	266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150	
		RAZEM:	1984	514	996	474	150	210	4	122	232	140	90	184	60	90	144	60	30	144	60	32	82	150		

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów				Semestr					
						1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43				22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	46				6	15	10	9	2	4
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	12				0	0	0	2	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12				0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0				0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12				0	5	0	0	0	7
		RAZEM:	125			28	32	18	15	16	16
		<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>	55			2	-2	12	15	14	14
		OGÓŁEM:	180			30	30	30	30	30	30
		Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:				-5	-5	-5	-5	0	0

8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		530	10	30	490	0	0	0	2	6	100	2	6	80	2	6	80	2	6	80	2	6	150
OGÓŁEM:		2808				364			494			592			528			438			392		

		Punkty ECTS																					
Lp.		Liczba punktów	Semestr																				
			1	2	3	4	5	6															
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0															
2	Moduły kształcenia kierunkowego	46	6	15	10	9	2	4															
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	12	0	0	0	2	5	5															
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0															
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0															
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	43	0	0	10	9	12	12															
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21															
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7															
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0															
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7															
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28															

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2094
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	224
Liczba godzin praktyk w Instytucji	490
Łączna liczba godzin w programie	2808

6	Moduły praktyk kierunkowych	266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150	
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		530	10	30	490	0	0	0	2	6	100	2	6	80	2	6	80	2	6	80	2	6	150
OGÓŁEM:		2808				364			494			586			528			460			376		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	46	6	15	10	9	2	4
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	12	0	0	0	2	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	43	0	0	10	9	12	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2094
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	224
Liczba godzin praktyk w Instytucji	490
Łączna liczba godzin w programie	2808

Ogółem bez praktyk				2278	660	1394	224	150	210	4	120	226	40	170	276	60	140	242	60	50	272	60	30	168	0
				2278				364			386			506			442			382			198		
Moduły praktyk				Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych			266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150
8	Moduły praktyk specjalnościowych			264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki				530	10	30	490	0	0	0	2	6	100	2	6	80	2	6	80	2	6	80	2	6	150
OGÓŁEM:				2808				364			494			594			530			470			356		

		Punkty ECTS						
Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	46	6	15	10	9	2	4
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	12	0	0	0	2	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	43	0	0	10	9	12	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2094
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	224
Liczba godzin praktyk w Instytucji	490
Łączna liczba godzin w programie	2808

			E/		ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60							16	60										
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60									16	60								
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60														16	60			
RAZEM:				12	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0	

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			5			6		
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0																		
2					0	0	0	0																		
RAZEM:				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																		
					Ogół.	WP	EW	prak.	1			2			3			4			5			6			
									WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100				2	6	100													
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	158	2	6	150																2	6	150	
RAZEM:				12	266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			5			6				
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	Moduły kształcenia podstawowego	260	104	152	4	50	70	4	40	38	0	14	16	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	354	126	188	40	12	26	0	14	76	40	28	42	0	44	32	0	16	0	0	12	12	0		
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0			
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150		
RAZEM:		1166	234	458	474	62	96	4	56	120	140	42	74	60	44	64	60	16	62	60	14	42	150		

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	46	6	15	10	9	2	4
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	12	0	0	0	2	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
RAZEM:		125	28	32	18	15	16	16
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>55</i>	<i>2</i>	<i>-2</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
OGÓŁEM:		180	30	30	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	-5	-5	0	0

2	Moduły kształcenia kierunkowego	354	126	188	40	12	26	0	14	76	40	28	42	0	44	32	0	16	0	0	12	12	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	300	74	226	0	0	0	0	0	0	0	38	42	0	24	54	0	0	72	0	12	58	0
Ogółem bez praktyk		1200	304	672	224	62	96	4	54	114	40	80	116	60	68	118	60	16	134	60	24	94	0
		1200				162			208			256			246			210			118		
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		530	10	30	490	0	0	0	2	6	100	2	6	80	2	6	80	2	6	80	2	6	150
OGÓŁEM:		1730				162			316			344			334			298			276		

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr					
		1	2	3	4	5	6
1	43	22	12	4	0	5	0
2	46	6	15	10	9	2	4
3	12	0	0	0	2	5	5
4	12	0	0	4	4	4	0
5	0	0	0	0	0	0	0
6	43	0	0	10	9	12	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	21
7	12	0	5	0	0	0	7
8	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1016
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	224
Liczba godzin praktyk w Instytucji	490
Łączna liczba godzin w programie	1730

4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	300	74	226	0	0	0	0	0	0	0	26	52	0	24	52	0	12	68	0	12	54	0
Ogółem bez praktyk		1200	304	672	224	62	96	4	54	114	40	68	126	60	68	116	60	28	130	60	24	90	0
		1200			162			208			254			244			218			114			
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		530	10	30	490	0	0	0	2	6	100	2	6	80	2	6	80	2	6	80	2	6	150
OGÓŁEM:		1730			162			316			342			332			306			272			

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	46	6	15	10	9	2	4
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	12	0	0	0	2	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	43	0	0	10	9	12	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1016
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	224
Liczba godzin praktyk w Instytucji	490
Łączna liczba godzin w programie	1730

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2024/2025

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																							
								1			2			3			4			5			6								
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	2	16	0	16	0								16															
2	N1-51-PSYCHUWPROPOZ-3	Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	O	2	24	12	12	0							12	12															
3	N1-51-TERPED-3	Terapia pedagogiczna	E	3	26	14	12	0							14	12															
4	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0							12	12															
5	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0										12	12												
6	N1-51-DIAGTRUDCZPM-4	Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	2	24	12	12	0										12	12												
7	N1-51-WA1MUZCHOR-4	Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	O	2	14	0	14	0																							
8	N1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0																							
9	N1-51-PODLOGZDIAGLOG-5	Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	E	4	24	12	12	0													12	12									
10	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	12	0	12	0																							
11	S1-51-KONSIPET-5	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	O	2	12	0	12	0																							
12	S1-51-METZAJKKIDW-5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	O	2	12	0	12	0																							
13	S1-51-WA2BIBPLA-5	Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	O	2	14	0	14	0																							
14	S1-51-TERSPTRUCZPM-6	Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	4	18	0	18	0																			18				
15	S1-51-DIAGGOTSZK-6	Diagnoza gotowości szkolnej	O	3	14	0	14	0																			14				
16	S1-51-WA3TEADRA-6	Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatroterapia i drama	O	3	14	0	14	0																			14				
17	S1-51-WA1MUZCHORTP	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	2	12	0	12	0																			12				
RAZEM:					43	300	74	226	0	0	0	0	0	0	0	38	52	0	24	54	0	12	62	0	0	58	0				

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																							
									1			2			3			4			5			6								
					Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	88	2	6	80							2	6	80															
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	88	2	6	80										2	6	80												
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	88	2	6	80													2	6	80									
RAZEM:					12	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0			

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																							
						1			2			3			4			5			6								
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	260	104	152	4	50	70	4	40	38	0	14	16	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0			

2	Moduły kształcenia kierunkowego	354	126	188	40	12	26	0	14	76	40	28	42	0	44	32	0	16	0	0	12	12	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0	24	0
4	Moduły kształcenia językowego	228	0	48	180	0	0	0	0	0	0	0	16	60	0	16	60	0	16	60	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	300	74	226	0	0	0	0	0	0	0	38	52	0	24	54	0	12	62	0	0	58	0
Ogółem bez praktyk		1200	304	672	224	62	96	4	54	114	40	80	126	60	68	118	60	28	124	60	12	94	0
		1200			162			208			266			246			212			106			
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	266	4	12	250	0	0	0	2	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	150
8	Moduły praktyk specjalnościowych	264	6	18	240	0	0	0	0	0	0	2	6	80	2	6	80	2	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		530	10	30	490	0	0	0	2	6	100	2	6	80	2	6	80	2	6	80	2	6	150
OGÓŁEM:		1730			162			316			354			334			300			264			

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	46	6	15	10	9	2	4
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	12	0	0	0	2	5	5
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	43	0	0	10	9	12	12
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	1016
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	224
Liczba godzin praktyk w Instytucji	490
Łączna liczba godzin w programie	1730

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

		SUMA W %					56,1%	4,9%	39,0%	75,3%	37,2%	19,6%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%	
		SUMA PUNKTÓW ECTS					101,0	8,8	70,2	135,5	67,0	35,2	163,0	17,0	138,5	27,0	9,0	5,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wyberalne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające	
										e-learning	praca własna studenta					pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	S1-50-PROPFILoz-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0			5,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0	
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0	
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0		
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0		
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0	3,0	
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0				4,0
8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5	

9	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0		3,0	
10	S1-50-KULKONTE-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
12	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		2,5	1,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0			3,0		
9	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całonocnego uczenia się	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
10	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
11	S1-51-WSPKONSYS-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
15	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości dla pedagogów	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		1,5	0,5		
16	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				

1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0											
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0											
Moduły kształcenia specjalnościowego																			
1	S1-51-PEDRESO-3	Pedagogika resocjalizacyjna	E	3	50	20	30	0	2,0	0,0	1,0	1,8	3,0	0,8	3,0		3,0		
2	S1-51-PRAPODRESO-3	Prawne podstawy resocjalizacji	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0	2,0	1,2	2,0		2,0		
3	S1-51-PODDSPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	2	40	0	40	0	1,6	0,0	0,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5	
4	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyka	E	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0		
5	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0	
6	S1-51-PATSPPO-4	Patologie społeczne	O	2	40	20	20	0	1,6	0,0	0,4	1,0	2,0	0,8	2,0		2,0		
7	S1-51-METRESOWARINS1-4	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
8	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	40	0	40	0	1,6	0,0	0,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
9	S1-51-PROFNIEDSPO-5	Profilaktyka niedostosowania społecznego	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
10	S1-51-METRESOWSRODOT-5	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5		0,5
11	S1-51-METDIAGNIESPO-5	Metody diagnozy niedostosowania społecznego	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5		0,5
12	S1-51-METRESOWARINS2-5	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
13	S1-51-PSYCHZACHRYZMLODZ-5	Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	1,5	
14	S1-51-PRACRODZDZNSPZN-6	Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
15	S1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socioterapii	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	1,0	0,5
16	S1-51-PROFTERUZAL-6	Profilaktyka i terapia uzależnień	O	3	40	20	20	0	1,6	0,0	1,4	1,5	3,0	0,8	3,0		2,0	1,0	
17	S1-51-ZARZKOMEDSZKINSTRE-6	Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	O	3	28	0	28	0	1,1	0,0	1,9	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0		
Moduły praktyk kierunkowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		5,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	158	2	6	150	6,3	0,0	0,7	7,0			7,0		7,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii studia pierwszego stopnia
Stopień kształcenia:	
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Czas trwania:	6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego:	2024/2025

				SUMA W %					56,1%	4,9%	39,0%	74,5%	37,2%	19,5%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					101,0	8,8	70,2	134,1	67,0	35,1	163,0	17,0	138,5	27,0	9,0	5,5	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS												
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca		dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta						Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																					
1	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2		5,0				5,0	
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0			
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0			5,0			
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		1,2	5,0		5,0				
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0				
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0	3,0			
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0				4,0		

8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
9	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0		3,0	
10	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
12	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		2,5	1,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0				3,0	
9	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
10	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
11	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
15	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości dla pedagogów	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		1,5	0,5		
16	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			

3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0												
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0												
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0		1,0	
2	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0			
3	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	2	40	0	40	0	1,6	0,0	0,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
4	S1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
5	S1-51-PODDSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	32	16	16	0	1,3	0,0	0,7	1,0	2,0	0,6	2,0		1,5	0,5		
6	S1-51-POPPSPELOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
7	S1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	40	0	40	0	1,6	0,0	0,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	S1-51-METPRWARSOCGRDZ-5	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0		
10	S1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
11	S1-51-PRDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	32	16	16	0	1,3	0,0	1,7	1,5	3,0	0,6	3,0		1,5	1,5		
12	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	28	0	28	0	1,1	0,0	0,9	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
13	S1-51-MEDPRACZRI-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
14	S1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	20	0	20	0	0,8	0,0	1,2	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
15	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5		
16	S1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	44	28	16	0	1,8	0,0	2,2	1,4	4,0	1,1	4,0		4,0			
17	S1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5	
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		5,0			
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	158	2	6	150	6,3	0,0	0,7	7,0			7,0		7,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			

8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		3,5	0,5		
9	S1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		1,0		3,0	
10	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
12	S1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		2,5	1,5		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	56	0	16	40	0,6	1,6	1,8	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	S1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	S1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0			3,0		
9	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się	O	3	40	0	40	0	1,6	0,0	1,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
10	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
11	S1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	60	30	30	0	2,4	0,0	0,6	1,5		1,2	3,0		3,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		1,2	4,0		4,0			
15	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości dla pedagogów	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		1,2	2,0		1,5	0,5		
16	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	S1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			

2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	84	0	24	60	1,0	2,4	0,6	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																				
1	S1-00-WF1-3	Wychowanie fizyczne I	zal	0	30	0	30	0												
2	S1-00-WF2-4	Wychowanie fizyczne II	zal	0	30	0	30	0												
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	2	40	0	40	0	1,6	0,0	0,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
2	S1-51-PSYCHUWPROPOZ-3	Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	O	2	36	20	16	0	1,4	0,0	0,6	0,9	2,0	0,8	2,0		1,0	1,0		
3	S1-51-TERPED-3	Terapia pedagogiczna	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,5	0,5		
4	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	50	30	20	0	2,0	0,0	1,0	1,2	3,0	1,2	3,0		3,0			
5	S1-51-PORPOMSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	46	30	16	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	1,2	3,0		2,0	1,0		
6	S1-51-DIAGTRUDCZPM- 4	Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	2	36	20	16	0	1,4	0,0	0,6	0,9	2,0	0,8	2,0		1,5	0,5		
7	S1-51-WA1MUZCHOR-4	Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	O	2	26	0	26	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
8	S1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	40	0	40	0	1,6	0,0	0,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	S1-51-PODLOGZDIAGLOG-5	Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	E	4	50	20	30	0	2,0	0,0	2,0	2,4	4,0	0,8	4,0		3,5	0,5		
10	S1-51-MEDPRACZSIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
	S1-51-KONSIPET-5	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	O	2	22	0	22	0	0,9	0,0	1,1	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
11	S1-51-METZAJKKIDW-5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	O	2	22	0	22	0	0,9	0,0	1,1	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
12	S1-51-WA2BIBPLA-5	Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	O	2	24	0	24	0	1,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
13	S1-51- TERSPTRUCZPM-6	Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	4	30	0	30	0	1,2	0,0	2,8	4,0	4,0	0,0	4,0		3,5	0,5		
	S1-51- DIAGGOTSZK-6	Diagnoza gotowości szkolnej	O	3	22	0	22	0	0,9	0,0	2,1	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5			0,5
14	S1-51-WA3TEADRA- 6	Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatrotterapia i drama	O	3	24	0	24	0	1,0	0,0	2,0	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5			0,5
16	S1-51-WA1MUZCHORTP	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5			0,5
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		5,0			
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	158	2	6	150	6,3	0,0	0,7	7,0			7,0		7,0			

Moduły praktyk specjalnościowych

				ogół.	WP	EW	prak.												
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

		SUMA W %						33,4%	4,9%	61,7%	76,5%	37,2%	11,9%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
		SUMA PUNKTÓW ECTS	180					60,1	8,8	111,1	137,7	67,0	21,4	163,0	17,0	138,5	27,0	9,0	5,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wyberalne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające	
					e-learning		praca własna studenta												
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0			5,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0	
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0			5,0	
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	14	16	0	1,2	0,0	3,8	2,6		0,6	5,0		5,0		
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0		
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		1,0	3,0	
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0				4,0
8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		3,5	0,5	

9	N1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		1,0		3,0	
10	N1-50-KULKONTE-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
12	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		2,5	1,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	N1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7		0,5	3,0			3,0		
9	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
10	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0			
11	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	30	14	16	0	1,2	0,0	1,8	1,6		0,6	3,0		3,0			
12	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
13	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
14	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
15	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości dla pedagogów	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		1,5	0,5		
16	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	N1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	5	24	0	24	0	1,0	0,0	4,0	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			

Moduły kształcenia specjalnościowego																			
1	N1-51-PEDRESO-3	Pedagogika resocjalizacyjna	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7	3,0	0,5	3,0		3,0		
2	N1-51-PRAPODRESO-3	Prawne podstawy resocjalizacji	O	2	14	14	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0	2,0	0,6	2,0		2,0		
3	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5	
4	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0		
5	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0	
6	N1-51-PATSPO-4	Patologie społeczne	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		2,0		
7	N1-51-METRESOWARINS1-4	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji I	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
8	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
9	N1-51-PROFNIEDSPO-5	Profilaktyka niedostosowania społecznego	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
10	N1-51-METRESOWSRODOT-5	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5		0,5
11	N1-51-METDIAGNIESPO-5	Metody diagnozy niedostosowania społecznego	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5		0,5
12	N1-51-METRESOWARINS2-5	Metodyka resocjalizacji w warunkach instytucji II	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
13	N1-51-PSYCHZACHRYZMLODZ-5	Psychoprofilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	1,5	
14	N1-51-PRACRODZDZNSPZN-6	Praca z rodziną dziecka niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
15	N1-51-METPRWARSOC-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	0,0	3,0		1,5	1,0	0,5
16	N1-51-PROFTERUZAL-6	Profilaktyka i terapia uzależnień	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0	
17	N1-51-ZARZKOMEDSZKINSTRE-6	Zarządzanie konfliktem i mediacje w szkole i instytucji resocjalizacyjnej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		3,0		
Moduły praktyk kierunkowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		5,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	158	2	6	150	6,3	0,0	0,7	7,0			7,0		7,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii
Stopień kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	niestacjonarne
Czas trwania:	6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego:	2024/2025

		SUMA W %							33,3%	4,9%	61,8%	76,3%	37,2%	11,9%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%	
		SUMA PUNKTÓW ECTS	180							59,9	8,8	111,3	137,4	67,0	21,4	163,0	17,0	138,5	27,0	9,0	5,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS												
					ogól.	wyk.	ćw.	p/e	bezppośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
Moduły kształcenia podstawowego																					
1	N1-50-PROPFIL0Z-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0				5,0	
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0				5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0				5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	14	16	0	1,2	0,0	3,8	2,6		0,6	5,0		5,0				
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0				
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		1,0	3,0			

7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0				4,0	
8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		1,0		3,0	
10	N1-50-KULKONTE-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
12	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								

Moduły kształcenia kierunkowego

1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		2,5	1,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	N1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7		0,5	3,0			3,0		
9	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
10	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0			
11	N1-51-WSPKONSYS-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	30	14	16	0	1,2	0,0	1,8	1,6		0,6	3,0		3,0			
12	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
13	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
14	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
15	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości dla pedagogów	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		1,5	0,5		
16	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		

Moduły przygotowania pracy dyplomowej

1	N1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	5	24	0	24	0	1,0	0,0	4,0	5,0		0,0	5,0		5,0			

Moduły kształcenia językowego

1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0		
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0		
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0		
Moduły kształcenia specjalnościowego																			
1	N1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,0		1,0
2	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0		
3	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5	
4	N1-51-PEDAGDZIEC-3	Pedagogika dziecka	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
5	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-4	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		1,5	0,5	
6	N1-51-POPPSPEPLOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0	
7	N1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
8	N1-51-PEDZAB-4	Pedagogika zabawy	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
9	N1-51-METPRWARSOCGRDZ-5	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	1,0	
10	N1-51-PEDAGMŁO-5	Pedagogika młodzieży	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5	
11	N1-51-PRDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		1,5	1,5	
12	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
13	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
14	N1-51-ELTERZAJ-6	Elementy terapii zajęciowej	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0		
15	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5	0,5	
16	N1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		4,0		
17	N1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,0	0,5	0,5
Moduły praktyk kierunkowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		5,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	158	2	6	150	6,3	0,0	0,7	7,0			7,0		7,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0		

3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
---	--------------	---------------------------	-----	---	----	---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	--	-----	--	--	--

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii studia pierwszego stopnia
Stopień kształcenia: praktyczny
Profil: niestacjonarne
Forma studiów: 6 semestrów
Czas trwania: 2024 / 2025
Obowiązuje od roku akademickiego:

		SUMA W %						33,4%	4,9%	61,7%	76,6%	37,2%	11,9%	90,6%	9,4%	77%	15%	5%	3%
		SUMA PUNKTÓW ECTS	180					60,1	8,8	111,1	137,9	67,0	21,4	163,0	17,0	138,5	27,0	9,0	5,5
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wyberalne	z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające	
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5		5,0			5,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0				5,0
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	26	12	14	0	1,0	0,0	4,0	2,8		0,5	5,0				5,0
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	14	16	0	1,2	0,0	3,8	2,6		0,6	5,0		5,0		
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		2,0		
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		1,0	3,0	
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	26	12	14	0	1,0	0,0	3,0	2,2		0,5	4,0				4,0

8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	26	14	12	0	1,0	0,0	3,0	1,9		0,6	4,0		3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJEDU-3	Socjologia edukacji	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		1,0		3,0	
10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	16	0	16	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		2,5		0,5	

11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
12	N1-00-BHP-1	Szkolenie wstępne z zakresu BHP	zal	0	4	0	0	4	0,0	0,0	0,0	0,0								
Moduły kształcenia kierunkowego																				
1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0		0,5	4,0		2,5	1,5		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	O	4	52	0	12	40	0,5	1,6	1,9	4,0		1,6	4,0		3,5			0,5
4	N1-51-TUSDZMŁ-2	Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		0,0	3,0		3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
8	N1-51-PSYCHKLIN-3	Psychologia kliniczna	E	3	26	12	14	0	1,0	0,0	2,0	1,7		0,5	3,0			3,0		
9	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0		0,0	3,0		3,0			
10	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	16	14	0	1,2	0,0	2,8	1,9		0,6	4,0		4,0			
11	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	3	30	14	16	0	1,2	0,0	1,8	1,6		0,6	3,0		3,0			
12	N1-51-PRAOSWIPIRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
13	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	16	16	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		0,6	2,0		2,0			
14	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	14	16	0	1,2	0,0	2,8	2,1		0,6	4,0		4,0			
15	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości dla pedagogów	O	2	12	12	0	0	0,5	0,0	1,5	0,0		0,5	2,0		1,5	0,5		
16	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		0,0	2,0		1,5	0,5		
Moduły przygotowania pracy dyplomowej																				
1	N1-51-WARPRBAD-4	Warsztat pracy badacza	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0		0,0	2,0		2,0			
2	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny I	O	5	18	0	18	0	0,7	0,0	4,3	5,0		0,0	5,0		5,0			
3	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny II	O	5	24	0	24	0	1,0	0,0	4,0	5,0		0,0	5,0		5,0			
Moduły kształcenia językowego																				
1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy I (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy II (język angielski, język niemiecki)	O	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy III (język angielski, język niemiecki)	E	4	76	0	16	60	0,6	2,4	1,0	4,0	4,0	2,4		4,0	4,0			
Moduły kształcenia specjalnościowego																				
1	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		

2	N1-51-PSYCHUWPROPOZ-3	Psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		1,0	1,0		
3	N1-51-TERPED-3	Terapia pedagogiczna	E	3	26	14	12	0	1,0	0,0	2,0	1,4	3,0	0,6	3,0		2,5	0,5		
4	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		3,0			
5	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	0,5	3,0		2,0	1,0		
6	N1-51-DIAGTRUDCZPM- 4	Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	2,0	0,5	2,0		1,5	0,5		

7	N1-51-WA1MUZCHOR-4	Warsztaty arteterapeutyczne I: Muzykoterapia i choreoterapia	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
8	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	2	16	0	16	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
9	N1-51-PODLOGZDIAGLOG-5	Podstawy logopedii z diagnostyką logopedyczną	E	4	24	12	12	0	1,0	0,0	3,0	2,0	4,0	0,5	4,0		3,5	0,5		
10	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
11	N1-51-KONSIPET-5	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
12	N1-51-METZAJKKIDW-5	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		2,0			
13	N1-51-WA2BIBPLA-5	Warsztaty arteterapeutyczne II: Biblioterapia i sztuki plastyczne	O	2	14	0	14	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5	0,5		
14	N1-51- TERSPTRUCZPM-6	Terapia specyficznych trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce	O	4	18	0	18	0	0,7	0,0	3,3	4,0	4,0	0,0	4,0		3,5	0,5		
15	N1-51- DIAGGOTSZK-6	Diagnoza gotowości szkolnej	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
16	N1-51-WA3TEADRA- 6	Warsztaty arteterapeutyczne III: Teatroterapia i drama	O	3	14	0	14	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	0,0	3,0		2,5		0,5	
17	N1-51-WA1MUZCHORTP	Praca z rodziną i nauczycielami dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0	2,0		1,5		0,5	
Moduły praktyk kierunkowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	zal	5	108	2	6	100	4,3	0,0	0,7	5,0			5,0		5,0			
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	zal	7	158	2	6	150	6,3	0,0	0,7	7,0			7,0		7,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																				
					ogół.	WP	EW	prak.												
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna I	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna II	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna III	zal	4	88	2	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0		4,0		4,0			